

"INFOEDUCAȚIE 2015"

Concursul național interdisciplinar "InfoEducație 2015", unul dintre concursurile cu tradiție destinate liceenilor cu înclinații pentru crearea aplicațiilor informatice, s-a desfășurat anul acesta în perioada 2-8 august 2015 în tabăra montană de la Gălăciuc, județul Vrancea, tabără unde participanții au găsit echilibrul perfect între munca asiduă, distracția și relaxarea oferite de natură.

Concursul este organizat de Uniunea Profesorilor de Informatică din România, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, Ministerul Tineretului și Sportului, prin Direcția Județeană pentru Tineret și Sport Vrancea și se bucură de o sumă de sponsori importanți, precum Google, Cisco, Intel, Orange sau Cloudbase.

Ne-am reunit anul acesta, peste 200 de participanți, elevi și profesori din peste 28 de județe, având ca deviză a



firme cunoscute: Intel, Cisco Systems, Bitdefender, CloudeBase.

Într-un peisaj de neuitat, elevi și profesori cu tablete, smartphone-uri, laptopuri și alte astfel de echipamente de ultimă generație, am vorbit în termeni informatici și tehnici timp de peste șase zile. Am asistat la susținerea proiectelor, încercând să fim prezenți la cât mai multe, de la 9 dimineața și până la 9 seara.

Și cum să încheiem ziua altfel decât participând la sesiunile de comunicări! Și au fost multe cam 16 la ultima numărătoare. Teme - diverse și care mai de care de actualitate. Am aflat ce aduce nou Windows 10, avantajele folosirii GitHub, un scurt istoric al evoluției aplicațiilor malițioase, cele mai răspândite familii de malware, cum pot fi detectate pe un sistem infectat și cum pot fi oprite, ce înseamnă să fii dezvoltator web și design(web) responsiv, Android pentru avansați, laborator de Python, proiectul OpenStack4 și multe altele. Tot aici am aflat ce poate avea în comun un robot din filmul Terminator cu laptopul tău(vezi Linux) și cum au fost distruse nave spațiale, poduri, clădiri sau cum au apărut erori bancare în valoare de miliarde de dolari, toate din cauza netestării suficiente a aplicațiilor înainte de a fi puse în practică. Am discutat despre cum poți trece de la o contribuție la o revoluție în IT,



concursului sloganul "*Să programăm pentru ceva util!*"

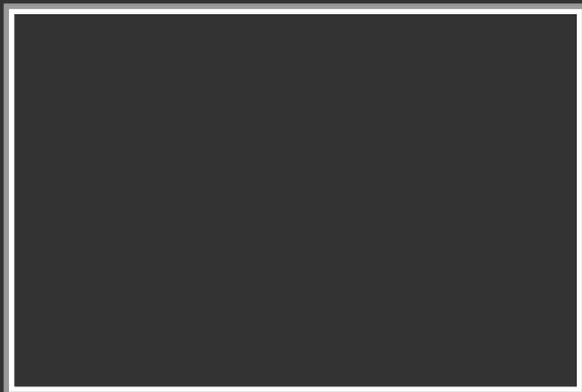
După o muncă asiduă de multe luni dedicate "aducerii la viață" a creațiilor, elevii Crăciun Adrian Petru și Blaga Andrei Mihai de la Colegiul Național de Informatică și Roșianu Alexandru de la Colegiul Național "Roman Vodă" s-au calificat în etapa finală a concursului care s-a desfășurat la Gălăciuc.

Secțiunile concursului au fost: soft educațional, pagini web, soft utilitar, multimedia și robotică, elevii noștri participând la secțiunile pagini web și soft utilitar. Au fost calificate peste 118 lucrări, iar juriul fiecărei secțiuni a fost format din inspectori de specialitate, profesori și studenți de la facultăți de profil informatic din țară sau din străinătate, studenți la regie film, care au participat la ediții trecute ale concursului Infoeducație, specialiști în domeniul IT din



nevoia de mentori, voluntariat în IT și educație și am vizionat evoluția filmului din era mută până în prezent în "Joaca de a film și filmul de a joaca".

Cele mai bune lucrări au dus la calificarea elevilor la proba open, pe echipe. Timp de 24 de ore participanții la această probă au avut de realizat o lucrare pe o temă dată, lucrare care trebuia să îmbine elemente de proiectare, programare și design.



Temele au fost și aici diverse:

- pagini web - o listă de 7 emoji-uri;
- soft educațional - biodiversitatea la Gălăciuc;
- soft utilitar - un software care să găsească gradul de asemănare între 2 website-uri;
- roboți - să construiască de la zero un robot cu componentele primite, robot care să parcurgă un traseu dat;
- multimedia – s-a vizionat o secvență de film realizată de Charlie Chaplin și apoi participanții și-au folosit imaginația...



Spre dimineață, majoritatea participanților calificați la open încă lucrau. Am încercat să îi convingem că un somn de trei ore le poate fi folositor, dar toți erau convingși că rezistă ușor fără o noapte de dormit.

În timp ce participanții de la open erau ocupați cu găsirea de idei și scrisul de cod, ceilalți au avut parte de un treasure hunting prin toată tabăra. Și pentru a nu avea regrete că nu am reușit să vizităm această zonă turistică, am profitat din plin, vizitând atracțiile naturale din zonă: Cascada Putna, Rezervația Cheile Tișitei, Mănăstirea Lepșa și Păstrăvaria Lepșa.



