

COMPONENTA STRATEGICĂ

a

PROIECTULUI DE

DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

COLEGIUL NAȚIONAL
DE INFORMATICĂ

PIATRA-NEAMȚ

2021 - 2025

Realizatori

Prof. dr. Daniela Neamțu – director

Prof. Vasile Diaconu – director adjunct

Prof. Gabriela Blaga – responsabil Comisia Informatică și tehnologii

Prof. Luminița Cozma – responsabil Comisia de formare profesională

Prof. Diana Bejan – coordonator programe Erasmus+

Prof. Carmen Zaharescu – responsabil Comisia de stimulare și monitorizare a performanței școlare

Prof. Raluca Ene – consilier educativ

Ec. Mirabela Brăduț – administrator financiar

Ing. Daniel Dorobanțu – responsabil SIIR

Jurist Alexandrina Asavei – secretar șef

Avizat în ședința Consiliului profesoral din data de 13.09.2021

Aprobat în ședința Consiliului de administrație din data de 08.10.2021

Revizuit în ședința Consiliului profesoral din data de 02.09.2022

Aprobat în ședința Consiliului de administrație din data de 02.09.2022

Director,

Prof. dr. Daniela Neamțu

PREZENTARE

La baza acestui proiect de dezvoltare instituțională stau următoarele două componente:

- ✓ **componenta strategică:**
 - ◆ misiunea unității școlare
 - ◆ țintele și opțiunile strategice ale unității școlare
- ✓ **componenta operațională:**
 - ◆ programele
 - ◆ activitățile
 - ◆ acțiunile concrete prin care se ating țintele strategice și se realizează misiunea unității școlare.

Ne propunem ca ambele componente să atingă toate domeniile funcționale care constau în:

1. Dezvoltarea și diversificarea curriculară prin:

- Asigurarea complementarității cu trunchiul comun și diversificarea ofertei educaționale, adecvate bazei didactice a școlii și specificului liceului
- Realizarea unei rețele de consiliere și orientare în carieră a viitorilor absolvenți;
- Proiectarea, organizarea și monitorizarea demersului didactic în acord cu standardele de calitate;
- Proiectarea, organizarea și monitorizare a unor activități de educație a adulților în domeniul tehnologiei informației.

2. Dezvoltarea resurselor umane

- Formarea cadrelor didactice în vederea realizării unui demers didactic centrat pe elev, pe aptitudini și capacități, pe dezvoltarea canalelor informaționale;
- Dezvoltarea spiritului antreprenorial la elevi și profesori;
- Dezvoltarea unui management centrat pe lucrul în echipă, pe corelare între diferite compartimente, valorificare a produselor obținute.

3. Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale

4. Dezvoltarea relațiilor comunitare

I. ARGUMENT

Motto:

Încearcă să fii un om de valoare și nu neapărat un om de succes!

Proiectul de dezvoltare instituțională al Colegiului Național de Informatică Piatra-Neamț se circumscrie obiectivelor prioritare stabilite de direcțiile de acțiune ale Inspectoratului Școlar Județean Neamț, formulate în acord cu proiectele pe termen lung și mediu ale Guvernului României și ale Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu principalele documente europene în domeniul educației a căror semnatară este și România.

Pentru a răspunde exigențelor acestui nivel de învățământ și dezideratelor de armonizare a modelului de specific identitar cu modele culturale europene, activitatea noastră trebuie să fie orientată spre:

- dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială: comunicare în limba maternă (competențe pentru utilizarea corectă și adecvată a limbii române în receptarea și în producerea mesajelor), gândire critică, dezvoltarea unor valori și atitudini adecvate societății contemporane, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe raportate la un context național, european sau universal;

- formarea capacității de a reflecta asupra lumii, asupra modelelor și valorilor culturale, a capacității de a formula opinii și judecăți de

valoare, de a manifesta discernământ și spirit critic în argumentarea propriilor opțiuni și în exprimarea sensibilității estetice;

- valorizarea propriilor experiențe, a cunoștințelor, a competențelor de comunicare și interlocutive, în scopul formării unei personalități

armonioase, modelate de conștiința propriei identități culturale și de autonomie morală;

- dezvoltarea capacității de integrare activă în grupuri socio-culturale diferite: familie, mediu profesional, prieteni etc.;

- cultivarea expresivității și a sensibilității, în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate.

Prezentul document are la bază contextul actualei descentralizări a sistemului de învățământ și asigurarea calității în învățământul preuniversitar.

Direcțiile principale pentru asigurarea acestor aspecte sunt:

- Noua structurare curriculară
- Informatizarea la nivelul țărilor europene
- Stimularea finalizării învățământului obligatoriu de zece ani
- Asigurarea accesului la educație pentru elevii care provin din grupuri dezavantajate
- Monitorizarea și evaluarea continuă a rezultatelor
- Elaborarea de proiecte
- Adaptarea metodelor de predare-învățare a cadrelor didactice pentru promovarea învățării centrate pe elev

- Diversificarea ofertei de perfecționare a cadrelor didactice

Îmbunătățirea calității educației presupune **evaluare, analiză și acțiune** corectivă continuă bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite **proceduri de intervenție**.

Exercitarea **atribuțiilor** care ne revin implică:

- Realizarea unei analize realiste și complete a contextului socio-economic și geografic în care unitatea școlară își desfășoară activitatea
- Identificarea obiectivelor prioritare, a unor măsuri de ameliorare a aspectelor negative din activitatea specifică disciplinei și prezentarea unor exemple de bună practică
- Stabilirea programelor de îmbunătățire a punctelor slabe identificate în urma diagnozei mediului intern
- Coordonarea și monitorizarea programelor specifice, elaborate în vederea furnizării educației de calitate
- Elaborarea unei strategii pentru formarea continuă a cadrelor didactice care să permită flexibilizarea metodelor de comunicare pornind de la problemele specifice identificate prin analiza nevoilor de formare
- Organizarea unor activități în vederea formării/perfecționării cadrelor didactice debutante
- Oferirea serviciilor de consultanță, monitorizare și control de calitate, facilitând astfel procesul de descentralizare a sistemului educațional
- Promovarea și realizarea în comunitate și în beneficiul ei a unei imagini pozitive privind eficiența formării profesionale inițiale și continue, astfel încât școala să se constituie într-un furnizor real de servicii educaționale

II. SCURT ISTORIC

Cu mai bine de patru decenii în urmă, înființarea unui liceu de cultură generală în Piatra-Neamț, în condițiile în care existau deja două instituții de acest fel (Liceul „Petru Rareș” și Liceul „Calistrat Hogaș”), a fost nu numai un eveniment important, ci și un act temerar. Astfel, prin ordinul nr. 5953, din 25 iulie 1968, s-a aprobat înființarea Liceului nr. 3 Piatra-Neamț.

În intervalul 1968-1970, noua instituție de învățământ a funcționat provizoriu la Școala „Elena Cuza” din Piatra-Neamț, iar sediul actual a fost dat în folosință la 1 septembrie 1970. Începând cu anul 1973, liceul își schimbă titulatura inițială în Liceul Industrial Energetic, fiind patronat de I. E. Bistrița și de Ministerul Energiei Electrice. Schimbările de titulatură au continuat, iar în 1974, Liceul Industrial Energetic devine Liceul Electrotehnic, fiind patronat de Trustul de Construcții Hidroenergetice (T.A.G.C.H.) București. Anul 1976 marchează începutul unei noi etape în evoluția acestei instituții, Liceul Electrotehnic devenind Liceul Industrial nr. 1. În anii următori a fost dată în folosință clădirea laboratoarelor, iar baza materială a liceului a fost completată de o modernă sală de sport.

În anul 1990, Liceul Industrial nr. 1 și-a schimbat profilul, devenind Liceul de Informatică Piatra-Neamț. Astfel, în anul școlar 1990-1991 au fost înscrise 6 clase a IX-a la învățământ de zi, profil informatică, având 174 de elevi. În 2004, ca o recunoaștere a rezultatelor deosebite obținute de-a lungul timpului, Liceul de Informatică devine **Colegiul Național de Informatică**.

