

TEST DE EVALUARE A CUNOȘTIŢELOR LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

7 iulie 2021

- + Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte.
- + Din oficiu se acordă 10 puncte.
- + Timp de lucru: 60 de minute.

PARTEA I (60 de puncte)

Citește cu atenție textul:

Printr-a VI-a, citisem pentru a doua oară *Cireșarii* și visam numai la expediții și exploratori. Tare aș fi vrut să plec, să explorez și să fac descoperiri, dar nu știam unde și cum. De fapt, nu puteam pleca niciunde, că trebuia să merg la școală, iar drumurile mele erau scurte și mereu aceleași: traversam Calea Moșilor pe la intersecția mare de la Eminescu, mai mergeam vreo două sute de metri pe trotuarul de vizavi de blocul meu, pe lângă Librărie și Pâine, și făceam dreapta pe strada școlii.

Pentru prima dată, am avut senzația că lumea mea de pe Calea Moșilor este prea mică și prea obișnuită. Dar n-am renunțat la ideea de a deveni exploratoare. Tot gândindu-mă la asta, mi-am dat seama că niciun cercetător care se respectă nu cercetează de unul singur. Fiecare are câte o echipă care îi ascultă ordinele fără să comenteze, îl urmează chiar și în centrul Pământului și îl admiră în permanență pentru inteligența și curajul de care dă dovadă. În expedițiile lui Jules Verne mereu plecau cel puțin doi oameni, asta poate și ca să existe dialoguri, căci altfel cărțile ar fi fost foarte plicticoase.

— Nu vreți să facem o echipă? le-am întrebat în șoaptă pe Vulpe Nicoleta, Crăciun Anamaria, Duță Corina și Căpățînă Liliana, adică pe fetele în care aveam cea mai mare încredere.

— Ce fel de echipă? De baschet? spuse cu voce tare Căpățînă, care nu era deloc pătrunsă de importanța momentului.

— Ei, de baschet! O echipă de exploratori. Ca în *Cireșarii*, dacă vreți, am adăugat repede, ca să le captez atenția și ca întrunirea noastră să nu se transforme din greșeală în ceva banal, cum era moda cu baschetul.

Știam însă că o să le impresionez cu *Cireșarii*. Vulpe deschise gura și o închise la loc.

— Oau! făcu ea, și atât.

— Și când să plecăm ca să explorăm? întrebă Duță Corina, **care** își planifica mereu lucrurile din timp. Dacă e în vacanță, eu nu pot să **vin**, că merg la țară... și oricum mai sunt trei luni până atunci.

— Nu plecăm nicăieri. Explorăm aici unde suntem.

— Nu văd nimic de explorat aici, spuse sec Crăciun Anamaria, care era cea mai realistă dintre toate. Cumva mă așteptasem la asta și eram pregătită, căci de ceva vreme îmi încolțise în minte o idee demnă de un explorator.

— O să explorăm chiar școala noastră, care e veche de cel puțin o sută de ani. Dacă nu mă credeți, citiți pe placa de marmură de la intrarea profilor. [...] Eu sunt convinsă că școala asta are ceva de ascuns. [...]

Lui Vulpe îi lucesc un pic ochii, dar celelalte fete ascultă nepăsătoare, holbându-se la pereții albi și goi ca și cum li s-ar părea imposibil ca dincolo de ei să existe comori.

Adina Popescu, *Exploratorii de pe Calea Moșilor*, în vol. 8 *povestiri de pe Calea Moșilor*

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

A. (40 de puncte)

1. Notează un cuvânt cu sens asemănător și unul cu sens opus pentru cuvintele subliniate în textul dat: *prima*, *obișnuită*, *oameni*, *să plecăm*. 8p
2. Desparte în silabe următoarele cuvinte: *urmează*, *baschet*, *întrunirea*, *dreapta*. 8p
3. Alcătuieste două enunțuri în care cuvintele **care** și **vin** să aibă înțelesuri diferite de cele din text. 8p

4. Construiește câte un enunț în care să folosești cuvintele *lor/l-or, ia/i-a, cel/ce-l, nul/nu-l*. 8p
5. Ce părți de vorbire și de propoziție sunt cuvintele subliniate din următoarea propoziție: ... spuse
cu voce tare Căpățînă ? 8p

B. (20 de puncte)

1. Identifică în text două cuvinte/secvențe care se referă la timpul și locul unde se petrec întâmplările. 8p
2. Explică motivul pentru care fata vrea să exploreze. 8p
3. Formulează o idee principală care se desprinde din textul dat. 4p

PARTEA a II-a (30 de puncte):

Redactează o compunere de cel puțin 15 rânduri în care să îți imaginezi o întâmplare care să continue textul dat.

Vei primi punctajul maxim dacă:

- vei avea un conținut adecvat cerinței;
- vei folosi doar povestirea (nu dialogul);
- vei preciza locul și timpul acțiunii;
- vei da un titlu adecvat compunerii;
- vei respecta regulile de punctuație, de ortografie și de exprimare.

Barem de corectare și notare
Limba și literatura română
7.07.2021

Subiectul I (60 de puncte)

A.

1. Precizarea corectă a cuvintelor cu sens asemănător și cu sens opus **8p** (8 x 1p)
2. Despărțirea corectă a cuvintelor în silabe..... **8p** (4 x 2p)
3. Alcătuirea enunțurilor cu cele două cuvinte cu sensuri diferite de cel din text **8p** (2 x 4p)
4. Alcătuirea corectă a enunțurilor cu ortogramele date **8p** (8x1p)
5. Precizarea ce parte de vorbire și de propoziție sunt cuvintele din enunțul dat..... **8p**
 - a. Parte de vorbire 2x2p
 - b. Parte de propoziție 2x2p

B.

1. Identificarea corectă a cuvintelor/secvențelor care se referă la timpul și locul/spațiul acțiunii..... **8p** (2x4p)
2. Scrierea corectă a enunțului adecvat cerinței **8p**
3. Formularea unei idei principale desprinse din textul dat **4p**

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

a) Conținut.....**16p.**

- relatarea unei întâmplări cu respectarea succesiunii logice a faptelor – 4p; cu respectarea parțială a succesiunii logice a faptelor – 2p
- precizarea locului și timpului acțiunii: precizarea celor două 4p; precizarea unuia – 2p.
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 4p; parțial – 2p; lipsa adecvării la conținut – 0p.
- respectarea precizării numărului de rânduri – 2p
- titlul adecvat – 2p

b) Redactare.....**14p.**

- respectarea structurii unei compoziții.....2p
- logica înlănțuirii ideilor.....2p
- creativitate și originalitate.....2p
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului.....2p
- ortografie.....2p
- punctuație.....2p
- așezarea corectă a textului în pagină.....1p
- lizibilitatea.....1p

Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu