

PLAN OPERAȚIONAL
PENTRU ATINGEREA
ȚINTELOR STRATEGICE
LA COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ
PIATRA-NEAMȚ

An școlar 2016–2017

ȚINTA 1: Creșterea calității educației din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile						
Obiectiv: Dezvoltarea capacității de adaptare la schimbările sociale și de pe piața muncii din perspectiva integrării în UE și a reformei educaționale						
Acțiunea 1: Asigurarea complementarității cu trunchiul comun și diversificarea ofertei educaționale, adecvate bazei didactice a școlii și specificului liceului						
Scop: Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii, la aptitudinile și nevoile elevilor						
Mecanisme de asigurare a calității:						
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea programelor opționale, a activităților educative • Monitorizarea activităților educative/ extrașcolare și a orelor de curs opțional • Identificarea nevoilor de eficientizare a orelor de curs opțional, a activităților educative prin mijloace de învățământ moderne, care să asigure aplicabilitate practică, modelare experimentală • Aplicarea de chestionare elevilor pentru a măsura gradul de atractivitate și eficiență • Realizarea de proiecte de valorificare a rezultatelor/produselor activităților 						
Context: (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)						
Școala trebuie să vizeze nu numai educarea și formarea unor tineri bine instruiți ci și pregătirea de absolvenți direct angajabili și imediat productivi, să contribuie la dezvoltarea maximă a potențialului intelectual și artistic, să vină în întâmpinarea nevoilor de formare a adulților în domeniul economic și tehnologic. Descreșterea alertă a ofertei de locuri de muncă necalificată sau slab calificată, dezvoltarea rapidă în plan tehnologic, diseminarea și punerea în practică a noilor curente economice/tehnologice, cer din partea școlii o din ce în ce mai mare flexibilitate, capacitate de adaptare și obținerea unui nivel ridicat de educație și formare a viitoarei forțe de muncă.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Indicatori de performanță	Responsabilități	Parteneri	Resurse
Elaborarea proiectului activităților școlare și extrașcolare	Proiect de activități care să cuprindă minim 5 activități de consiliere pentru cariera, 2 activități de protejare a mediului înconjurător, 3 activități de promovare a preocupărilor artistice ale elevilor	Luna septembrie anual	Realizarea 100 % a proiectului propus	Consilierul Educativ	Consiliul Elevilor Comitetul Reprezentativ al părinților	Bugetul local

Asigurarea continuității profilului liceului	Menținerea celor 6 clase de profil matematica – informatica intensiv	Decembrie 2016- Ianuarie 2017	Planul de școlarizare realizat 100%	Director	Consiliu local, ISJ, MEN	Bugetul local
Promovarea și monitorizarea ofertei Microsoft-Certipro și ECDL	Creșterea cu 25% a numărului de elevi participanți la cursurile Academiei Microsoft	2016-2017	20% dintre elevii liceului să obțină certificare IC3, MTA, ECDL	Director, responsabil catedră informatică	Profesorii de informatica Elevii claselor de liceu	Venituri extrabugetare
Realizarea la nivel gimnazial a unei oferte educaționale complexe adaptată cerințelor comunității locale și tehnologiei de actualitate, bazei materiale de care dispune școala	4 opționale	Aprilie 2017	100% plaja de opționale acoperita	Director Director adjunct Responsabil comisia de proiecte și dezvoltare instituțională	Consiliul Local, ISJ	Bugetul Local
Mediatizarea permanentă a ofertei educaționale a școlii	500 de broșuri, pliante cuprinzând oferta școlii, care vor fi împărțite elevilor de gimnaziu la Târgul de oferte educaționale și în Caravana educațională 3 anunțuri în mass-media locala 2 emisiuni televizate	Luna mai/ anual	Planul de școlarizare realizat 100%	Responsabil departamentul de marketing	Școlile generale din zonă Mass-media locala	Bugetul local Venituri extrabugetare
Facilitarea accesului elevilor din internat la calculatoare, la sala de sport	Program supravegheat de lucru pe calculator, conectate la Internet, Activități sportive săptămânale	permanent	100% elevii din internat au acces la calculatoare conectate la Internet	Director Informatician Pedagogi Profesori de sport	Comitetul Reprezentativ al părinților Consiliul Elevilor	Bugetul local

ȚINTA 1: Creșterea calității educației din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile						
Acțiunea 2. Realizarea unei rețele de consiliere și orientare în carieră a viitorilor absolvenți						
Obiectiv: Consilierea și orientarea în carieră a elevilor în scopul conștientizării valorii personale pe piața forței de muncă și dezvoltarea capacității de integrare activă în viața economică și în grupuri sociale diferite (familie, mediu profesional, prieteni)						
Scop: Creșterea aptitudinilor antreprenoriale la 20% dintre elevi						
Mecanisme de asigurare a calității:						
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea fișei de evaluare anuală a activității diriginților • Monitorizarea respectării planului managerial al consilierului educativ • Aplicarea fișei de evaluare personalizată a psihologului școlii • Diseminarea raportului de activitate a comisiei diriginților 						
Context: (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)						
Peste 98% dintre absolvenții Colegiului Național de Informatică își continuă studiile la universități de prestigiu din țară. Aspirațiile absolventului sunt de a avea un loc de muncă plătit bine, cu recunoaștere profesională și facilități de a se desăvârși profesional, social.						
Similar funcționează și o altă realitate: nu este suficientă școlarizarea pentru ca tânărul absolvent să beneficieze de oferta pieței muncii. Școala trebuie să acționeze activ pentru conturarea aspirațiilor profesionale ale elevilor și pentru a-i pregăti pe aceștia în vederea adaptării la piața muncii și schimbările sociale.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Indicatori de performanță	Responsabilități	Parteneri	Resurse
Intensificarea activității cabinetului de consiliere și orientare profesională	Identificarea și stoparea problemelor comportamentale și de integrare socială (în clasă, în școală, în familie)	anual	Creșterea cu 5% a numărului elevilor care beneficiază de asistență în cadrul Cabinetului de Consiliere profesională	Consilierul cu probleme educative școlare și extrașcolare, Comisia de consiliere pentru carieră	CJAP, CCD psihopedagog	Finanțare extrabugetară

Mentținerea și dezvoltarea relațiilor de colaborare cu instituțiile de învățământ superior și organizarea unor întâlniri periodice între elevi și universitari	Minim 5 întâlniri anuale cu cadre didactice universitare pentru prezentarea celor mai bune oferte educaționale universitare din zonă	Mai-iunie, anual	98% absolvenții devin studenți	Consilierul cu probleme educative școlare și extrașcolare	Universitățile din zonă Elevii	Finanțare extrabugetară
Formarea diriginților pentru realizarea consilierii pentru cariera a elevilor	Realizarea a minim 2 activități pe an în cadrul comisiei diriginților privind educația antreprenorială Realizarea unui stagiu de formare cu formatori de la „Junior Achievement”	2016	3 programe „Junior Achievement” cuprinzând 20% dintre elevii liceului 30% dintre profesori formați	Consilier educativ, Comisia de consiliere pentru carieră	CJAP, universități, ISJ, CCD „Junior Achievement”	Finanțare extrabugetară
Dezvoltarea la elevi a abilităților specifice de promovare a imaginii proprii	Organizarea la fiecare clasă a câte unei ședințe de consiliere care să prezinte: - tehnici de căutare a unui loc de muncă - simulări de interviuri etc.	Mai/anual	100% toți elevii participa la activitate	Psihopedagog	CJAP Elevi Psihologul școlii	Buget local
Dezvoltarea la elevii din internat a spiritului civic, socializare rapidă, conviețuire facilă	Activități de consiliere în grup a conviețuirii în cămin	semestrial	100% toți elevii participa la activitate	Psiholog pedagogi	elevi	Buget local

ȚINTA 1: Creșterea calității educației din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile						
Acțiunea 3: Proiectarea, organizarea și monitorizarea demersului didactic în acord cu standardele de calitate						
Obiectiv: Asigurarea calității demersului didactic în vederea realizării de performante școlare deosebite						
Mecanisme de asigurare a calității:						
<ul style="list-style-type: none"> • monitorizarea activităților din planul de activități a comisiei pentru performanță școlară • diseminarea raportului de activitate a comisiei pentru performanță școlară • elaborarea și aplicarea standardelor de evaluare centrate pe plusvaloare la toate disciplinele de studiu 						
Scop: Creșterea performanțelor școlare la nivel județean cu 2.5%, iar la nivel național cu 1% în 2017 față de 2016						
Context: (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)						
Colegiul Național de Informatică este cunoscut ca unul dintre cele cu rezultate școlare foarte bune. Numărul elevilor care participă la olimpiadele naționale pe discipline de studiu este în procent de aproximativ 15%, numărul premiilor și mențiunilor la fazele județene este de aproximativ 4%, iar la faza națională de 1%. Se impune un altfel de management al performanței elevilor, care să conducă la o pregătire mai eficientă, la valorizarea capacităților intelectuale atât a elevilor cât și a cadrelor didactice.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Indicatori de performanță	Responsabilități	Parteneri	Resurse
Susținerea financiară a participării elevilor la concursuri și olimpiade	Creșterea cu 5% a numărului de elevi participanți la concursuri și olimpiade școlare	Anual	Creșterea cu 1% a numărului de premii și mențiuni la nivel național	Director	Comitetul reprezentativ al părinților Consiliul local	Sponsorizări, venituri extrabugetare
Acordarea de premii elevilor care au obținut premii și mențiuni la concursuri și olimpiade	Premierea elevilor care au obținut premii I, II, III la olimpiadele școlare, etapa județeană, etapa națională, și la concursuri naționale	iunie 2017	Creșterea cu 1% a numărului de premii și mențiuni la nivel național, și cu 2,5% la nivel județean	Director	Agenți economici Comitetul reprezentativ al părinților	Sponsorizări
Elaborarea unor standarde de evaluare /	Contorizarea progresului elevilor, a demersului didactic, și îmbunătățiri	decembrie 2016	20% dintre elevi își vor îmbunătăți	Director adjunct	Consiliul elevilor	Buget local

apreciere care să aibă în centrul sau elevul și plusvaloarea adăugată	rea lor		performantele școlare		Consiliul profesoral	
Monitorizarea activității de învățare la elevii din internat	30% dintre elevii din internat își vor îmbunătăți rezultatele la învățatură	permanent	30% dintre elevii din internat își vor îmbunătăți rezultatele la învățatură	Director adjunct	Pedagogi Profesori elevi	Buget local

ȚINTA 1: Creșterea calității educației din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile						
Acțiunea 4: Proiectarea, organizarea și monitorizare a unor activități de educație a adulților în domeniul tehnologiei informației						
Obiectiv: Asigurarea calității pregătirii profesionale în vederea dezvoltării capacităților de utilizare a tehnologiei informației						
Scop: Creșterea gradului de implicare a unității școlare în viața economică a județului prin cursarea a 0,5% dintre angajații județului						
Mecanisme de asigurare a calității:						
<ul style="list-style-type: none"> • respectarea termenelor din planului managerial al directorilor • Respectarea standardelor de obținere a acreditării pentru educația adulților pe domeniul tehnologiei informației • Monitorizarea activității comisiei de marketing educațional 						
Context: (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)						
Baza materială, pregătirea profesională a resursei umane recomanda Colegiul National de Informatica ca un furnizor de educație în domeniul tehnologiei informației. Racordarea economiei la una bazată pe tehnologii informaționale multiple, pe automatizare și eficiența maximă, impune și o reconsiderare a formării profesionale atât la locul de muncă cât și în afara lui. Nu există, în domeniile unde este cazul, oferta de muncă fără cerința de a stăpâni tehnologii asistate pe calculator.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Indicatori de performanță	Responsabilități	Parteneri	Resurse
Realizarea de activități de consiliere și formare a părinților în psihologia adolescentului	Creșterea gradului de implicare a părinților în activitățile educative, extrașcolare	permanent	5% dintre părinții elevilor vor participa la lecturate pe probleme de psihologia adolescentului	Consilierul educativ	Comitetul reprezentativ al părinților	Venituri extrabugetare
Formarea personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul tehnologiei informației	Obținerea certificării personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul tehnologiei informației	Iunie 2017	10% din personalul didactic și didactic auxiliar din județul Neamț vor urma cursurile de formare	Director adjunct	MEN, ISJ	Venituri extrabugetare
Dezvoltarea programelor derulate prin Academia IT Microsoft	Certificarea MTA și MOS a profesorilor de informatică	anual	10 certificate anual	Responsabil Academia IT	Microsoft	Venituri extrabugetare

ȚINTA 1: Creșterea calității educației din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile						
Obiectiv: Dezvoltarea capacității de exprimare cerute de schimbările din sistemul de învățământ din perspectiva integrării mijloacelor IT în procesul de predare – învățare a limbilor moderne						
Acțiunea 5: Asigurarea și diversificarea metodelor și mijloacelor de învățare, cu scopul obținerii competențelor de comunicare specificate de Cadrul European Comun de Referință						
Scop: Adaptarea bazei materiale și a metodelor de învățare la nevoile actuale ale elevilor, pentru dobândirea fluentei exprimării în limba modernă						
Mecanisme de asigurare a calității:						
<ul style="list-style-type: none"> • identificarea activităților lingvistice care pot fi susținute cu ajutorul mijloacelor IT • realizarea de activități care să dezvolte competențele de înțelegere orală și scrisă, de exprimare orală și scrisă și de interacțiune • realizarea de activități care să dezvolte spiritul de lucru în echipă • aplicarea de chestionare pentru a măsura gradul de atractivitate și eficiență a acestor activități • valorizarea rezultatelor învățării prin activități interactive 						
Context: În societatea actuală limbile moderne au devenit instrument de lucru pentru orice elev sau absolvent de liceu. În acest sens, este prioritară dezvoltarea la elevi a competențelor de înțelegere și de comunicare, mai mult decât însușirea unor cunoștințe teoretice. Astfel, activitățile desfășurate în laboratorul fonetic vor fi ideale pentru a stimula două din cele opt competențe cheie la nivel european pentru învățarea pe tot parcursul vieții pe care le menționează Institutul de Științe ale Educației – comunicarea în limbi străine și competența digitală. De asemenea, laboratorul fonetic dotat cu mijloace IT va asigura contactul permanent al elevilor cu texte actuale audiate în limba străină, va diminua tracul firesc pe care elevii îl au în comunicarea în limba modernă, va împleni în mod armonios două savoir– faire – cel lingvistic și cel digital.						
Acțiuni pentru atin- gerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (mă- surabile)	Termen	Indicatori de perfor- manță	Responsabilități	Parteneri	Resurse
Identificarea nivelului lingvistic al fiecărei clase	3 portofolii (engleză, franceză, germană) cu fișe de evaluare inițială	Luna septem- brie	Interpretarea rezultatelor fișelor de evaluare	Profesorii de limbi moderne	Directori Informaticieni	Laborator fo- netic Site-uri cu re- surse pentru limbile mo- derne
Identificarea și/ sau elaborarea de activi-	3 foldere (engleză, fran- ceză, germană) cu activi-	Septembrie – mai	Elevii liceului vor fi fa- miliarizați cu activități	Profesorii de limbi moderne	Informaticieni	Laborator fo- netic

tăți specifice pentru dirijarea elevilor spre un nivel lingvistic superior	tăți didactice cu câte patru seturi de activități (pentru fiecare nivel de limba – A1, A2, B1, B2)		specifice evaluării de tip DELF, Cambrige și Goethe în procent de 100%			Site-uri cu resurse pentru limbile moderne
Realizarea de activități lingvistice cu mijloace IT	În proporție de 100%, elevii CNI vor avea activități lingvistice IT în limbile moderne studiate de 5 ori pe an	Septembrie – iunie	Creșterea nivelului lingvistic acordat la Examenul de competențe lingvistice în procent de 100%	Profesorii de limbi moderne	Directori Informaticieni	Portofoliile virtuale realizate de profesori
Asigurarea continuității activităților lingvistice cu mijloace IT	Realizarea unei programări a fiecărui profesor pentru a asigura accesul în laboratorul fonetic a tuturor elevilor CNI	Septembrie	Chestionare de satisfacție aplicate elevilor	Profesorii de limbi moderne	Directori Informaticieni	Bugetul școlii
Valorificarea rezultatelor acestor activități	Creșterea cu 5% a numărului elevilor participanți la examenele lingvistice de tip Cambridge, DELF, Goethe	Februarie – iunie	Atestate lingvistice	Profesorii de limbi moderne	Institutul Cultural Francez, Colegiul Național Petru Rareș Institutul Cambridge, Institutul Goethe	
Mediatizarea	3 articole anuale, pe site-ul școlii care să promoveze și să disemineze activitățile deosebite realizate	Octombrie – mai	Activitățile propuse realizate în procent de 100%	Profesorii de limbi moderne	Directori Administratorul de site	

ȚINTA 2: Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii în vederea asigurării mijloacelor necesare <i>promovării unui învățământ modern</i> , de calitate, bazat pe <i>modelare experimentală</i> și generalizarea utilizării <i>tehnicii de calcul</i> în predare						
Acțiunea 1: Realizarea unor pârgii pe termen mediu și lung pentru obținerea de venituri.						
Obiectiv: Diversificarea modalităților de obținere a veniturilor.						
Scop: Creșterea bugetului unității școlare.						
Mecanisme de asigurare a calității:						
<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea protocoalelor de închiriere • Asigurarea unui buget al Fundației INFOMAT • Respectarea planului de buget al Colegiului National de Informatica • Efectuarea de întâlniri de lucru bilunare în cadrul comisiei de proiecte și dezvoltare instituțională 						
Context: (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)						
<p>Bugetul unei unități școlare este esențial în dezvoltarea unor politici educaționale centrate pe aspirațiile și aptitudinile elevilor versus provocările economico-sociale de pe piața muncii din țară și din Europa. Misiunea conducerii unității școlare este de a-și dezvolta pârgii de obținere a unor venituri extrabugetare /proprii constant pe o perioada lunga de timp. Realizând acest lucru se vor putea elabora și aplica strategii de dezvoltare pe termen mediu și lung a unității școlare.</p>						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Indicatori de performanță	Responsabilități	Parteneri	Resurse
Menținerea activității Fundației INFOMAT	10 000 RON /an	anual	Creșterea cu 20% a gradului de absorbție a unor fonduri	Președinte Fundație	Serviciul contabil Profesori Părinți Agenți economici	Venituri extrabugetare 2% din impozitul pe venitul anual sponsorizări
Menținerea centrului de testare ECDL si CERTI-PORT	10 000 RON/an	anual	Creșterea cu 10% a fondurilor	Director	Serviciul contabil ECDL Microsoft	Plata cursuri si examinări
Închirierea unor spatii nedidactice unor agenți economici	52 000	anual	Creșterea cu 10% a fondurilor	Director	Agenți economici	Chirii spatii
Dimensionarea activității	60 000 RON/an	anual	100% obținerea	Director	ISJ, MEN, unități	Plata servicii

colegiului ca furnizor de formare în tehnologia informației			fondurilor prin servicii de formare		școlare din județ, agenți economici, entități locale, profesorii	
Dezvoltarea unor cursuri pe domeniul tehnologiei informației	50 000 RON/an	anual	100% obținerea fondurilor prin servicii de formare a adulților	Director	ISJ, MEN, unități școlare din județ, agenți economici, entități locale, profesorii	Plata servicii
Accesarea unor proiecte de formare profesională cu finanțare europeană	50 000 RON	anual	Câte 1 proiecte de formare cu finanțare externă pe an	Director Responsabilul comisiei de proiecte și dezvoltare instituțională	Profesori Elevi	Finanțare externă
Derularea unui program cu finanțare europeană pentru dezvoltarea infrastructurii	185 000 RON	2014-2017	Realizarea unui amfiteatru, unui cabinet lingvistic	Director	Serviciul contabil Consiliul local	Buget local Finanțare externă

ȚINTA 2: Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii în vederea asigurării mijloacelor necesare <i>promovării unui învățământ modern</i> , de calitate, bazat pe <i>modelare experimentală</i> și generalizarea utilizării <i>tehnicii de calcul</i> în predare						
Acțiunea 2: Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale						
Obiectiv: Adaptarea procesului didactic la noile cerințe de comunicare și informare						
Scop: Generalizarea utilizării calculatorului în cadrul procesului didactic						
Mecanisme de asigurare a calității:						
<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unor întâlniri de lucru bilunare în cadrul comisiei de proiecte și dezvoltare instituțională • Aplicarea fișei de evaluare a cadrelor didactice • Achiziționarea de soft-uri educaționale identificate ca necesare 						
Context: (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)						
Societatea informațională produce schimbări fundamentale în existența colectivă și individuală. Rolul sistemului educațional este acela de a forma o nouă cultură a educației și comunicării tot atât de necesară unui cetățean european ca și cultura civică. Pentru ca noile tehnologii să aducă un beneficiu complet educației, școala trebuie să-și lărgească viziunea managerială, să formeze cadrele didactice și să fie pregătită pentru a putea implementa și utiliza adecvat tehnologiile multimedia. Implementarea acestei strategii cere ca profesorii să fie pregătiți în acest domeniu și să-și schimbe optica de predare și modul de interacțiune cu elevii. Mai mult datorită, numărului mare de ore de informatica, accesul în laboratoarele de informatica este redus pentru celelalte discipline de studiu.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Indicatori de performanță	Responsabilități	Parteneri	Resurse
Mediatizarea imaginii școlii utilizând noile tehnologii de informare și comunicare	Îmbunătățirea paginii Web a școlii, crearea unui forum de discuții pentru elevi	permanent	Creșterea cu 10% a gradului de accesare a paginii web a liceului	Informatician	ISJ	Buget local
Modernizarea rețelei de calculatoare în clădirea principală a școlii	Introducerea conexiunii la internet wifi pentru întregul spațiu școlar	Februarie 2017	Creșterea cu 30% a numărului de ore la care se utilizează noile tehnologii	Director Informatician	Primăria Piatra-Neamț	Buget local Resurse extra-bugetare

Dotarea tuturor catedrelor cu videoproiectoare	Utilizarea mijloacelor media la toate disciplinele de studiu	Noiembrie 2016	Creșterea cu 30% a numărului de ore la care se utilizează noile tehnologii	Director Administrator financiar Consilier educativ	Școala de valori	Premiul Olimpiadele Kaufland
--	--	----------------	--	---	------------------	------------------------------

ȚINTA 3: Transformarea școlii într-o organizație care învață, lucru ce va favoriza aplicarea didacticii moderne cu accent pe dezvoltarea abilităților practice ale elevilor și profesorilor într-un proces tot mai complex de formare continuă

Obiectiv: Valorificarea potențialului educativ al disciplinelor predate stimulând participarea activă și implicarea afectivă a elevului în procesul învățării

Scop: Formarea unei atitudini deschise în relațiile profesor - elev pentru crearea unui climat favorabil obținerii performanțelor

Mecanisme de asigurare a calității;

- Elaborarea și respectarea graficului de asistente/interasistențe la ore
- Aplicarea/discutarea demersului didactic după fișe de evaluare
- Planificarea și realizarea unor activități de formare pe teme date la nivelul unității școlare

Context: (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)

Calitatea activității didactice în școală este dată de capacitatea sa de a-și multiplica efectele formative asupra elevilor și de a evita acele situații în care învățarea devine un proces de memorare a răspunsurilor date unor întrebări, pe care elevii înșiși nu și le-au pus niciodată. Dezvoltarea metodelor activ-participative, multiplicarea canalelor de informație, standardizarea evaluării luând în calcul plusvaloarea, dezvoltarea teoriei inteligențelor multiple sunt câteva premise pentru valorificarea maxima a potențialului intelectual și a aptitudinilor elevilor.

Acțiuni pentru atin- gerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Indicatori de performanță	Responsabilități	Parteneri	Resurse
Familiarizarea cadrelor didactice cu strategiile moderne, motivaționale de predare - învățare prin organizarea în școală a unor cursuri de perfecționare în acest sens	Min 1/3 din ore se vor desfășura utilizând metode active de învățare, tehnici variate de evaluare Participarea a 5 profesori la programe de formare la nivel regional/național/ internațional pe metode moderne de predare-învățare-evaluare	permanent	10% dintre elevi își vor îmbunătăți performanțele școlare	Resp. comisie formare profesionala Responsabil World Tour School	CCD, Universități Microsoft	Buget local Venituri proprii
Informarea permanentă a personalului didactic privind noile abordări conceptuale ale reformei și ale	- ședințe de informare organizate lunar - avizier cu noutățile apărute - baza de date cu noutățile în domeniu apărute	Lunar	100% informați tot personalul școlii	Director	ISJ, CCD Profesori formatori/ formați	Buget local

curriculumului național	- diseminarea /activități de formare la nivelul unității școlare					
Editarea publicațiilor Colegiului	Revistele INFOPULS, TNT, Teme Monetare ANUARUL CNI	anual	2 apariții/an O apariție/an	Responsabili publicații	Profesori elevi	Venturi proprii
Accesarea unor programe de formare continua la nivel național / european în concordanță cu politicile educaționale ale școlii	5 profesori participanți la programe Erasmus+ 3 profesori participanți la cursuri de formare pe JUNIOR ACHIEVEMENT	anual	8 profesori formați	Director adjunct	ISJ, CCD, Fundația „Junior Achievement	Finanțare externă Buget local Venituri proprii

ȚINTA 4: Proiectarea unui *sistem propriu de monitorizare și evaluare* a activității întregului colectiv al școlii care să evidențieze, să promoveze și să *stimuleze plusvaloarea* la toate nivelurile de activitate.

Acțiunea 1: Formarea personalului didactic și didactic auxiliar în vederea îmbunătățirii competențelor profesionale și a nivelului de autoevaluare

Obiectiv:
Încurajarea cadrelor didactice de a-și îmbunătăți cunoștințele și competențele de predare-învățare-evaluare în domeniul ales sau transcurricular, de a-și lărgi orizontul de cunoaștere și înțelegere a educației școlare și de a conștientiza importanta dimensiunii europene a muncii lor

Scop: Implicarea activă a 80% din cadrele didactice în activități de perfecționare: grade didactice, cursuri post-universitare, conferințe, sesiuni de comunicări științifice, doctorate, cursuri de formare, etc. în raport cu tendințele de dezvoltare personală și ale școlii.