Vineri seara, fiecare comisie în parte a strâns participanții și a oferit feedback. Posibilitatea de a primi opinii concrete despre cum își pot îmbunătăți codul și aplicațiile a fost unul dintre cele mai importante momente

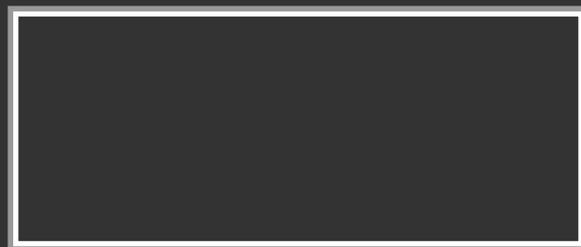
pentru elevi și pentru ideile de dezvoltare de către aceștia a unor viitoare proiecte.

Premierea a avut loc vineri seara pe același platou în care ne întâlneam zilnic pentru a schimba opinii. N-au lipsit premiile consistente, o rememorare a celor mai importante momente ale taberei și o mică dronă care a făcut deliciul tuturor. În premieră, anul acesta s-au acordat de către Organizația "Girls who code", premii și diplome de excelență pentru fetele participante. Între sponsorii concursului din acest an s-au numărat Altex, Bitdifender, Cisco, Google, Intel, CloudBase, Orange, APDETIC și Greenweee.

Ultima seară... O săptămână care a trecut pentru unii dintre noi prea repede. O săptămână în care am câștigat plus de pasiune, idei, contacte, oportunități, perspective de dezvoltare și minus de lipsă de inițiativă.



Și cum se putea încheia, dacă nu cu un tradițional foc de tabără. Și iată-ne din nou împreună la miezul nopții în jurul acestuia, cântând și depănând amintiri.



Și de ce nu, o promisiune pentru a ne revedea la anul la Infoeducație 2016.

Blaga Mihai, clasa a X-a C



DE CE AR TREBUI SĂ SUSȚINEM EXAMENUL CAE?



Auzim cu toții fie de la prieteni, fie de la profesori despre celebrele examene Cambridge pentru limba engleză. Pe cât de sofisticat sună, pe atât de plăcut și benefic va fi să dai acest examen. În ceea ce mă privește pot spune că am avut o experiență foarte plăcută să mă pregătesc și, în final, să dau acest examen, mai exact nivelul CAE.

Norocul a fost de partea mea și am avut ocazia ca centrul unde urma să susțin examenul să fie Colegiul Național de Informatică, deoarece, fiind de pretestare Cambridge de 4 ani, anul acesta a devenit și centru de examen, aici susținându-se două examene computer-based în mai, respectiv iunie. În anii 2013 și 2014 colegiul nostru a fost centru bronz, dar în 2015 a devenit centru silver datorită faptului că a trimis peste 50 de candidați la acest examen.

Ceea ce candidații trebuie să știe este că există două modalități de a susține examene Cambridge. Este varianta paper-based, ceea ce presupune faptul că examenul este scris. Acesta este indicat persoanelor care se simt mai „atașate” de stilou și hârtie și le este mai îndemână așa. Dacă vreți, puteți opta pentru computer-based, mult mai simplu și eficient după părerea mea. Totul este gata pregătit, trebuie doar să bifezi sau să scrii în căsuțe, la listening vei avea căști individuale și vei putea auzi mult mai bine decât în cazul paper-based unde este un singur casetofon pentru o sală (oricât de bună ar fi rezonanța, sunetele, zgomotele înconjurătoare tot sunt deranjante).

Consider că beneficiile sunt numeroase începând de la faptul că ai bifat una dintre probe la BAC până la un avantaj în CV. De asemenea, pentru persoanele care doresc să aplice la o universitate din străinătate acest certificat este indispensabil. Chiar dacă vei continua să studiezi în țară acest certificat te va ajuta pe viitor la locul de muncă fiind dovada faptului că susții cunoștințe avansate în limba engleză, tu fiind de la început avantajat. Experiența va fi și aceasta una extrem de plăcută, testându-ți cunoștințele și cunoscând după aceea nivelul la care te afli. Recomand tuturor să susțină acest examen și să fie receptivi în ceea ce privește examenul Cambridge pentru limba engleză.

*Prof. Stan Brîndușa,
Hîra Grațîela, clasa a XI-a A*

GLOBAL VILLAGE

The end of November means “Global Village”. It is a county level contest for high school students, which requires that we work as a team in order to represent our school with a Power Point Presentation on a given topic and a session of questions and answers, everything in front of the public.

Global Village gave me the opportunity to work together with 5 fellow colleagues on a project about fighting discrimination. This year's topic was: “Make Equality Real!” Everyone had different ideas and we couldn't seem to agree on anything at first, but later the project turned out to be a great success. The hardest part was probably pulling ourselves together and gathering our courage to stand in front of the public and present our speeches. All in all, it was a great experience and I'd love to repeat it. - Oana Drăgan, 10 A

“This was my 1st attempt in front of an

audience. When I accepted the challenge, I wasn't nervous at all, but as the big day was getting closer and closer, I felt all the tension rushing in my body. The moment I began presenting my part of project, I started shaking and I felt some weird dizziness, but as I was closer to the end I got more relaxed. I will be part of it again, for sure, next year”. – Teodora Popa, 10A

It was a great project, we learned a lot fantastic things and we spent awesome moments with our colleagues, who are now our friends. We give our regards to Mihaela Nechita- 9A, Răzvan Berbec- 9B, Cosmin Pletosu and Tudor Virgă- 11 A for being a team and thus getting together the 2nd place and to our teachers Mrs. Brîndușa Stan, Mrs. Claudia Jinaru and Mrs. Silvia Morțe, for choosing us and coordinating this project.

