



Erasmus+

**ACREDITARE ERASMUS PENTRU MOBILITĂȚI ERASMUS+
ÎN DOMENIUL "EDUCAȚIE ȘCOLARĂ"**

NUMĂRUL: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000107826

Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale a acordat **Colegiului Național de Informatică Piatra Neamț** *Acreditarea Erasmus* pentru a derula proiecte de mobilitate Erasmus+ în domeniul „Educație Școlară”.

Perioada de valabilitate a Acreditării este
01.02.2023 – 31.12.2027



Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.

Obiectivul 1 : Dezvoltarea de competențe și abilități de folosire a unor metode inovative de predare-învățare pentru 60% din personalul și elevii colegiului

- ∞ Pentru a asimila metode inovative de predare-învățare, extinse la toate ariile curriculare, personalul va participa la mobilități de formare specifice, îmbunătățindu-și competențele cheie și întărind parteneriatul profesor-elev.
- ∞ Vom introduce conceptele STEAM, IBL, PBL și CLIL în context interdisciplinar etc, lucrând în echipe de elevi și personal didactic.
- ∞ Prin mobilități de job shadowing vom intensifica interacțiunea cu specialiști internaționali în știință și educație în beneficiul tuturor partenerilor de învățare.



Obiectivul 2 : Dezvoltarea competentelor de comunicare si digitale pentru 70% din personalul si elevii colegiului, in vederea imbunatatirii calitatii si echitatii in educatie

∞ Pentru un mediu incluziv bazat pe egalitate de sanse grupul tinta va participa la mobilitati de invatare a principiilor si valorilor europene, punand in practica competentele secolului XXI in contextul educatiei pentru comunicare, participare si democratie, incurajand implicarea elevilor defavorizati.

∞ Activitatile vor permite o abordare integrata pentru imbunatatirea abilitatilor de comunicare si digitale, asumarea responsabilitatii sociale, imbunatatirea capacitatilor de adaptare, implicare si colaborare.



Obiectivul 2 : Dezvoltarea competentelor de comunicare si digitale pentru 70% din personalul si elevii colegiului, in vederea imbunatatirii calitatii si echitatii in educatie

∞ Dezvoltarea si includerea competentelor de pedagogie digitala in procesul didactic va permite crearea unor resurse si utilizarea unor platforme digitale, deschizand profesorilor noi oportunitati de predare-invatare si permitand abordari inovative si creative de imbunatatire a continuturilor, iar elevilor dezvoltarea gandirii critice, asigurand egalitatea de sanse la educatie de calitate, pentru folosirea optima a oportunitatilor de dezvoltare.



Obiectivul 3 : Dezvoltarea leadershipului si lucrului in echipa pentru 40% din personalul personalul scolii si 10% dintre elevi

∞ Participarea personalului la cursuri de formare pentru dobandirea de strategii de eficientizare a managementului si pentru dezvoltare de competente de colaborare va asigura dezvoltarea spiritului de initiativa si a leadershipului, a competentelor de luare a deciziilor si de lucru in echipa, intarind rolul scolii noastre in comunitatea educationala.



Obiectivul 3 : Dezvoltarea leadershipului si lucrului in echipa pentru 40% din personalul personalul scolii si 10% dintre elevi

- Interactiunea cu experti in educatie și profesori asistenti si colaborarea prin job shadowing cu omologi din alte tari vor facilita asimilarea unor strategii de team building si leadership in educatie.
- Atingerea obiectivului pentru elevi se va realiza prin mobilitati la institutii europene stiintifice, culturale si politice care le vor oferi modele de leadership autentic.



Obiectivul 4: Creșterea procentului de persoane cu deprinderi de viață sustenabile pentru 60% din personal și elevi, prin educație formală și nonformală

∞ Pentru a contribui la ameliorarea consecințelor schimbărilor climatice trebuie să cream, pentru întreaga comunitate școlară, o cultură a sustenabilității care să devină o normalitate. Am identificat două paliere: reducerea risipei de energie și apă și găsirea de soluții alternative pentru obținerea energiei termice și electrice.



Obiectivul 4: Creșterea procentului de persoane cu deprinderi de viață sustenabile pentru 60% din personal și elevi, prin educație formală și nonformală

- ∞ Participarea personalului la cursuri de formare care să aibă și dimensiunea sustenabilității va permite integrarea structurată a studiului soluțiilor pentru reciclare și reducerea risipei și a metodelor de economisire a energiei și a apei în educația nonformală.
- ∞ Mobilitățile de scurtă durată în școli partenere din țări cu puternică cultură a sustenabilității vor oferi elevilor contextul experimentării acestor soluții și metode, adaptării modelelor lor la realitatea comunității noastre și multiplicării în activitățile curente.



Grup ȚINTĂ

-659 elevi din clasele 9-12 ai Colegiului Național de Informatică

-52 profesori și 14 personal didactic auxiliar ai Colegiului Național de Informatică



Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.

Mobilități obținute pentru anul I DE ACREDITARE

1 iunie 2023- 31 august 2024

18 mobilități pentru elevi (în 3 grupuri, cu câte un profesor însoțitor, 5 zile)

5 mobilități (cursuri de formare) pentru personal didactic și didactic auxiliar

2 mobilități de job shadowing pentru profesori



Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.