Clasele de gimnaziu funcționează în cadrul CNI din anul 1999, iar în prezent, CNI are 24 de clase de învățământ liceal și 8 clase de învățământ gimnazial. Colegiul Național de Informatică din Piatra-Neamț este singura unitate cu profilul matematică-informatică intensiv din județul Neamț, motiv pentru care elevii provin de pe raza întregului județ, ponderea cea mai mare având-o elevii școlilor generale de prestigiu din Piatra-Neamț.

Considerat un adevărat indicator al performanței în cadrul învățământului nemțean, Colegiul Național de Informatică este o unitate școlară care promovează dezvoltarea personalității fiecărui elev, impulsionează abilitățile și competențele acestuia, ajutându-l să se dezvolte armonios și să răspundă nevoilor comunității și ale societății. Având toate clasele de profil real, specializarea matematică-informatică, intensiv informatică, elevii din întreg județul sunt atrași să devină absolvenți ai colegiului nostru, deoarece formarea profesională asigurată de cadrele didactice îi pregătește pentru o carieră de succes în orice domeniu pe care îl vor alege.

În acest context, organizarea **Concursului Național Pluridisciplinar Prosoft@NT**, cu participare internațională, urmărește cultivarea excelenței în studiul informaticii, al matematicii și al fizicii, la nivel preuniversitar, calitatea participanților și gradul de dificultate al subiectelor crescând de la un an la altul. În cadrul acestui concurs este integrată Sesiunea de comunicări metodico-științifice „Memorial Vasile Țifui” care facilitează transferul de inovație pe verticală, din medii non-formale în medii formale, utilizând tehnologiile IT. Acest concurs, inițiat de C.N.I. cu 14 ani în urmă, a crescut ajungând în ultimii ani în Calendarul concursurilor finanțate de Ministerul Educației.

Împreună cu o parte din invitații tradiționali din străinătate, colegiul a demarat o nouă competiție înscrisă în Calendarul concursurilor școlare naționale și internaționale – **Olimpiada Internațională de Informatică pe Echipe**. Anul școlar trecut competiția, ajunsă la a II-a ediție, a fost găzduită de C.N.I. Experiența inedită dezvoltă capacitatea informaticienilor de a colabora, astfel încât prin complementaritatea soluțiilor să se optimizeze algoritmii și să se rafineze gândirea analitică și critică.

În ceea ce privește componenta inovatoare a activității educative, Colegiul Național de Informatică reușește să dezvolte proiecte naționale și internaționale, abordând o viziune

transdisciplinară prin implementarea de cursuri opționale transcurriculare, ce vizează domenii de activitate cerute de piața muncii din țară și din străinătate. Ideea poate fi argumentată prin proiectele Erasmus+ care s-au derulat în ultimii ani la C.N.I. Ca urmare, Colegiul Național de Informatică din Piatra-Neamț a fost reconfirmat **de 4 ori „Școală Europeană”**.

De asemenea, Colegiul Național de Informatică este **partener Microsoft** în dezvoltarea competențelor și abilităților elevilor necesare traseului lor profesional. Programul Microsoft IT Academy este un program de educație, dedicat începerii unei cariere și accesibil tuturor instituțiilor de învățământ, conceput pentru a oferi elevilor secolului XXI competențe tehnice necesare pentru a obține certificări recunoscute și pentru a deveni competitivi în mediul de lucru. În anul 2016, Colegiului Național de Informatică Piatra-Neamț i s-a reconfirmat statutul de Showcase School în comunitatea educațională Microsoft, recunoscându-se astfel statutul de școală lider la nivel mondial printr-o viziune puternică a schimbărilor educaționale bazate pe tehnologie și pe medii de învățare nonformale. În cadrul acestei comunități, împărtășim povești despre inovație și leadership, precum și oportunități de colaborare cu alți lideri în educație. CNI a devenit partener în proiectul național Informatica[365] inițiat de Fundația EOS, Certipro Education și Microsoft România. Elevii colegiului au acces la resurse pe platforma de instruire Microsoft – Imagine Academy. Profitând de colaborarea cu Microsoft, elevii colegiului au posibilitatea de a se certifica IC3.