Drăgan Oana, 10th A

FORMATOR YOUTH ACADEMY



Pentru a crea contextul activării mele ca formator în proiectele demarate de organizația Youth Academy, acum, la început, trebuie să spun că sunt membru al acestei asociații din aprilie 2013. Am început ca managerul proiectului de dezvoltare personală prin educație non-formală "HOLA!", ca mai apoi să fiu liderul echipei locale Youth Academy din acest oraș. Pasul către activitatea mea la un nivel mai mare l-am făcut în ianuarie 2014 când am devenit recrutor al organizației, fiind ales în cadrul departamentului de „Recrutare și Selecție”. Pentru o activitate deosebită am fost ales împreună cu alte patru fete meritoase să organizăm a patra întâlnire națională a membrilor organizației Youth Academy (generic, acest eveniment este stilizat ca INYA). Evenimentul a fost un succes din toate punctele de vedere, și, pe un segment, a reprezentat și contextul anunțării noii echipe naționale a organizației ce era formată din noi cinci. În urma acestei alegeri, eu am devenit coordonatorul departamentului de Resurse Umane și, de asemenea, am primit și statutul de formator.

Prima experiență în acest nou rol a fost în cadrul celui de-al treilea workshop „HOLA!” din Piatra-Neamț unde am colaborat cu o colegă pentru sesiunea de „Comunicare” și, de asemenea, am susținut singur activitatea de „Vorbire în public”. Per total, prima experiență a fost una frumoasă și cu siguranță cu multe lecții de învățat.

După multe alte formări pentru a putea susține lucrurile mult mai bine, am ajuns la primul test extrem de serios, deplasarea mea la workshopul „HOLA!” din Oradea. Acolo am fost formator împreună cu Raluca Vintilă, colega mea. Am susținut de unul singur trei sesiuni, anume: creativitate, lucru în echipă și managementul timpului. Sesiunea de creativitate și

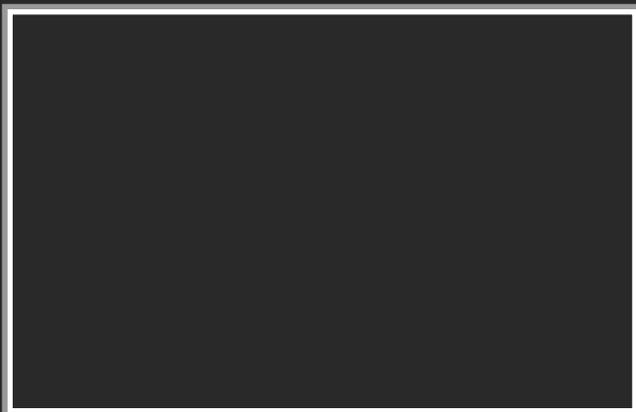
managementul timpului au fost extrem de apreciate, fiind foarte mulțumit de activitatea mea de acolo. Rețin că în cadrul sesiunii de creativitate, ca un exercițiu major ce a trebuit să solicite această caracteristică a participanților, i-am provocat la crearea unor materiale publicitare cu elemente inedite. Activitatea a adus foarte multe râsete și ei au tras concluzii extrem de solide în urma experienței.

Următoarea mea oprire a fost la al patrulea workshop „HOLA!” din Piatra-Neamț, unde am fost formator în cadrul sesiunilor de autocunoaștere, branding și leadership personal. Personal, m-am simțit extrem de bine în fața participanților discutând despre aceste subiecte, mai ales despre leadershipul personal, pe acesta aprofundându-l din plăcere cu mult timp în urmă. Știu că la sfârșitul workshopului au venit câțiva participanți la mine să-mi mulțumească că i-am inițiat în aceste arii fiindcă au realizat că îi vor



ajuta foarte mult în diverse domenii. Este un sentiment pe care cu greutate îl mai întâlnești în ziua de astăzi, să primești mulțumiri sincere.

La doar o săptămână diferență m-am deplasat la workshopul „HOLA!” din Constanța, prima dată și în acest oraș pentru mine. Am susținut sesiunile: management de proiect, creativitate și managementul timpului. Toate au reprezentat un succes, dar un element de notat pot să spun că a fost activitatea de management al timpului, unde am introdus o nouă activitate. Participanții trebuiau să așeze un pachet de cărți după culori și de asemenea după o aranjare a numerelor în diferite intervale de timp care credeau ei că le sunt necesare îndeplinirii sarcinii.



Activitatea în sine a fost foarte provocatoare și distractivă, iar când am ajuns să tragem concluziile, am fost plăcut surprins de maturitatea și seriozitatea cu care au tratat subiectul. Mi-a plăcut că au ajuns să vadă din altă perspectivă managementul timpului.

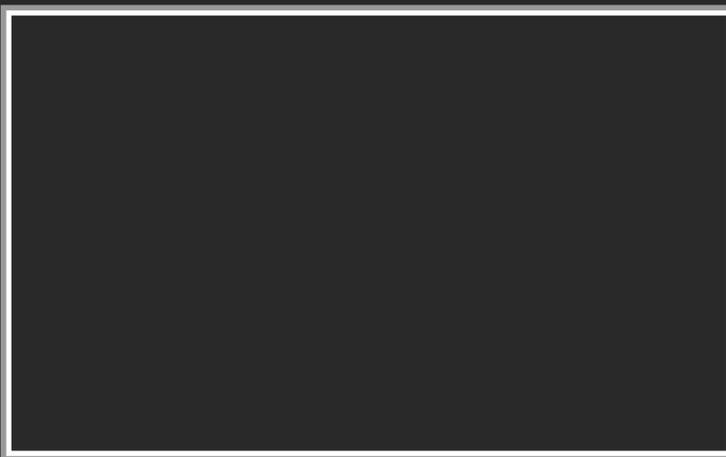
Probabil cea mai frumoasă experiență de formator pentru mine însă este chiar ultima, cea din cadrul întâlnirii naționale a membrilor Youth Academy cu numărul 5 (INYA5). În cadrul echipei naționale din care fac parte, în timp ce organizam acest eveniment, ne-am gândit că subiectul principal al acestei întâlniri naționale să fie conectarea membrilor noi din organizație și reconectarea membrilor mai vechi la valorile Youth Academy. Fiind cinci valori (Autodepășire, inițiativă, respect, pasiune și colaborare) și cinci oameni, fiecare dintre noi a preluat una dintre acestea, eu având „respectul”, chiar cea favorită.

Sesiunea pe care am susținut-o pentru a se experimenta „respectul” a durat patru ore și a fost structurată pe trei mari părți.

Respectul în organizația noastră este divizat în latura de responsabilitate și empatie, acestea două reprezentând primele două părți ale activității, cea din urmă fiind coeziunea acestora. În cadrul părții de responsabilitate i-am provocat pe participanții întâlnirii naționale la un joc în care trebuiau să țină, pe echipe, o minge de polo pe o pânză de păianjen făcută din sfoara chiar de ei. Pe parcursul activității, echipele erau trecute prin diferite scenarii cu grad diferit de dificultate ce semnificau diverse situații ce pot avea loc într-o echipă (un membru nu își mai îndeplinește sarcinile – el nu mai ține strâns de sfoară; un

membru pleacă din echipa – eliberează sfoara; doi membri au un conflict – ei trag de sfoară cât mai tare către sine). Ei au fost foarte încântați de activitate și tragerea concluziilor a fost facilitată de mine, ajungând ușor la asumarea responsabilităților și ducerea lor la bun sfârșit în cadrul organizației noastre.

Pentru partea de empatie, am concentrat această perspectivă în jurul ideii „Ce ție nu-ți place, altuia nu-i face.” Am introdus această idee într-un exercițiu în care ei trebuiau să ofere o provocare persoanei din dreapta lor, și după ce toată lumea spunea provocarea, ei aflau că, în fapt, chiar aceștia trebuiau să execute lucrul la care s-au gândit, nu persoana căreia i-au adresat-o. Exercițiul în sine a fost unul extrem de amuzant, dar, pe o notă mai serioasă, i-a făcut să realizeze atitudinea ideală pe care trebuie să o aibă în



organizație.

Pentru a crea coeziunea dintre cele două perspective în valoarea respect, i-am provocat să se gândească la un element ancoră care să reprezinte cele două dimensiuni. După multe dezbateri, am ajuns la o mișcare din mână care reprezintă responsabilitatea și empatia, iar participanții au simțit că este nevoie de respect în organizație, sincronizându-se cu sesiunea pe care a m f a c i l i t a t - o .

Sunt mult mai multe de spus despre toată experiența mea ca formator în proiectele organizației Youth Academy. Au fost sentimente extreme, din toate punctele de vedere, însă acele momente m-au făcut mai tare, m-au făcut să-mi depășesc limitele și să realizez că vreau să fac asta și pe viitor, chiar dacă în alte domenii.

Laurențiu Diaconu

SHARING IS LOVING



De mic am avut în jurul meu oameni de la care am învățat foarte multe. Oameni pe care i-am admirat foarte mult și care mă determinau să cred că, dacă le voi urma exemplul, îmi voi dezvolta abilități superioare. În felul acesta am înțeles că viața este despre oameni...despre a oferi și a primi... și sunt extraordinar de recunoscător că am întâlnit mereu persoane de la care am avut de învățat. Cu fiecare an au venit unii, iar alții au plecat, dar ceea ce nu s-a schimbat niciodată a fost felul în care m-am raportat la ei. Am realizat că este esențial să păstrezi solul mereu fertil, iar această stare poate fi întreținută prin setea continuă de cunoaștere. Momentul cel mai bun este acela în care pregătirea întâlnește oportunitatea, însă, pentru a crea acest context e nevoie de pasiune și muncă susținută.

Porția de Cunoaștere a luat naștere din dorința de a participa activ la creșterea comunității, de a crea un cadru, o platformă unde participanții vor fi inspirați de către cel care este în față. Fiecare speaker a venit cu expertiza și cu experiența personală. Domeniile au fost și vor fi în continuare, diferite pentru că adresabilitatea este una generală și nu una nișată. Ba, chiar mai mult, cred că dezvoltarea fiecăruia are loc în momentul în care ieșim din domeniul nostru de interes și mergem către o zonă total nouă ce ne stimulează creativitatea. Suntem ceea ce gândim, iar atâta timp cât gândurile noastre sunt conform unui șablon acceptat de norma socială, e clar că ne sabotăm singuri.

La Piatra- Neamț au venit persoane care se ocupă de domenii de cercetare de frontieră: prof. univ. dr. Leon Zăgrean de la facultatea de Medicină și Farmacie "Carol Davila" din București care a tratat din perspectivă neuroștiințelor, spiritualitatea și cunoașterea; de la Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava au fost conf. univ. dr. ing. George Mahalu, din zona științei complexității și dr. ing. Ovidiu Schipor, cercetător IT&C, care ne-a oferit indicii legate de cum va arăta viitorul în acest domeniu, iar conf. univ. dr. ing. Dan Laurențiu Milici ne-a împărtășit cât de mare este potențialul României pe direcția invenției și a

inovării. Prof. univ. dr. ing. Florin Munteanu, membru titular în cadrul Academiei Oamenilor de știință ne-a oferit o imagine asupra modului în care vom evolua spre Societatea Cunoașterii și, mai apoi, spre Societatea Conștiinței, iar prof. univ. dr. Dumitru Constantin Dulcan, autorul cărții "Inteligența Materiei", carte care în 1992 a primit premiul "Vasile Conta" pentru filozofie al Academiei Române, a vorbit la Piatra-Neamț despre creier și noua spiritualitate.

Invitații de la *Porția de Cunoaștere* sunt extrem de mulți, oameni extraordinari de la care avem multe de asimilat indiferent de vârstă, oameni minunați ce își doresc să ofere mai departe din dorința de a participa și ei la dezvoltarea unei societăți mai frumoase și cu valori mai profunde.

Pentru mine și pentru *Porția de Cunoaștere*, viitorul înseamnă creștere, nu stagnare și nu regres. Fiecare dintre noi are resurse inepuizabile, dar, cât timp nu vom crede în potențialul nostru, degeaba am fost înzestrați cu calități inimaginabile. Cât timp nu ne vom dezvolta și șlefui aptitudinile, degeaba am fost dăruți cu un talent ieșit din comun. Îmi doresc ca voi, cei care citiți aceste rânduri să vă imaginați că ați avea tot ceea ce v-ați putea dori. În acest moment, care ar fi activitatea pentru care ați plăti pentru a o împlini? ... Pentru mine răspunsul este să generez o mișcare care să participe la evoluția celor dragi și celor din jurul meu.

Orașul Piatra-Neamț are un potențial fenomenal, iar, dacă până în acest moment, nu au fost deschideri suficiente de promițătoare, astfel încât să fructifice acest potențial, sunt convins că noi le putem descoperi împreună. Putem manifesta o strategie care să transforme acest oraș într-un vârf de lance din toate punctele de vedere, cultural, științific, turistic, etc. E nevoie doar să avem o credință de nezdruccinat și să acționăm, iar fiecare reușită ne va ridica și pe noi pe o altă treaptă a evoluției.

Vă îmbrățișez, vă respect și cred enorm de mult în voi!

Gabriel Vicu, manager de proiect



„CIOC. CIOC. CIOC. CINE ESTE? ONG”



Proiectul „Cioc. Cioc. Cine este? ONG” este implementat de Fundația Corona din Iași și pune accent pe gradul scăzut de vizibilitate al sectorului ONG în rândul publicului larg – oamenii cunosc prea puțin sau în prea puține cazuri ce reprezintă sectorul ONG, care este rolul sectorului ONG, care sunt activitățile desfășurate de ONG-uri, care sunt faptele semnificative pe care le fac ONG-urile și care sunt schimbările induse de ONG-uri datorită cărora comunitatea în care trăiesc „o duce mai bine”, de ce trebuie să se implice în activitățile organizate de ONG-uri, de ce trebuie să răspundă la apelurile făcute de ONG-uri pentru susținerea unor cauze specifice.

Scopul proiectului constă în creșterea vizibilității sectorului ONG în rândul publicului larg din Regiunea Nord-Est și a gradului de conștientizare în rândul cetățenilor cu privire la rolul și impactul societății civile asupra vieții tuturor și implicit de stimulare a implicării tinerilor în activitățile specifice ale ONG-urilor.

În calitate de promotor al acestei acțiuni am pregătit și prezentat o serie de seminarii în rândul elevilor de gimnaziu la clasele a VI-a, a VII-a și clasele a VIII-a, seminarii în cadrul cărora am adresat o serie de întrebări pentru a evalua gradul inițial de cunoaștere cu privire la sectorul ONG, am distribuit materiale promoționale care ofereau informații și modalități de implicare în diverse acțiuni de ajutorare, voluntariat.

Elevii au fost uimiți de varietatea și multitudinea de domenii în care activează ONG-urile, atât în țara noastră, cât și alte țări, au realizat și chiar și-au exprimat opiniile că generația lor poate schimba multe, cum de fapt face fiecare generație în parte. Prin derularea acestor seminarii consider că elevii care au participat au învățat să

fie mai responsabili și, la rândul lor, vor încerca să responsabilizeze pe alții prin acțiuni de voluntariat, donații, strângere de fonduri, organizare de spectacole cu scop umanitar, îngrijirea animalelor abandonate, confecționare de obiecte destinate vânzării și alte acțiuni.