Mecanisme de asigurare a calității:

- elaborarea și aplicarea de standarde educaționale axate pe plusvaloare adăugată la toate disciplinele de studiu
- utilizarea caietului de evaluare formativă a elevilor
- planificarea și realizarea orelor de interasistență în cadrul aceleași arii curriculare

Context: (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)
Proiectarea unui învățământ modern și eficient presupune o foarte bună pregătire profesională a cadrelor didactice acestea trebuie să-și actualizeze mereu informațiile deoarece, pentru a asigura lumii de mâine cunoștințele și deprinderile necesare profesorii trebuie să răspundă de furnizarea și dezvoltarea conținutului informațional adecvat și în plus să fie capabili să gestioneze situațiile tipice, să stăpânească metode de cunoaștere și dezvoltare personală.
Dobândirea profesionalismului pentru fiecare angajat al sistemului educațional depinde foarte mult de dorința și motivația celui în cauză de a accede la un statut de recunoaștere a competențelor sale, fiind implicat mai ales efortul personal de perfecționare și autodepășire.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Indicatori de performanță	Responsabilități	Parteneri	Resurse
Folosirea permanentă a noilor tehnologii informaționale și de comunicare	80% din cadre didactice vor utiliza calculatorul și Internetul Asigurarea accesului elevilor și cadrelor didactice la Internet min 1 oră/ săptăm.	permanent	Creșterea cu 10 % a numărului de ore care utilizează soft-uri educaționale	Responsabil catedra informatică	CCD, ISJ	Buget local

Prezentarea permanentă a ofertelor de formare continuă apărute	Absolvirea de câte fiecare cadru didactic a minim unei forme de perfecționare	Septembrie	100% toate cadrele didactice participa la o forma de perfecționare/ formare	Responsabil comisie formare continuă	CCD, ISJ. Universități	Venituri proprii
Facilitarea integrării profesorilor cu definitivat și nou veniți în cultura organizațională a școlii	Câte 2 activități de consiliere la nivelul catedrelor cu profesorii cu definitivat și nou veniți/ semestrial Minim 3 interasistențe /semestru	Semestrul I	Toți profesorii cu definitivat și nou veniți beneficiază de consiliere didactică și pedagogică	Director adjunct Responsabil comisie cu dezvoltarea profesională	CCD, ISJ	Venituri proprii

ȚINTA 4: Proiectarea unui <i>sistem propriu de monitorizare și evaluare</i> a activității întregului colectiv al școlii care să evalueze, să promoveze și să <i>stimuleze plusvaloarea</i> la toate nivelurile de activitate.						
Acțiunea 2: Dezvoltarea sistemului de control intern managerial						
Obiectiv: Creșterea eficienței administrative a unității de învățământ						
Scop: Diminuarea riscurilor profesionale și financiare						
Mecanisme de asigurare a calității:						
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și aplicarea codului de etică • Monitorizarea activității grupurilor de lucru pentru elaborarea codului de etică și a regulamentului CNI • Elaborarea standardelor de trecere la o altă treaptă profesională pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic • Diseminarea la nivelul întregii comunități a codului de etică și a regulamentului CNI 						
Context: (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)						
Având în vedere faptul că nu există un model general acceptat în ceea ce privește modul de implementare ale acestui sistem precum și riscurile apărute în contextul legislativ nou (Statutul Elevului și Regulamentul Cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar) se impune dezvoltarea SCIM actualizat.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Indicatori de performanță	Responsabilități	Parteneri	Resurse
Elaborarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Colegiului de Informatică Piatra Neamț	Regulamentul avizat și comunicat	15.11.2016	100% din personalul CNI, 90% din părinți și 100% din elevii CNI au acces la regulament	Comisia de elaborare a regulamentului	Asociația părinților CNI și Consiliul Școlar al Elevilor CNI	Venituri proprii
Elaborarea și difuzarea unui cod de etică al angajaților	Cod de Etică și proceduri aferente semnării cazurilor de nereguli	20.01.2017	Scăderea abaterilor cu 30% la nivelul unității școlare	Comisia de etică	ISJ Neamț	Venituri proprii

Elaborarea unor proceduri de sistem privind modalitatea de organizare a concursurilor de promovare la nivelul instituției	Procedură de sistem privind organizare a concursurilor de promovare Plan de formare profesională actualizat	29.11.2016	Creșterea cu 15% a personalului didactic auxiliar care trec la o nouă treaptă de încadrare Participarea la cursuri de formare profesională a 80% din personalul didactic și didactic auxiliar	Conducerea unității și responsabilul comisiei de formare	CCD Neamț și Primăria Municipiului Piatra Neamț	Venituri proprii
Identificarea funcțiilor sensibile și a listei cu salariații care ocupă funcții sensibile	Listă funcții sensibile și listă salariați care ocupă funcții sensibile	Actualizată permanent	Scăderea riscurilor cu 20% Elaborarea a 1-2 proceduri privind evaluarea riscurilor pentru fiecare compartiment	Grup de lucru coordonat de comisia de implementare a SCIM	Asociația părinților	Venituri proprii

ȚINTA 5: Dezvoltarea unui <i>parteneriat educativ eficient</i> prin consultarea și implicarea <i>elevilor</i> , colaborarea cu <i>factori educaționali locali și regionali</i> , atragerea <i>părinților</i> , precum și prin fructificarea experienței <i>europene</i> .						
Acțiunea 1: Diversificarea parteneriatului educațional școală - elevi, școală – părinți, școală – entități locale						
Obiectiv: Dezvoltarea relațiilor comunitare cu scopul promovării imaginii școlii și a reprezentării intereselor acesteia						
Scop: Creșterea gradului de implicare a partenerilor în procesul de instruire						
Mecanisme de asigurare a calității:						
<ul style="list-style-type: none"> • elaborarea și aplicarea planului de marketing al școlii • monitorizarea parteneriatelor inițiate de școală • realizarea acordului de parteneriat între părinți/familie și școală 						
Context: (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)						
Schimbul social este un factor determinant al dezvoltării evidențiat prin forme relaționale, parteneriate, dinamici colective care se constituie într-o sursă a progresului economic și social. Interacțiunea socială devine eficientă atunci când strategiile de colaborare și parteneriat au la bază obiective clare, nevoi reale și relații de calitate care se construiesc în timp prin atitudini de încredere, loialitate, responsabilitate și respectarea angajamentelor.						
Constituită ca un sistem deschis școala trebuie să răspundă necesităților sociale, exigențelor comunității din care face parte, să dezvolte și să mențină legăturile cu partenerii sociali și autoritățile. Managementul relațional consideră partenerii educaționali drept o soluție optimă pentru problemele cu care se confruntă învățământul.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Indicatori de performanță	Responsabilități	Parteneri	Resurse
Sensibilizarea potențialilor parteneri și identificarea intereselor acestora și a valorilor comune	Min 20% din activitățile extrașcolare, acțiuni de interes comunitar, organizate cu implicarea unor entități locale	Septembrie anual	5 activități pe an	Director Reprezentantul agenților economici în CA	Entități locale Consilier educativ	Fonduri extra-bugetare
Sporirea frecvenței contactelor cu mass-media în scopul menținerii unei imagini cât mai bune a școlii și	<ul style="list-style-type: none"> ▪ anunțuri mass media ▪ articole, ziare ▪ emisiuni TV local 	Decembrie-februarie (cu ocazia Zilelor colegiului)	100% realizare plan școlarizare Creșterea cu 2.5% a performanței școlare la	Director	Mass-media locală Responsabil comisia de promovare a	Buget propriu

popularizarea activităților educative			nivel județean		imaginii școlii	
Formarea și motivarea personalului școlii pentru promovarea unei atitudini deschise față de comunitate	Program de consultanță acordat de diriginți părinților - min 1 oră/ săpt. pentru fiecare dirigințe.	Permanent	Creșterea cu 25% a gradului de consultanță pentru părinți	Consilier educativ Președintele Comitetului Reprezentativ al Părinților	Comitetul Reprezentativ al Părinților Diriginții	Fonduri extra-bugetare
Atragerea unor donații și sponsorizări	1 bursă acordată de agenții economici din zonă unui elev cu rezultate deosebite pentru a urma cursurile	Septembrie – octombrie (anual)	1 bursa studii	Director Adjunct	Agenții economici	Sponsorizări

ȚINTA 5: Dezvoltarea unui <i>parteneriat educativ eficient</i> prin consultarea și implicarea <i>elevilor</i> , colaborarea cu <i>factori educaționali locali și regionali</i> , atragerea <i>părinților</i> , precum și prin fructificarea experienței <i>europene</i> .						
Acțiunea 2: Intensificarea schimburilor educaționale între Colegiul Național de Informatică și unități școlare din Europa și din lume						
Obiectiv: Valorificarea experiențelor didactice și organizaționale din alte școli din Europa și din lume						
Scop: Cunoașterea valorilor educaționale europene de către elevii și profesorii școlii						
Mecanisme de asigurare a calității:						
<ul style="list-style-type: none"> • monitorizarea activității consilierului educativ • elaborarea planului de dezvoltare europeană • monitorizarea activității comisiei de proiecte și dezvoltare instituțională • Realizarea de activități de diseminare 						
Context: (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)						
Educația este o provocare continuă pentru orice stat al Uniunii Europene. Dinamica economică, socială și politică impune valorizarea școlii din perspectiva adaptării la noile realități și crearea unui mediu social tolerant, deschis și activ. Numai împreună, promovând interschimbările educaționale vom găsi drumul către o educație eficientă, ancorată unei realități dinamice.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Indicatori de performanță	Responsabilități	Parteneri	Resurse
Continuarea parteneriatului educațional cu Școala „Alexandru Roșca”	2 activități anuale cu implicarea activă a elevilor	anual	3% dintre elevi implicați în parteneriat	Consilier educativ	Profesori elevi	Venituri extrabugetare
Continuarea parteneriatului educațional cu Biblioteca Județeană	2 activități anuale cu implicarea activă a elevilor	anual	3% dintre elevi implicați în parteneriat	Consilier educativ	Profesori elevi	Venituri extrabugetare
Continuarea parteneriatului educațional cu Asociația Luceafărul	2 activități anuale cu implicarea activă a elevilor	anual	3% dintre elevi implicați în parteneriat	Consilier educativ	Profesori elevi	Venituri extrabugetare

Continuarea parteneriatului educațional cu universități din țara	4 activități anuale cu implicarea activă a elevilor	anual	5% dintre elevi implicați în parteneriat	Consilier educativ	Profesori elevi	Venituri extrabugetare
Valorificarea unor proiecte europene derulate	Depistarea a minim 4 parteneri educaționali din Europa și din lume	Noiembrie anual	4 parteneri educaționali din Europa și din lume	Director	Unități școlare din Europa, Microsoft	Buget local, Finanțare externă, Venituri proprii

