

## ECO-NOMIA

### 1. Scurtă prezentare:

Programul **Eco-nomia** formează elevii ca profesioniști, consumatori și antreprenori responsabili prin conștientizarea problemelor de sustenabilitate și prin dezvoltarea capacității de a analiza și rezolva astfel de probleme. Elevii înțeleg legăturile dintre succesul unei afaceri și mediul acesteia și importanța deciziilor responsabile, indiferent dacă sunt alegerile zilnice ale consumatorului sau strategii de dezvoltare pe termen lung.

### 2. Experiențe și abilități dobândite prin program:

#### **Activitate: Ce este sustenabilitatea?**

Elevii discută cele trei dimensiuni ale sustenabilității și evaluează activități din viața de zi cu zi din punct de vedere al impactului asupra mediului

#### **Activitate: Afaceri sustenabile**

Elevii analizează exemple de afaceri sustenabile și lucrează în echipe pentru a formula idei de afaceri care țin cont de economie, mediu și oameni

#### **Activitate: Produse sustenabile**

Elevii înțeleg ce este ciclul de viață al produsului și faptul că sustenabilitatea unui bun sau serviciu trebuie construită de-a lungul lanțului de distribuție

#### **Activitate: Reciclarea**

Elevii află despre cei 3R ai managementului deșeurilor și participă la jocul **Reciclarea – Studiu de piață** pentru a înțelege cum poate gunoiul deveni o afacere

#### **Activitate: Ecosistemele și valoarea lor economică**

Elevii discută ce este un serviciu și identifică prin studii de caz modul în care ecosistemele prestează servicii valoroase societății și afacerilor

#### **Activitate: Încălzirea globală și economia**

Elevii dezbate pe tema provocărilor aduse de încălzirea globală pentru a câștiga o mai bună înțelegere asupra naturii sistemice a economiei

#### **Activitate: Cele trei fațete ale guvernării**

Elevii simulează formularea unei politici energetice ca reprezentanți ai asociațiilor civice, guvernului și afacerilor

#### **Activitate: Piața, prețul și sustenabilitatea**

Elevii află despre problemele și soluțiile pe care mecanismele pieței le prezintă din punct de vedere al sustenabilității, în special în ceea ce privește internalizarea externalităților

#### **Activitate: Piața creditelor de poluare**

Elevii participă la o simulare ca afaceri din domeniul energetic în încercarea de a reduce impactul asupra mediului prin sisteme de comercializare a creditelor de poluare

#### **Elevii:**

- Vor înțelege sustenabilitatea ca un echilibru între mediu, economie și societate
- Vor putea evalua cât de sustenabil este modul lor de viață

#### **Elevii:**

- Vor înțelege ce este o afacere sustenabilă
- Vor înțelege cum contribuie afacerile la dezvoltarea sustenabilă
- Vor putea identifica idei de afaceri sustenabile

#### **Elevii:**

- Vor evalua complexitatea impactului unui produs asupra sustenabilității
- Vor înțelege cum funcționează lanțurile de distribuție și rolul lor pentru sustenabilitate

#### **Elevii:**

- Vor înțelege importanța unei abordări antreprenoriale a problemei reciclării
- Vor înțelege cum pot fi administrate deșeurile în mod inteligent

#### **Elevii:**

- Vor conștientiza importanța serviciilor ecosistemice
- Vor înțelege cum folosesc afacerile servicii ecosistemice
- Înțelege importanța protejării acestor servicii și consecințele dereglării lor

#### **Elevii:**

- Vor dobândi cunoștințe despre încălzirea globală
- Vor înțelege legăturile între industrii, mediu și societate dintr-o perspectivă sistemică

#### **Elevii:**

- Vor înțelege rolul jucat de diferiți actori și interesele lor
- Vor înțelege procesul de formulare a politicilor, și impactul acestuia asupra economiei

#### **Elevii:**

- Vor înțelege avantajele și dezavantajele strategiilor de sustenabilitate bazate pe „comandă”, respectiv piață
- Vor înțelege cum se produc externalitățile și cum poate fi realizată internalizarea prin mecanismele pieței

#### **Elevii:**

- Vor înțelege cum funcționează sistemele de comercializare a creditelor de poluare
- Vor înțelege avantajele și dezavantajele instrumentelor de protejare a mediului prin mecanismele pieței

**Activitate: Comunități sustenabile**

Elevii află ce determină succesul sau eșecul unei comunități și descoperă printr-un studiu de caz cum pot influența evoluția acestora

**Activitate: Sustenabilitatea și antreprenoriatul social**

Elevii recapitulează temele importante ale cursului și dezvoltă abilități de antreprenoriat social prin planificarea unor proiecte de sustenabilizare a școlii

**Activitate: Competiție de proiecte**

Elevii își prezintă ideile primind feed-back din partea unui juriu și a colegilor lor

**Elevii:**

- Vor înțelege ce contribuie la dezvoltarea comunităților
- Vor identifica oportunități de a influența comunitatea prin antreprenoriat social și cetățenie responsabilă

**Elevii:**

- Vor identifica probleme de sustenabilitate
- Vor formula soluții, un plan și un buget de lucru
- Vor înțelege că pot avea un impact pozitiv asupra comunității

**Elevii:**

- Vor evalua și îmbunătăți abilități de management de proiect
- Vor dezvolta încredere în propriile forțe și motivare
- Vor identifica oportunități de implementare a planurilor

**3. Concepte**

Sustenabilitate • Ecosistem • Sisteme sociale și economice • Servicii naturale ecosistemice • Motivație economică • Ciclul de viață al produsului • Lanț de distribuție • Proprietate Privată • Sisteme de credite de poluare • Resurse naturale • Externalități • Internalizare • Reglementare

**4. Abilități**

Comunicare • Gândire critică • Gândire sistemică • Luarea deciziilor • Interpretarea datelor • Ascultare activă • Rezolvarea problemelor • Joc de rol • Cercetare • Procesarea datelor • Identificarea Resurselor • Munca în echipă • Raportare • Dezbateri și argumentare

**5. Metodologie**

Programul **Eco-nomia** este o serie de doisprezece activități recomandate elevilor de 15 - 18 ani. Programul poate fi implementat în 12 până la 24 ore de curs, funcție de numărul de activități interdisciplinare alese de către cadrul didactic dintre cele propuse în ghid și proiectele realizate cu elevii. Programul poate fi realizat ca opțional sau ca auxiliar la disciplinele socio-umane sau geografie predate în clasele IX - XI.

**6. Recomandat cadrelor didactice, profesori de:**

științe socio-umane, geografie, diriginți.

**7. Materiale oferite gratuit:**

- Manualul elevului
- Ghidul profesorului și consultantului voluntar
- Jocul **Cele trei fațete ale guvernării**
- Jocul **Piața creditelor de poluare**