Fiecare dintre ei este conștient că poate să ajute, să se implice indiferent de vârstă în sectorul acesta al ONG-urilor, iar din ceea ce au văzut și-au propus să împărtășească și colegilor de la alte școli. Două concursuri au stârnit curiozitatea și dorința lor de a se implica, chiar dacă sunt destul de mici.

Primul concurs se numește „E cool să fii bun!” și constă în derularea unei mini campanii on-line de promovare a unor inițiative de voluntariat ale copiilor sau locale. Un echipaj format din Alexandrescu Iustin, Ouatu Damian și Trifan Ilie de la clasa a VI-a B au început o campanie on-line, realizând o pagina de facebook „Copiii romi. Și ei sunt ca noi”, unde au postat toate activitățile realizate de ei. Concursul este în desfășurare și, de aceea, le dorim mult succes!

Al doilea concurs, deschis tuturor elevilor care doresc să devină reporteri, se numește „OSC-iada” și are ca scop tot promovarea sectorului ONG și constă în redactarea unor articole pe tema voluntariatului sau realizarea de materiale video despre tot ce înseamnă inițiativă, dorința de a ajuta semenii, de a contribui cu puțin la binele celor care au nevoie.

De aceea mulți și-au dorit să participe la concurs, am ascultat ideile fiecăruia, le-am dat sfaturi, mi-a plăcut entuziasmul lor, iar celor care vor participa să le urăm mult succes!

Prof. Săndulescu Loredana



Luna

*Luna e o insulă pustie , fără cer și fără viață
Aruncată în infinitul de nimicuri , și străini
Dar când soarele de dimineața o răsfață
Ea se transformă în aparențe de lumini.*

*Strălucește- acaparând tot cerul , cu a ei falsă
strălucire
Mai tare și decât adevăratele puhoie de lumină
Și pare o frumoasă regină iubitoare
Ce stăpânește-ntreaga foaie a universului velină.*

Cojocariu Ioana , clasa a X-a B

Grafica: Nichifor Nicoleta, clasa a X-a E

Calul Ancestral

*Sub maiestosa-i pălărie
astrul solar obosit
s-a ascuns.
Un evantai de pene de păun
este cerul.
Două șiruri de ochi privesc
uluitoare,
mișcătoarele și neliniștitele
păsări ancestrale.*

*Încet, încet pe boltă
înstelată,
apare zâmbitoare
măreață balerină-n
rochie albastră.
Visătoare,
ea salută
pe prințul sideral,
stăpânul nopții,
și al cerului*

*El trece-n zbor
maiestos, cutezător
Pe calul stelar al Carului Mic
și-al Celui mare
și
poartă-n vânt, cu vădită mândrie,
o pălărie
în care se ascunde
întinderea cerească.*

Pleșa Vlad, clasa a X-a B

Magia Speranțelor

*Și într-o zi, mi-am agățat speranțele într-un cuier -
Muzeu ziceam, sau poate-i vreun altar-
Căci zi și noapte speranțe-mi culegeam,
Cu prisosință și cu drag le adunam.*

*Și uite-așa, din acea zi, adun speranțe,
Le-așez ca pe comori neprețuite în cuier,
Le șterg de praf, le pun la loc, pe rânduri...
Le ordonez adică, și-apoi le cânt, le povestec.*

*De multe ori, nici nu-ndrăznesc să deranjez ,
Ci iarăși trag cu ochiul de departe...
Și vă spun drept, ele se-ntorc spre mine
Și mă fixează aspru dintr-o parte.*

*Eu nu disper, dar nu știu ce se-ntamplă
Parcă plutesc, parcă mă plimb pe-un nor
Mi-e bine-atunci , căci pare
Că mă aflu, pe-o aripă de-a lor.*

*Aceasta este credința în speranțe,
Căci, chiar de știi că tot e efemer
Te-mbracă-n ele, în a lor strai semeț
Și-aruncă-te-nainte, într-un balans etern.*

Brem Alexandra Ana-Maria, clasa a X-a C

Grafica: Căpitanu Maria, clasa a IX-a E

Rugă,

*Lună blând, ce aprinzi
Fir de aur, ce atârni,
Dă-mi, o rază de lumină
Să ajung și eu, spre tine!*

*Desenează-mi, calea dreaptă
Ca tristețea mea s-o trec
Mâna să-mi curgă prin text
Cuvintele să împletesc
Cu fir de aur și matasa.*

Bontaș Adeline, clasa a X-a B

NORVEGIA – ȚARA FIORDURILOR
Sandane, octombrie 2015



Vestea participării noastre la schimbul bilateral Greenovation-Camp am primit-o cu mult entuziasm: „We will go in Norway!!!!!! Wow!!”

Am ajuns în Norvegia țara fiordurilor și a ghețarilor, a poveștilor și a miturilor, cămin al vikingilor, al exploratorilor polari, al schiorilor, această țară scandinavă nu prea populată, dar care a realizat lucruri grandioase. Descoperirea petrolului și a gazelor naturale în Marea Nordului, utilizarea energiei regenerabile a schimbat pentru totdeauna structura economică a acestei națiuni de pescari și navigatori.