ȚINTA 5: Dezvoltarea unui <i>parteneriat educativ eficient</i> prin consultarea și implicarea <i>elevilor</i> , colaborarea cu <i>factori educaționali locali și regionali</i> , atragerea <i>părinților</i> , precum și prin fructificarea experienței <i>europene</i> .						
Acțiunea 3: Diversificarea parteneriatului educațional școală–instituții culturale						
Obiectiv: Facilitatea integrării absolvenților școlii pe piața europeană a muncii						
Scop: facilitarea accesului elevilor la examenele de testare a competențelor de comunicare într-o limbă de circulație internațională						
Mecanisme de asigurare a calității:						
<ul style="list-style-type: none"> • realizarea acordurilor de parteneriat cu instituțiile culturale • monitorizarea activităților organizate în parteneriat cu instituții culturale 						
Context: (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)						
Din ce în ce mai mulți elevi se înscriu la examenele Cambridge ESOL, IELTS, certificate Goethe, DELF, deoarece le sunt necesare pentru o integrare mai facilă pe piața muncii ori în universități de prestigiu din străinătate. Înscrierea la aceste examene presupune atât costul examenului în sine, cât și deplasarea și cazarea într-un centru universitar unde acesta poate fi susținut. Parteneriatul cu un centru de testare precum și cu Consiliul Britanic, Institutul Goethe și Institutul Cultural Francez poate să faciliteze accesul tinerilor la examene de certificare a competențelor lingvistice.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Indicatori de performanță	Responsabilități	Parteneri	Resurse
Inițierea unui parteneriat cu Institutul Cultural Francez și Institutul Goethe	Semnarea parteneriatelor	Ianuarie (anual)	Creșterea cu 5% a numărului de elevi care se pot înscrie la examenele de atestare a competențelor lingvistice	– Profesori de limbi străine – Director	ICF IG CNPR CNCH	Venituri proprii
Inițierea unui parteneriat cu Biblioteca Județeană, secția de limbi străine	– parteneriat – implicarea a minim 60 de elevi în activități extracurriculare specifice	Noiembrie (anual)	Creșterea cu 10% a nr. de elevi implicați în activități	– bibliotecar – prof. limbi străine	Biblioteca G.T. Kirileanu	Venituri proprii
Continuarea parteneriatului British Council	Semnarea parteneriatului	aprilie	Creșterea cu 5% a numărului de elevi care se pot înscrie la examenele de	– Profesori de limbi străine – Director	British Council	Venituri proprii

			atestare a competențelor lingvistice			
Organizarea examenelor de testare a competențelor de comunicare într-o limbă străină de circulație internațională	Susținerea examenelor	Mai-iunie (anual)	Creșterea cu 5% a numărului de elevi care obțin certificate de atestare	– Profesori de limbi străine	Cambridge ESOL; Goethe Institut; CCF	Venituri proprii

ȚINTA 5: Dezvoltarea unui <i>parteneriat educativ eficient</i> prin consultarea și implicarea <i>elevilor</i> , colaborarea cu <i>factori educaționali locali și regionali</i> , atragerea <i>părinților</i> , precum și prin fructificarea experienței <i>europene</i> .						
Acțiunea 4: Dezvoltarea parteneriatului educațional școală – părinți						
Obiectiv: Modernizarea și creșterea calității învățământului, în concordanță cu standardele Uniunii Europene și a specificului societății românești, în interesul copiilor din școală						
Scop: Creșterea gradului de implicare a părinților în procesul de instruire și în activitățile extracurriculare						
Mecanisme de asigurare a calității:						
<ul style="list-style-type: none"> • elaborarea personalizată și aplicarea contractului educațional școlii • monitorizarea comisiei de proiecte pe subdomeniul de parteneriate cu părinții • monitorizarea ședințelor cu părinții 						
Context: (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire)						
Dezvoltarea copiilor și tinerilor este lăsată, adesea, numai în seama școlii. Din motive economice, dar și a unei lipse de cultură organizațională, părinții nu reprezintă un factor activ, cu responsabilități clar precizate în educația copiilor. Ei sunt priviți doar ca un sponsor din umbră pentru dotarea materială a școlilor, neimplicându-se în procesul de instruire.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Indicatori de performanță	Responsabilități	Parteneri	Resurse
Sensibilizarea părinților și identificarea intereselor acestora și a valorilor comune cu școala	Min 20% din activitățile extrașcolare, acțiuni de interes comunitar, organizate cu implicarea părinților	permanent	20 activități pe an	Reprezentanții părinților în CA Consilierul educativ	Asociația părinților CNI Alte asociații de părinți	Fonduri extra-bugetare
Implicarea părinților în activitățile dedicate Zilelor CNI	Participarea directă a părinților în 25% din activitățile festive	Decembrie (cu ocazia Zilelor colegiului)	30% din părinți implicați	Director	Asociația părinților CNI Mass-media locală	Fonduri extra-bugetare
Formarea și motivarea personalului școlii pentru promovarea unei atitudini deschise față	Program de consultanță acordat de diriginți părinților - min 1 oră/ săpt. pentru fiecare dirigințe.	Permanent	Creșterea cu 25% a gradului de consultanță pentru părinți	Consilier educativ Președintele Comitetului Reprezentativ	Comitetul Reprezentativ al Părinților Diriginții	Fonduri extra-bugetare

de comunitate				al Părinților		
Elaborarea componentei parteneriatului părinți - școală prin regulamentul CNI	Implicarea a minim 30 % din părinți în activități extracurriculare: participarea la serbări festive, în rezolvarea problemelor administrativ gospodărești la nivelul școlii Participarea la alcătuirea ofertei educaționale	Permanent	30% din părinți participanți la activitățile școlii	Consilier educativ	Comitetul Re-prezentativ al Părinților	Fonduri extra-bugetare

DIRECTOR,
prof. dr. Daniela NEAMȚU