

TEST DE EVALUARE A CUNOȘTINȚELOR

LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

4 iunie 2022

- ✚ Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte.
- ✚ Din oficiu se acordă 10 puncte.
- ✚ Timp de lucru: 60 de minute.

**PARTEA I (60 de puncte)**

**Citește cu atenție textul:**

*Au fost odată patru copii pe care-i chema Peter, Susan, Edmund și Lucy. Povestea asta e despre ceva ce li s-a întâmplat după ce-au plecat din Londra, din cauza raidurilor aeriene din timpul războiului. Cei patru au fost trimiși la casa unui bătrân Profesor care trăia în inima țării, la șaptesprezece kilometri de cea mai apropiată gară și la trei kilometri și ceva de cel mai apropiat oficiu poștal. Profesorul nu avea soție și-și ducea zilele într-o casă foarte mare, cu o menajeră pe nume doamna Macready și trei servitoare. (Le chema Ivy, Margaret și Betty, dar ele nu joacă un rol foarte mare în poveste.) Profesorul era un bărbat foarte bătrân, cu păr alb și neîngrijit, care nu-i creștea doar pe cap, ci și pe cea mai mare parte a feței, iar copiii l-au îndrăgit imediat; însă în prima seară, când ieșise să-i întâmpine în fața ușii de la intrare, arăta atât de ciudat, încât a speriat-o un pic pe Lucy (cea mai mică dintre copii), în timp ce lui Edmund (următorul ca vârstă) i-a venit să râdă și-a fost nevoit să se prefacă îndelung că-și suflă nasul ca să nu se dea de gol.*

*De îndată ce i-au spus noapte bună Profesorului și au urcat către camerele lor, în prima seară, băieții s-au dus în odaia fetelor și s-au așternut la vorbă.*

- *Mare noroc avem, ascultați-mă pe mine, spuse Peter. O să fie grozav. Moșneguțul o să ne lase să facem tot ce-o să ne treacă prin cap.*
- *Cred că-i un scump, zise Susan.*
- *Aoleu, mai terminați odată! spuse Edmund, care, ca întotdeauna când era obosit, dar se prefăcea că nu e, se enerva din te miri ce. Nu mai vorbiți așa.*

C.S. Lewis, *Leul, vrăjitoarea și dulapul*

**Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.**

**A. (40 de puncte)**

1. Notează un cuvânt cu sens asemănător și unul cu sens opus pentru cuvintele subliniate în textul dat: *au îndrăgit, prima, întotdeauna, obosit.* 8p
2. Desparte în silabe următoarele cuvinte: *raidurilor, aeriene, oficiu, neîngrijit.* 8p
3. Alcătuieste două enunțuri în care cuvintele **care** și **mare** să aibă înțelesuri diferite de cele din text. 8p
4. Construiește câte un enunț în care să folosești cuvintele *laș/l-aș, ia/i-a, var/v-ar, nul/nu-l.* 8p
5. Precizează ce părți de vorbire și de propoziție sunt cuvintele subliniate din următoarea propoziție: *au urcat către camerele lor.* 8p

**B. (20 de puncte)**

1. Formulează o idee principală care se desprinde din textul dat. 4p
2. Identifică o emoție din text, menționând paragraful, și asociaz-o cu o melodie cunoscută de tine. 8p
3. Explică motivul pentru care Peter consideră că el și ceilalți copii au un mare noroc. 8p

**PARTEA a II-a (30 de puncte):**

Redactează o compunere de cel puțin 15 rânduri, în care să îți imaginezi o întâmplare care să continue textul dat.

Vei primi punctajul maxim dacă:

- vei avea un conținut adecvat cerinței;
- vei folosi doar povestirea (nu dialogul);
- vei preciza locul și timpul acțiunii;
- vei da un titlu adecvat compunerii;
- vei respecta regulile de punctuație, de ortografie și de exprimare.

Barem de corectare și notare

Limba și literatura română

4 iunie 2022

**Subiectul I (60 de puncte)**

**A.**

1. Precizarea corectă a cuvintelor cu sens asemănător și cu sens opus .....**8p** (4 x 2p)
2. Despărțirea corectă a cuvintelor în silabe.....**8p** (4 x 2p)
3. Alcătuirea enunțurilor cu cele două cuvinte cu sensuri diferite de cel din text.**8p**(2 x 4p)
4. Alcătuirea corectă a enunțurilor cu ortogramele date .....**8p** (8x1p)
5. Precizarea ce parte de vorbire și de propoziție sunt cuvintele din enunțul dat..... **8p**
  - a. Parte de vorbire ..... 2x2p
  - b. Parte de propoziție ..... 2x2p

**B.**

1. Formularea unei idei principale desprinse din textul dat ..... **4p**
2. Identificarea corectă a emoției și menționarea paragrafului.....**4p**
  - Asocierea cu o melodie cunoscută de elev .....**2p**
  - Formularea răspunsului în enunț.....**1p**
  - Respectarea normei lingvistice.....**1p**
3. Scrierea corectă a enunțului adecvat cerinței .....**8p**

**Subiectul al II-lea (30 de puncte)**

a) Conținut.....**16p.**

-relatarea unei întâmplări cu respectarea succesiunii logice a faptelor -4p; cu respectarea parțială a succesiunii logice a faptelor – 2p

- precizarea locului și timpului acțiunii – 2p

- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 4p; parțial – 2p
- respectarea precizării numărului de rânduri – 2p
- titlul adecvat – 2p

b) Redactare.....**14p**

- respectarea structurii unei compoziții.....2p
- logica înlănțuirii ideilor.....2p
- creativitate și originalitate.....2p
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului.....2p
- ortografie.....2p
- punctuație.....2p
- așezarea corectă a textului în pagină.....1p
- lizibilitatea.....1p

**Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu**