

*pentru acti*

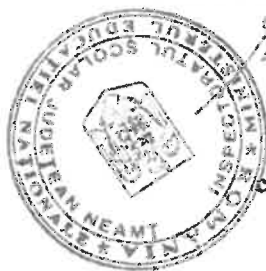
**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ**

**COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ  
PIATRA-NEAMȚ**

**Inspector Școlar General,  
Prof. dr. Stan Viorel**

**Director,  
Prof. dr. Neamtu Daniela**



**Inspector școlar responsabil  
cu activitatea educativă formală și nonformală,  
Prof. Vasiliu Dinu Eugen**

**PROIECT**

**„DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR SOCIO-EMOȚIONALE LA ELEVII”**

**APLICANT: COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ PIATRA NEAMȚ, JUDEȚUL NEAMȚ, Str Mihai Viteazul, Nr.12, Tel/Fax.0233-227510; E-mail: liceu@cni.nt.edu.ro; cni\_pn@yahoo.com**

**COORDONATOR PROIECT: PANAINTE OLGA, Tehnician/Psiholog clinician – Atestat de psiholog cu drept de liberă practică în specialitatea Psihologie clinică, eliberat de Colegiul Psihologilor din România, având codul personal 08681. Domiciliul: Piatra-Neamț, tel.0749546748, e-mail-olgapanainte@yahoo.com.**

**CONCURSUL „CALENDARUL EMOȚIILOR”**

**EDIȚIA a II-a**

**CUM FACEM FAȚĂ CONFLICTELOR**

**- CONCURS MUNICIPAL -**

**AN ȘCOLAR 2013-2014**

**PARTENERI:**

- PRIMĂRIA MUNICIPIULUI PIATRA-NEAMȚ
- ASOCIAȚIA NAȚIONALĂ A PSIHOLOGILOR DE FAMILIE DIN ROMANIA – FILIALA NEAMȚ
- COLEGIILE ȘI LICEELE DIN MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ
- PALATUL COPIILOR PIATRA-NEAMȚ

**Motivare:**

Concursul urmărește antrenarea elevilor și cadrelor didactice în activități extracurriculare prin exprimarea emoțiilor, prin stimularea creativității prin realizare de texte literare, lucrări plastice și dezbateri, folosind drept instrument cuvântul și imaginea. Prin acest concurs se urmărește exprimarea emoțiilor precum și dezvoltarea competențelor socio-emoționale la elevi.

**Argument:**

În societatea contemporană, cantitatea de informații și cunoștințele disponibile sunt imense. Cu toate acestea, noile generații sunt formate mai puțin pentru a gândi și pentru a-și exprima emoțiile și mai mult pentru a reproduce informația. Copiii învață să opereze cu elemente logice, dar nu știu să abordeze eșecurile, învață să rezolve probleme de matematică, dar nu știu să-și rezolve propriile conflicte existențiale, fac analiză matematică, dar sunt incapabili de analiza propriei vieți.

În ciuda importanței covârșitoare pe care o au abilitățile intelectuale în viața noastră, emoțiile joacă un rol deosebit fiindcă modulează comportamentele noastre intrapersonale și interpersonale. Astfel, persoanele care au abilități emoționale și sociale bine dezvoltate au șanse mai mari să fie eficiente în ceea ce fac, să se accepte pe sine, să fie satisfăcute de ceea ce întreprind și să aibă succes în viață.

Competența emoțională presupune conștiința propriei stări emoționale (abilitatea de a sta deoparte și de a monitoriza propriile sentimente și comportamente), controlul expresiei exterioare a propriilor emoții (abilitatea de a cunoaște ce este acceptabil în modalitatea de exprimare a emoțiilor), recunoașterea emoțiilor la ceilalți (abilitatea de „a citi” sentimentele celorlalți din comportamentul acestora). Competența socială este abilitatea elevilor de a forma relații sociale adecvate atât cu vârșnicii cât și cu adulții, astfel încât să permită atingerea unor scopuri și în același timp respectarea nevoilor celorlalți. Relațiile pozitive cu prietenii sau cu colegii constituie o sursă importantă de învățare socială.

Scopul acestui concurs este de a îmbunătăți planul comportamental al elevilor prin dezvoltarea competenței lor emoționale, dezvoltarea abilităților socio-emoționale pentru a ști să abordeze eșecurile, să-și rezolve propriile conflicte existențiale, prin dezvoltarea unei corecte imagini de sine și a capacităților de evaluare a comportamentului altora. De asemenea, urmărește dezvoltarea potențialului creator al elevilor, stimularea și valorificarea abilităților artistice a elevilor în exprimarea competenței emoționale.

**Obiective:**

- Conștientizarea elevilor cu privire la importanța dezvoltării unei imagini de sine corecte și a capacității de evaluare a comportamentului altora
- Dezvoltarea imaginației creative a elevilor prin conceperea unor imagini, creații literare, colaje utilizând diverse instrumente și procedee didactice
- Identificarea cauzelor care determină tulburările socio-emoționale la elevi și care influențează creșterea sau descreșterea performanțelor școlare ale acestora
- Cultivarea sensibilității artistice a elevilor și a încrederii în sine
- Cultivarea capacităților imaginative și creative a elevilor prin diferite tehnici și procedee didactice
- Elaborarea programului de parteneriat școlar-social (parteneriat cu comunitatea locală)

**Descrierea concursului:**

**Grup țintă:** elevi din cursul liceal

**Tema concursului o reprezintă modalitatea în care elevii gestionează și soluționează conflictele. Elevii vor avea de realizat un calendar în care să se reflecte tema concursului și în care vor încorpora cele trei secțiuni ale concursului. Concursul se va desfășura la Colegiul Național de Informatică, Piatra-Neamț, la laboratorul Multimedia, începând cu ora 13.00, pe data de 18 decembrie 2013.**

**Notă: Se completează toate filele din calendar.**

**Secțiunile concursului:**

- Secțiunea I: Creație literară
- Secțiunea II: Grafică
- Secțiunea III: Psihologie

**Secțiunea Creație literară:**

Elevii vor avea de redactat minim un eseu de o pagină despre rezolvarea unui conflict, minim un acrostih despre managementul emoțiilor important pentru rezolvarea conflictelor plecând de la un cuvânt care să exprime o „emoție”, precum și minim un catren al comunicării care să respecte următoarele reguli: primul vers alcătuit din 2 substantive, al doilea din 2 adjective, al treilea din 3 verbe la gerunziu, al patrulea dintr-o propoziție formată din 4 cuvinte. Textul eseului, a acrostihului și a catrenului va fi redactat în Times New Roman cu diacritice și va fi încorporat în calendar.

Criterii de evaluare:

- respectarea tematicii
- expresivitatea compoziției scrise
- puterea de evocare a temei și a emoției abordate
- ineditul și originalitatea lucrării
- utilizarea termenilor specifici limbii române

#### Secțiunea Grafică:

Elevii vor avea de realizat un calendar al emoțiilor, fiecare lună reflectând o emoție surprinsă prin imagine și text, conform tematicii concursului. Lucrările vor fi prezentate în format printat, color, însoțit de numele autorului/autorilor, a instituției școlare din care provine elevul, a cadrului didactic coordonator.

Criterii de evaluare:

- originalitatea lucrării
- concordanța cu tematica
- complexitatea elementelor grafice și modul lor de integrare în calendar, precum și modul de integrare a textelor scrise în paginile calendarului
- modalitatea de prezentare a calendarului
- caracterul unitar al calendarului (îmbinarea elementelor grafice cu cele scrise și cu cele ce țin de temă)
- utilizarea mijloacelor diferite de realizare

#### Secțiunea Psihologie:

Pentru a face față conflictelor, elevii vor ține cont de următoarele aspecte: atitudini (cadru vechi, crearea unora noi), empatie, discuția cu sine, încadrarea în timp și prezența activă, ascultarea, vocea, atingerea, postura, echilibrul, distanța, respirația.

**Fiecare școală participantă va trimite câte două echipaje care să prezinte calendarul realizat. Calendarele realizate vor fi trimise în două exemplare, însoțite de fișa de înscriere, conform calendarului concursului, pe adresa Colegiului Național de Informatică, pentru d-ra Olga Panainte, cu specificația pentru concursul „Calendarul emoțiilor”.**

**Fișa de înscriere**  
**Concursul „Calendarul emoțiilor”**  
**Concurs municipal**

**Numele elevului participant/ echipajului**  
participant.....

**Numele cadrului didactic coordonator.....**

**Unitatea de**  
**învățământ.....**

**Clasa.....**

**ACORD DE PARTENERIAT**  
**În cadrul concursului „Calendarul emoțiilor”**  
**- concurs municipal -**

**Încheiat astăzi.....**

**1. Părțile contractante**

**A. Colegiul Național de Informatică, Piatra-Neamț, reprezentat prin Director, prof. dr. DANIELA NEAMȚU, în calitate de aplicant**

**B. Școala/Colegiul/Liceul .....**  
Strada....., nr....., Localitatea.....,  
Județul....., Telefon.....,  
reprezentată prin Director, .....  
în calitate de partener

**2. Obiectul parteneriatului**

Obiectul prezentului acord de parteneriat îl reprezintă colaborarea dintre aplicant și partener în vederea organizării și desfășurării concursului municipal „Calendarul emoțiilor”.

**3. Obligațiile părților**

**A. Aplicantul se obligă să presteze următoarele servicii:**

- să informeze colegiile/liceele despre organizarea concursului
- să respecte termenele de organizare și desfășurare a concursului
- să emită și să distribuie diplomele elevilor premiați
- să emită și să distribuie diplomele de participare și implicare în activitate elevilor, membrilor juriului și adeverințele de participare cadrelor didactice

**B. Partenerul se obligă să presteze următoarele servicii:**

- să mediatizeze concursul în colegiu/liceu
- să pregătească elevii pentru activitate
- să respecte regulamentul concursului

**4. Durata acordului:**

Acordul intră în vigoare la data semnării acestuia și este valabil pentru anul școlar 2013-2014.

Director,  
Prof. dr. Daniela Neamțu

Director,

**PROIECT / PARTENERIAT CULTURAL - EDUCATIV**  
**desfășurat în cadrul Protocolului de colaborare instituțională**

Nr. 1804./ 03.10.2013 (BIBLIOTECA)

Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT)

**în cursul anului școlar 2013 - 2014**

**PĂRȚI:**

Dl. / D-na / D-ra Steleșcu Ovidiu - Daniel, reprezentând secția / filiala  
carte de artă și informare AV din cadrul Bibliotecii Județene  
„G. T. Kirileanu” Neamț, în calitate de inițiator / colaborator în acest proiect / parteneriat  
ce se va derula sub genericul: LUMEA ÎN ERA GOOGLE

Dl. / D-na / D-ra Mititelu Ana, reprezentând catedra / clasa VII A  
din cadrul Colegiul de informatică, în calitate  
de inițiator / colaborator în acest proiect / parteneriat

- OBIECTIVE:**
- GENERALE**
- se marchează,  
prin bifare,  
obiectivele  
urmărite  
în acest acord  
și se adaugă  
alte posibile  
oportunități
- cunoașterea de către elevi a ofertei de servicii pentru public, a colecțiilor de publicații și a celorlalte surse de informare de care dispune biblioteca;
  - optimizarea pregătirii școlare a elevilor și lărgirea orizontului lor de cunoaștere prin valorificarea bazelor de date constituite la nivelul compartimentelor și a tehnologiilor audio-vizuale din cadrul bibliotecii;
  - familiarizarea elevilor cu un mediu instituțional - altul decât școala;
  - formarea, la nivelul elevilor, a unor deprinderi de muncă intelectuală (exprimare adecvată în solicitarea unei informații, utilizarea corectă și eficientă a instrumentelor de informare);
  - cultivarea interesului pentru lectură și stimularea plăcerii de a citi;
  - dezvoltarea capacității de relaționare cu adulții (alții decât membrii familiei sau corpul profesoral);

**OBIECTIVE ȘI ACTIVITĂȚI SPECIFICE PROIECTULUI / PARTENERIATULUI:**

---

---

---

---

---

---

---

---