Elevii de gimnaziu de la Colegiul Național de Informatică participă în luna octombrie, de mai mulți ani, la evenimentele de pe harta Europe Code Week, evenimente care și-au propus inițierea copiilor în utilizarea limbajului de programare Scratch. Aceștia au învățat astfel noțiuni elementare de programare, în timp ce și-au creat primele lor jocuri video, urmărindu-se astfel să se demonstreze că programarea poate fi făcută la orice vârstă, dacă există pasiune și curiozitate să afli cât mai multe. Evenimentele au fost organizate de profesorii de informatică ai colegiului, susținuți de Fundația Infomat a Colegiului Național de Informatică Piatra-Neamț și finanțat de Asociația Techsoup și compania SAP.

Dintr-o altă perspectivă, dar în aceeași ordine de idei, informaticienii au cucerit să exploreze granițele Universului prin proiectul educațional C4TS in Space derulat de Asociația RO-SAT ONE, care a constat în construirea și lansarea unui balon de mare altitudine ce a transportat un dispozitiv, permițând achiziția de date despre atmosfera terestră colectate la sol. Dispozitivul creat a urcat până la 27000 de metri, ascensiunea fiind înregistrată în jurnalul de bord al balonului. Imaginile au surprins Planeta albastră și cerul înstelat.

O componentă importantă în desfășurarea activității Colegiului Național de Informatică o reprezintă activitățile extracurriculare, derulate în cadrul numeroaselor cluburi ale elevilor, prin care se urmărește dezvoltarea abilităților și a deprinderilor acestora, concepute în conformitate cu pasiunile lor: Clubul de robotică, Clubul de lectură pentru juniori „Pe aripi de lectură”, Clubul de științe, Clubul de jurnalism *InfoPress*, Clubul de artă fotografică *Infocus*, Clubul de astronomie, Clubul de limbi moderne *Peter Pan*, Clubul de artă vizuală, Clubul de dezbateri *Infodebate*, Clubul de istorie *Infodacii*, cărora li se adaugă trupa de teatru *Chouette*, formația de muzică pop-rock și trupa de majorete. Din 2002, anul înființării, trupa de teatru *Chouette* a participat la numeroase competiții naționale și internaționale, performanțele recente fiind premiul I la secțiunea în limba franceză, obținut la Festivalul Național de Teatru Bilingv *Eugen Ionescu* – Buzău.

În acest context, strategia școlii urmărește responsabilizarea elevilor față de propriul traseu profesional, dar și implicarea acestora în rezolvarea problemelor comunității, avându-se în vedere crearea unei societăți sănătoase. Din acest motiv parteneriatele derulate de Colegiul Național de Informatică au ca obiectiv realizarea unei legături strânse între instituție și comunitatea locală. Dintre acestea menționăm parteneriate cu Biblioteca Județeană „G.T. Kirileanu”, CȘEI Alexandru Roșca, Agenția Națională Antidrog, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Neamț, CPECA Neamț, DSP Neamț.

Toate aceste deziderate sunt vizate și de proiectele de educație financiară și antreprenorială derulate în parteneriat cu Junior Achievement România. Anul acesta Colegiul Național de Informatică din Piatra-Neamț a obținut locul I la competiția națională ABCdar bancar. De asemenea, proiectele antreprenoriale ale elevilor au fost prezentate domnului ambasador al SUA, excelența sa Hans Klemm.

Toate aceste activități, cărora li se adaugă numeroase alte preocupări cel puțin la fel de interesante, fac din Colegiul Național de Informatică o prestigioasă instituție de învățământ care corespunde pe deplin exigențelor educaționale ale mileniului III prin valoare, idei, performanțe.

III. MEDIU INTERN

I. Resurse materiale

1) Baza materială a Colegiului Național de Informatică Piatra-Neamț cuprinde:

- două corpuri de clădire destinate procesului de învățământ;
- sala de sport;
- internatul;
- cantina;
- terenul de sport și curtea;
- materiale și mijloace de învățământ.

- Clădirea Colegiului

- suprafața totală construită este de 1084 m², iar cea desfășurată este de 3252 m²
- fundație din beton, pereți din cărămidă, acoperiș de tablă de aluminiu
- cuprinde 3 nivele:
 - 18 săli de clasă;
 - 8 cabinete (director, metodic, de orientare și de consiliere, arii curriculare – română, matematică, limbi străine, geografie-istorie, proiecte);
 - secretariat;
 - contabilitate;
 - bibliotecă;
 - bibliotecă virtuală;
 - cancelarie;
 - 3 laboratoare (fizică, chimie, biologie);
 - 3 încăperi anexe pentru laboratoare;
 - 2 magazii de materiale;
 - stație audio.