Norvegia ocupă partea vestică a Peninsulei Scandinave. Aproximativ o treime din această țară muntoasă dintre Marea Nordului și Oceanul Arctic se întinde dincolo de Cercul Polar. Norvegia se află cam la aceeași latitudine ca Alaska, dar, datorită căldurii Curentului Golfului Golfstrom, care curge de-a lungul coastei, climatul e semnificativ mai blând, în special iarna. Nicăieri nu le-ar fi fost posibil oamenilor să viețuiască atât de aproape de Polul Nord și nicăieri zona arctică nu e mai accesibilă călătorului decât în Norvegia.

Ce ne-a impresionat când am zburat cu avionul de la Oslo la Sandane au fost munții înalți, cu „căciuli” de zăpadă și țărmul cu foarte multe fiorduri. Linia de coastă, destul de neregulată, a țării e izbitoare, cu nenumărate golfuri și peninsule și mii de insule, oferind Norvegiei o lungime totală de 22000 km. O trăsătură unică sunt fiordurile care brăzdează uscatul. Aceste fiorduri erau odată văi, acoperite de ghețari în timpul perioadei glaciare, dar apoi au inundat

zona, producând o înălțare a nivelului mării. În unele locuri, pereții de stâncă se înalță abrupt la circa 1 500 m.

Cazarea s-a făcut la Campingul și Centrul de Recreere Glopen, situat în apropierea localității Sandane, pe malul fiordului Glopen (cu o lungime de cca 12 km). Statuietele de lemn din fața campingului ne-au amintit că suntem în țara de baștină a vikingilor. Locuitori ai Norvegiei încă din Epoca Bronzului (o demonstrează peșterile pictate și monumentele de piatră), vikingii au părăsit țărmurile Norvegiei și și-au început călătoriile și cuceririle de temut dincolo de Marea Nordului și de Atlanticul de Nord.

Prima zi - Ghețarul Briksdal



(Albastru)

În prima zi gazdele noastre ne-au dus să vedem cum își petrec norvegienii weekend-ul, adică cum să urcăm un munte de peste 1800m și să experimentăm tehnica mersului pe ghețar, pentru ei o nimica toată!

Ascensiunea noastră a fost pregătită de către directorul școli, printr-o scurtă prezentare a echipamentului necesar și a măsurilor de siguranță, iar odată ajunși la poalele muntelui, organizatorii au împrumutat fiecărui participant echipamentul necesar pentru ghețar: mănuși, căciulă, gheare, piolet și bocanci. Ajungând la baza ghețarului, supranumit și Ghețarul Albastru, ne-am așezat pe pietre și am mâncat, iar după ce am mai acumulat energie am început să urcăm ghețarul fiind legați cu funie între noi, și împărțindu-ne în două șiruri fiecare cu câte o persoană adultă în față și în spate. Efortul a fost mare, dar nu am fost dezamăgiți deloc, priveliștea fiind incredibilă!



Ghețarul Briksdal face parte din regiunea Jostedalsbre, cea mai mare zonă glaciară din Europa, cu o suprafață de 486 km², cuprinzând 26 de ghețari, dintre care unii ajung și la 15 km.

Urcușul de câțiva km spre ghețarul Briksdal și coborârea pe alte poteci spre microbus au reprezentat o spectaculoasă plimbare prin natură. Cascade care te lasă efectiv fără suflare, înalte sau „îndesate”, dar cu forță și personalitate. Indicatoare din loc în loc, de tip „până aici se întindea ghețarul în 1820,” te făceau să te gândești apocaliptic la gradul avansat al topirii ghețarului de-a lungul anilor. Însă priveliștea specifică tundrei arctice îți readuce zâmbetul pe buze. În lupta împotriva temperaturilor scăzute, a uscăciunii și a vântului, plantele din tundră au caractere de adaptare remarcabile. Astfel, multe specii sunt scunde, unele târâtoare, altele cresc dese în pernițe sau ca tufișuri mici, cu un colorit multicolor. Perioada de vegetație este scurtă și creșterea înceată, de aceea plantele au o înălțime mică, doar la poalele muntelui cresc arbori care fac trecerea spre zonele de păduri.

A doua zi - Activități de teambuilding

A doua zi directorul de la Sogn og Fjordane Energi a făcut o prezentare despre „Energia regenerabilă” în Norvegia și Europa. De asemenea, s-au format 6 echipe mixte de elevi români și norvegieni pentru a rezolva o provocare de dezvoltare durabilă cu abordare cât mai creativă, având de ales între două teme: energia regenerabilă și casa viitorului. Prin rotație, fiecare din cele 6 echipe au vizitat: hidrocentrala *Eidsfossen*, Muzeul de energie locală, și un laborator de științe, numit „Laboratorul Newton”.

Am participat la activități de teambuilding în muzeul în aer liber, chiar în spatele liceului, unde am fost puși la diferite probe:

- umplerea unei găleți cu apa în cel mai scurt posibil de la un râu;
- mersul pe catalige;
- trecerea unei mingi printr-o labirint, dintr-un capăt în celălalt și invers.

Realizarea unei scheme cu toate energiile regenerabile și rolul lor. Toate acestea în laboratorul *Newton*. Am avut ocazia de a vedea câteva experimente care se fac în cadrul laboratorului, bineînțeles după terminarea temei.

După prânz a trebuit să ne întoarcem în sala de clasa ca să ne pregătim proiectele despre energia regenerabilă pe care le aveam de prezentat în următoarea zi.

