

Nr...../.....

**PROIECT PENTRU PARTICIPAREA LA CONCURSUL DE ACORDARE A
GRADAȚIEI DE MERITⁱ**

1. Date privind aplicantul

Nume și prenume:

Titular la (unitatea școlară):

Tel./Fax:

E-mail:

Semnătură

2. Tema/titlul proiectuluiⁱⁱ:

Cuvinte cheie: cuvinte legate de proiect (**EDUCAȚIE**, ...) și cuvinte cheie legate de activitatea în sine a proiectului.

Tema proiectului trebuie să vizeze, în exclusivitate, îmbunătățirea activității la clasă/grupă, în specialitatea/specialitățile predată/predate

3. Locul desfășurării proiectului (unitatea / unitățile de învățământ în care se derulează proiectul) :

Școala x / grădinița y, orașul z, județul w.

3. Durata proiectului:

Octombrie 2011 – Iulie 2014*

**cu raportare anuală către CA de lucru: iunie 2012, etc.*

4. Diagnoză relevantă pentru obiectivele proiectului, la depunerea proiectului / analiza SWOT

Puncte tari

Puncte slabe

Oportunități

Riscuri/amenințări

5. Contextul/justificarea proiectului (maxim ½ pagina) – utilizați statistici, informații pe cele patru comportamente dorite cf. obiectivelor standard):

- **general:** rezultat cercetare proiect (se va completa de către echipa de proiect – facilitatori etc.)
- **specific:** indicatori, informații tinând de specificul local, bariere / obstacole, constrângeri în a aborda activitatea propusă (ex. **Lipsa unui loc de joacă la grădiniță, lipsa accesului în salile de sport / terenurile de sport în timpul weekend-ului și pe perioada de vară; lipsa unor programe de educație pentru părinți etc.**)
- concordanța cu PDI al unității școlare
- legătura cu obiectivele/rezultatele așteptate ale proiectului

6. Obiectivul generalⁱⁱⁱ (în acord cu planul de dezvoltare instituțională al unității de învățământ), obiectivele specifice (conform OM nr. 5106/01.09.2010, art. 11)

7. Obiectivele proiectului – alegeți din următoarele (obiectivele vor fi SMART - specifice, măsurabile, de atins / abordabile, relevante, încadrate în timp):

1. Creșterea cu x % a numărului de elevi care
2. Creșterea cu x % a mediei generale la materia predată....etc

8. Descrierea colectivului de elevi (grupul țintă din proiect);

9. Relevanța proiectului în acord cu nevoile colectivului de elevi din proiect:

- listare rezultate (e important să fie specifice, cuantificate, măsurabile...)

10. Complementaritatea cu alte proiecte/programe, experiența anterioară :

Enumerați dacă au fost derulate alte programe/proiecte similare (de succes) și descrieți rezultatele în maxim 10 rânduri (perioada de desfășurare, activități zilnice/săptămânale, raportări periodice, capacitate managerială, etc.).

Promovarea principiilor egalității de șanse, de gen și a nediscriminării

11. Descrierea activităților propuse în proiect și a rezultatelor anticipate (se vor avea în vedere obiectivul la care răspunde activitatea, resursele necesare, orizontul de timp):

Descriere succinta narativa a activitatilor pentru fiecare obiectiv

12. Grafic activități (pe modelul diagramei Gantt – enunt activitati si sub-activitati, responsabil, resurse implicate, încadrarea in timp):

Activitate / subactivitati	Sapt 1	2	3	4	5	6	7	32	Responsabili/ Instructori / Parteneri
<i>Exemplu</i>	<i>exemplu</i>												<i>Exemplu</i>

13. Precizarea indicatorilor de realizare imediată (output), respectiv aceștia măsoară produsele și serviciile realizate în cadrul proiectului și sunt corelați cu activitățile și obiectivele specifice ale proiectului, precum și precizarea **indicatorilor de rezultat** (result) care reprezintă modalitatea de măsurare a efectelor, beneficiilor și avantajelor imediate și directe ale proiectului pentru grupul țintă și sunt în relație cu obiectivul proiectului și a **indicatorilor de impact** (reprezintă consecințele indirecte și pe termen lung ale proiectului)

14. Utilizarea TIC: (evaluare trimestriala urmarind indicatori cantitativi si calitativi, instrumente cu antet de proiect):

- monitorizarea se va face pe activitati
- definiți indicatorii pentru activitatile respective
- chestionare
- tabele/liste de participare
- rapoarte
- foto

15. Procedura de autoevaluare a proiectului (periodicitate, instrumente, feedback de la elevi, părinți, colegi etc.)/**Plan de monitorizare si evaluare a rezultatelor**^{iv}: (evaluare trimestriala urmărind indicatori cantitativi si calitativi):

- monitorizarea se va face pe activități
- definiți indicatorii pentru activitățile respective
- chestionare
- tabele/liste de participare
- rapoarte
- foto

16. Asigurarea efectului multiplicator al proiectului (gradul de transferabilitate):

- identificarea altor inițiative care adera la obiectivele și metodologia proiectului;
- multiplicarea bunelor practiciprin etc.

17. Alte informații relevante^v:

Data:

Semnătura reprezentantului legal

Semnătura coordonatorului de proiect

Ștampila instituției / organizației

ⁱ Proiectul propus de cadrul didactic trebuie realizat împreună cu un colectiv de preșcolari, respectiv un colectiv de elevi constituit la nivelul unității de învățământ și poate reprezenta o grupă sau mai multe grupe de preșcolari, respectiv una sau mai multe clase de elevi sau un grup alcătuit din minimum 10 preșcolari/elevi.

ⁱⁱ Tema proiectului trebuie să vizeze, în exclusivitate, îmbunătățirea activității la clasă/grupă, în specialitatea/specialitățile predată/predate.

(2) Sunt eligibile proiectele care contribuie la:

- îmbunătățirea activității proprii prin utilizarea metodelor interactive de învățare-predare și tehnologia informației și comunicării (TIC), prin programe de cercetare științifică realizate în țară sau prin cooperare internațională, prin inovare educațională, creație științifică, tehnică și artistică;
- dezvoltarea competențelor-cheie și profesionale ale colectivului de elevi;
- prevenirea eșecului școlar;
- realizarea progresului școlar;
- obținerea performanței școlare;
- dezvoltarea unității de învățământ ca centru de resurse educaționale pentru comunitate;
- promovarea conceptului de educație incluzivă/incluziune socială.

ⁱⁱⁱ Obiectivul general al proiectului trebuie să fie relevant pentru realizarea obiectivelor din Planul de dezvoltare instituțională al unității de învățământ, fie prin remedierea punctelor slabe, fie prin stimularea excelenței, contribuind astfel la creșterea prestigiului unității de învățământ

^{iv} **Art. 13.** – (1) Responsabilitatea monitorizării proiectelor propuse în vederea obținerii gradației de merit revine consiliului de administrație al unității/unităților de învățământ și șefului de catedră/responsabilului de comisie metodică.

(2) În cazul în care șeful de catedră /responsabilul comisiei metodice a depus proiect în concurs, monitorizarea va fi asigurată de un cadru didactic propus de consiliul de administrație.

Art. 14. - Monitorizarea se realizează permanent și urmărește progresul proiectului, prin examinarea conformității implementării cu obiectivele, indicatorii și calendarul activităților. Rezultatele monitorizării se consemnează anual, într-un raport de monitorizare întocmit de șeful de catedră/responsabilul comisiei metodice și se avizează de consiliul de administrație al unității de învățământ.

Art. 15. - Raportul de monitorizare anual conține aprecieri privind stadiul implementării proiectului și recomandări de măsuri corective.

^v legătura/ complementaritatea cu alte proiecte – Școala incluzivă, „A doua șansă” etc., modul în care contribuie la dezvoltarea competențelor transversale, cursuri de formare absolvite în vederea perfecționării proprii pentru realizarea proiectului.