Surpriza zilei – mentorii au oferit câte 400 de coroane norvegiene fiecărei echipe pentru pregătirea unei cine cu specific național. Cu banii primiți, participanți au cumpărat cele necesare, au gătit și au savurat cina preparată de ei.

Ziua s-a terminat cu înot la piscina Firda High School/ activități sportive în camping.

A treia zi – prezentarea proiectelor

A treia zi a fost partea cea mai grea...terminarea proiectelor și prezentarea lor.

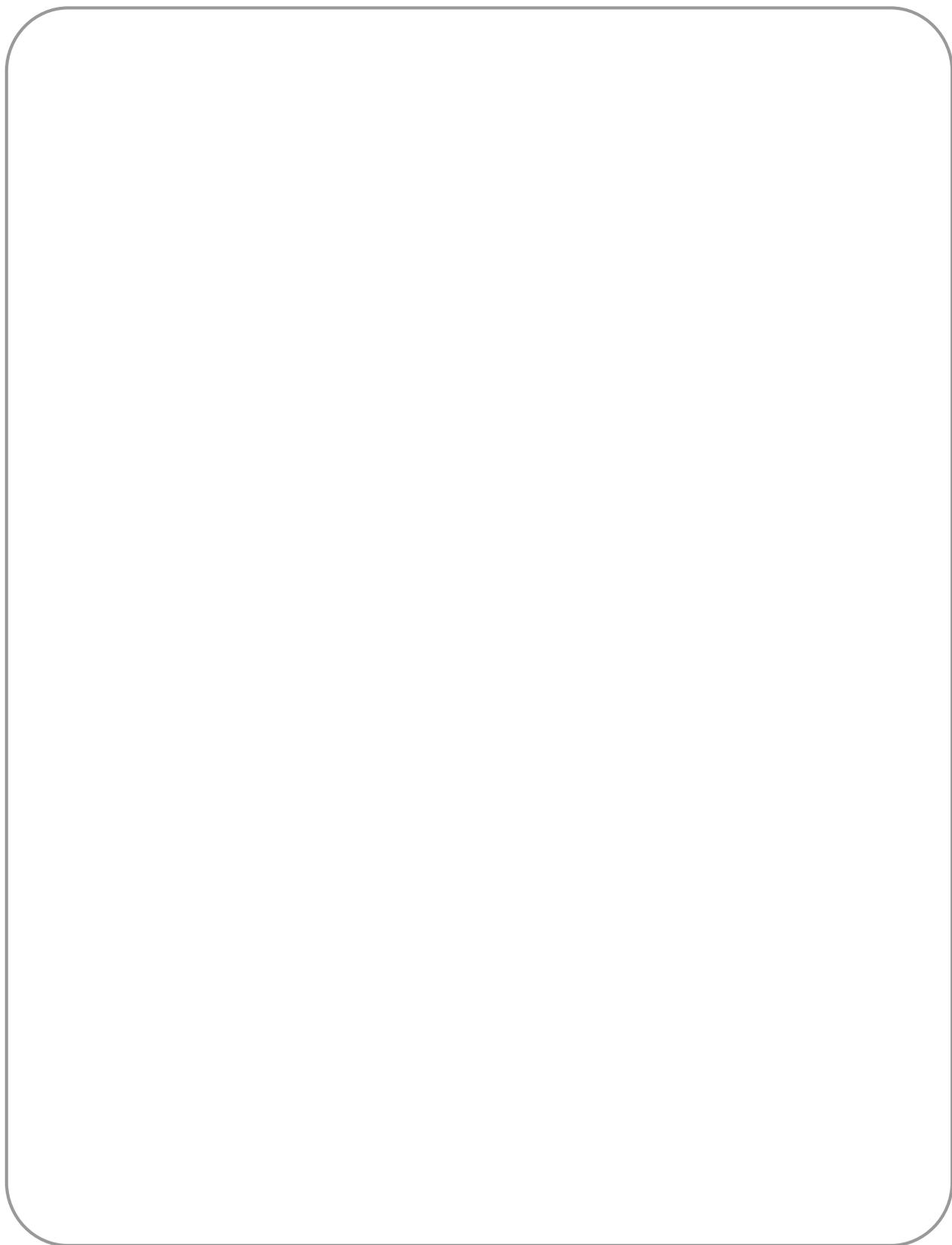
La ora două...emoție și stres... era ora în care trebuia să prezentăm proiectele. Ne-am dus în sala de proiectie, care arăta incredibil, dotată cu ultimele echipamente inteligente și de o curățenie exemplară.

Am fost surprinși plăcut de felul cum au fost prezentate toate proiectele, participanții erau atât de relaxați și de zâmbitori, chiar îți făcea o plăcere să auzi ceea ce vor să spună.

După premiere, poze și felicitări, după care ne-am întors la cabane ca să ne pregătim pentru plecare.

Greenovation-Camp a fost o experiență de neuitat, mulțumim Junior Achievement România pentru oportunitatea de a vizita **Norvegia, o țară în care puțini ajung, dar absolut toți o adoră!**

Gherghiciuc Georgia, Bontaș Adeline și Romaniuc Livia, clasa a X-a B



INFOPULS

**Revista elevilor
Colegiului Național de Informatică
Nr 24, anul XIV, decembrie 2015**

ISSN 2065 - 7854

Editura "Alfa"
CCD Neamț
str. Petru Rareș, nr 24
cod 610119, Piatra-Neamț
Tel 0333 401 92
Fax 0233 223 885