Clădirea laboratoarelor

- suprafața totală construită este de 485 m², iar cea desfășurată este de 1940 m²
- fundație din beton, pereți din cărămidă; acoperiș șarpantă cu învelitoare de tablă de aluminiu
- cuprinde 3 nivele și demisol:
 - la demisol se află: 3 ateliere întreținere, 1 vestiar și 1 grup sanitar;
 - la parter se află: 5 săli de clasă, 1 magazie, 1 grup sanitar dublu;
 - la etajul I se află: 3 laboratoare de informatică, 1 centru ROEDUNET, 2 cabinete, 1 cancelarie și un grup sanitar dublu;
 - la etajul II se află: 1 laborator multimedia, 2 laboratoare de informatică, 2 cabinete și un grup sanitar dublu.

Sala de sport

- suprafața totală construită este de 584 m², iar cea desfășurată este de 584 m²
- fundație din beton, pereți din cărămidă; acoperiș cu învelitoare de tablă Lindab
- cuprinde:
 - sală de gimnastică;
 - 1 magazie de materiale;
 - 1 birou pentru profesori;
 - 1 boxa pentru echipament;

- 2 grupuri sanitare (băieți și fete) prevăzute cu dușuri și vestiare.

Internatul

- suprafața totală construită este de 706 m², iar cea desfășurată este de 2824 m²
- fundație din beton, pereți din cărămidă; acoperiș șarpantă cu învelitoare de tabla de aluminiu

- cuprinde 3 nivele având:
 - 9 săli de clasă;
 - 32 camere;
 - 3 săli de meditații;
 - 5 grupuri sanitare;
 - dușuri;
 - cabinet medical;
 - izolator;
 - cabinet pedagog;
 - cameră administrativă;
 - magazie.

Cantina

- suprafața totală construită este de 565 m², iar cea desfășurată este de 826 m²
- fundație din beton, pereți din cărămidă; acoperiș eternită;
- cuprinde:
 - 2 magazii;
 - bloc alimentar;
 - sală de mese;
 - 2 holuri;
 - 2 grupuri sanitare;
 - 2 beciuri;
 - 1 cameră frigorifică;
 - 1 cămară;
 - 3 boxe;
 - 1 cameră oficială;
 - 1 vestiar pentru personal;
 - la demisol se află spălătoria.

Terenul de sport

- suprafața totală construită este de 1410 m² bitumat;
- cuprinde:
 - un teren handbal;
 - o pistă de atletism;
 - o groapă pentru sărituri.

Curtea:

- suprafața totală construită este de 13251 m² bitumat;
- împrejmuită cu gard metalic și plase de sârmă.

Materiale și mijloace de învățământ

- mobilier școlar
- 130 calculatoare conectate în rețea
- 25 laptop-uri
- 25 tablete
- 7 imprimante
- 4 table interactivă

- 3 LCD-uri
- instalație de radioficare în toate clădirile colegiului
- 3 combină muzicală cu CD
- 5 multifuncționale
- 2 faxuri
- 6 video-proiectoare
- 4 servere
- rețea de supraveghere cu camere video pe paliere în internat
- rețea internet în toate corpurile de clădire

2) Nu folosim baza materială a altor unități școlare și nici nu utilizează baza noastră alte unități școlare.

II. Resurse umane

1. Colective de elevi

Estimăm că în următorii patru ani școala noastră va funcționa cu următoarele clase de elevi:

Nr. crt.	Forma de învățământ	Număr clase	Număr elevi
1.	Învățământ liceal	23 clase	673
2.	Clase V-VIII	8 clase	244
Total		31 clase	917

1. Colectivul de cadre didactice:

Cadre didactice	Total	Din care							
		Doctorat	Gr. I	Gr. II	Def.	Deb	Supl. calificați	Supl. necalif.	Titulari
Profesori	42	4	37	0	1	0	0	0	42

2. Colectivul de personal didactic auxiliar:

Personal didactic auxiliar	Număr
secretari	1
administrator patrimoniu	1
bibliotecar	1
pedagog	3
supraveghetori	1
Inginer sistem	2
tehnician	1
laborant	1
administrator financiar	2
Total	13

3. Colectivul de personal nededidactic:

Personal nededidactic	Total
îngrijitori	9
bucătari	4

muncitori	3
șofer	1
paznici	1
Total	18

III. Resurse financiare utilizate în anul școlar 2020-2021

Buget republican:

- salarii: 6312203 lei
- burse elevi: 69846 lei
- transport elevi: 3165,45 lei
- examene naționale: 32790 lei
- hotărâri judecătorești: 2935 lei
- fond handicap: 92805 lei

TOTAL: 6513744,45 lei

Buget local:

- calculatoare laboratoare de informatică: 29885 lei
- materiale de curățenie și igienizare: 2800 lei
- utilități (energie electrică, gaz, apă, gunoi): 381636 lei
- deplasări olimpiade și concursuri școlare: 9610 lei
- transport cadre didactice decontate lunar: 15643 lei
- gresie boxă chimie, parchet și șapă sală de clasă internat, sală de clasă școală: 20927 lei

TOTAL: 460501 lei

Buget din venituri proprii:

- calculatoare laboratorului de informatică: 10669 lei
- materiale de întreținere, igienizare: 26170 lei
- deplasare concursuri internaționale de la Moscova: 16075 lei
- publicitate în mass-media locală în vederea promovării imaginii școlii: 1226 lei
- sponsorizare de la Primăria P. Neamț pentru Jubileu CNI: 10000 lei
- organizare, promovare activități și publicațiile colegiului cu ocazia Jubileului CNI: 17100 lei
- Participarea la etapa internațională IOIT (parteneriat Primărie): 15000 lei
- organizare Concursul Pluridisciplinar Prosoft@NT și faza națională a Olimpiadei Internaționale de Informatică pe echipe (parteneriat Primăria Piatra-Neamț și CJ Neamț): 18000 lei
- cărți premii sfârșit an școlar: 970 lei
- taxe de participare la concursul ECO Școala: 500 lei
- obiecte sportive: 1769 lei
- utilități (gaz, apă, telefon): 27073 lei
- deplasări interne elevi concursuri: 1255 lei
- achiziționare produse IT (componente PC servere): 3381 lei

TOTAL: 149188 lei

Fundația INFOMAT:

Concursuri naționale și internaționale

- premii și activități la faza națională IOIT și PROSOFT@NT: 6000 lei
- deplasare participanți la faza internațională IOIT(Moscova): 7500 lei

Club robotică – 30000 lei

- piese și deplasare la fazele regionale și națională în competiția BRD First Tech Challenge
- imprimantă 3D
- imprimantă color

Recompense performanță

- premii participanți olimpiade naționale: 2000 lei
- premii sfârșit an școlar: 600 lei

Dotare

- 31 monitoare: 6900 lei
- cărți de istorie și hărți dedicate centenarului: 3000 lei

Activități la nivelul școlii

- premii concursuri și activități din cadrul Jubileului CNI: 10500 lei
- concursuri sportive organizate de Consiliul elevilor: 1200 lei

TOTAL: 67700 lei

IV. Statistici**SITUAȚIA ELEVILOR PROMOVAȚI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

Nr. crt.	Clasa	Număr elevi	Medii						Media clasei
			5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
1	5A	31	0	0	0	0	26	5	9,83
2	5B	30	0	0	0	0	24	6	9,83
3	6A	32	0	0	0	2	27	3	9,64
4	6B	31	0	0	0	2	26	3	9,65
5	7A	30	0	0	0	2	24	4	9,63
6	7B	30	0	0	0	0	22	8	9,83
7	8A	30	0	0	0	1	26	3	9,56
8	8B	29	0	0	0	0	22	7	9,67
TOTAL GIMNAZIU		243	0	0	0	7	197	39	9,71
9	9A	29	0	0	0	2	25	2	9,47
10	9B	29	0	0	0	1	25	3	9,72
11	9C	28	0	0	0	0	27	1	9,56
12	9D	28	0	0	0	9	19	0	9,22
13	9E	28	0	0	0	1	25	2	9,49
14	9F	29	0	0	0	6	22	1	9,29
15	10A	33	0	0	0	1	32	0	9,44
16	10B	29	0	0	0	0	25	4	9,70
17	10C	31	0	0	0	2	27	2	9,55
18	10D	27	0	0	0	4	23	0	9,38
19	10E	33	0	0	0	7	21	5	9,34
20	10F	30	0	0	0	4	25	1	9,44
21	11A	33	0	0	0	2	27	4	9,67
22	11B	32	0	0	2	6	23	1	9,31
23	11C	24	0	0	1	3	18	2	9,39
24	11D	24	0	0	0	1	22	1	9,52
25	11E	33	0	0	0	7	25	1	9,35
26	11F	31	0	0	1	6	20	4	9,32
27	12A	30	0	0	0	1	28	1	9,66
28	12B	27	0	0	0	0	25	2	9,65
29	12C	32	0	0	0	3	26	3	9,57
30	12D	33	0	0	2	6	25	0	9,24
31	12E	30	0	0	1	3	22	4	9,49
32	12F	32	0	0	0	3	27	2	9,59
TOTAL LICEU		715	0	0	7	78	584	46	9,48
TOTAL		958	0	0	7	85	781	85	9,54

SITUAȚIA ELEVILOR PROMOVAȚI ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Nr. crt.	Clasa	Număr elevi	Medii						Media clasei
			5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
1	5A	28	0	0	0	0	28	0	9,70
2	5B	29	0	0	0	0	23	6	9,84
3	6A	32	0	0	0	2	27	3	9,67
4	6B	32	0	0	0	0	29	3	9,65
5	7A	33	0	0	0	2	27	4	9,61
6	7B	33	0	0	0	5	25	3	9,52
7	8A	30	0	0	0	0	25	5	9,76
8	8B	30	0	0	0	0	26	4	9,90
TOTAL GIMNAZIU		247	0	0	0	9	211	28	9,71
9	9A	27	0	0	0	8	18	1	9,24
10	9B	27	0	0	0	7	18	2	9,39
11	9C	26	0	0	1	4	21	0	9,28
12	9D	24	0	0	0	0	24	0	9,46
13	9E	27	0	0	0	7	19	1	9,30
15	10A	32	0	0	0	5	25	2	9,08
16	10B	32	0	0	1	1	26	4	9,60
17	10C	31	0	0	0	4	26	1	9,40
18	10D	30	0	0	0	8	22	0	9,29
19	10E	30	0	0	0	5	23	2	9,34
20	10F	30	0	0	1	9	20	0	9,13
21	11A	34	0	0	7	26	1	0	9,34
22	11B	30	0	0	0	9	20	1	9,39
23	11C	29	0	0	0	5	24	0	9,36
24	11D	28	0	0	0	6	22	0	9,27
25	11E	33	0	0	0	11	20	1	9,08
26	11F	31	0	0	0	8	23	0	9,25
27	12A	33	0	0	0	3	27	3	9,62
28	12B	32	0	0	0	6	22	4	9,52
29	12C	24	0	0	1	4	18	1	9,39
30	12D	24	0	0	0	1	23	0	9,54
31	12E	32	0	0	0	2	29	1	9,57
32	12F	30	0	0	0	5	25	0	9,52
TOTAL LICEU		676	0	0	11	144	496	25	9,36
TOTAL		923	0	0	11	153	707	53	9,45

EVALUAREA NAȚIONALĂ 2020-2025

a) limba și literatura română

Anul	Nr. elevi	Nr. note sub 5	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99	Nr. note 10	Media
2020	59	0	1	0	5	11	37	5	9,07
2021	59	0	0	4	5	29	20	1	8,62
2022	60	0	0	3	3	22	30	2	8,92

b) matematica

Anul	Nr. elevi	Nr. note sub 5	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99	Nr. note 10	Media
2020	59	0	0	1	5	25	21	7	8,85
2021	59	0	0	3	2	21	31	2	8,95
2022	60	1	1	3	1	20	27	7	8,92

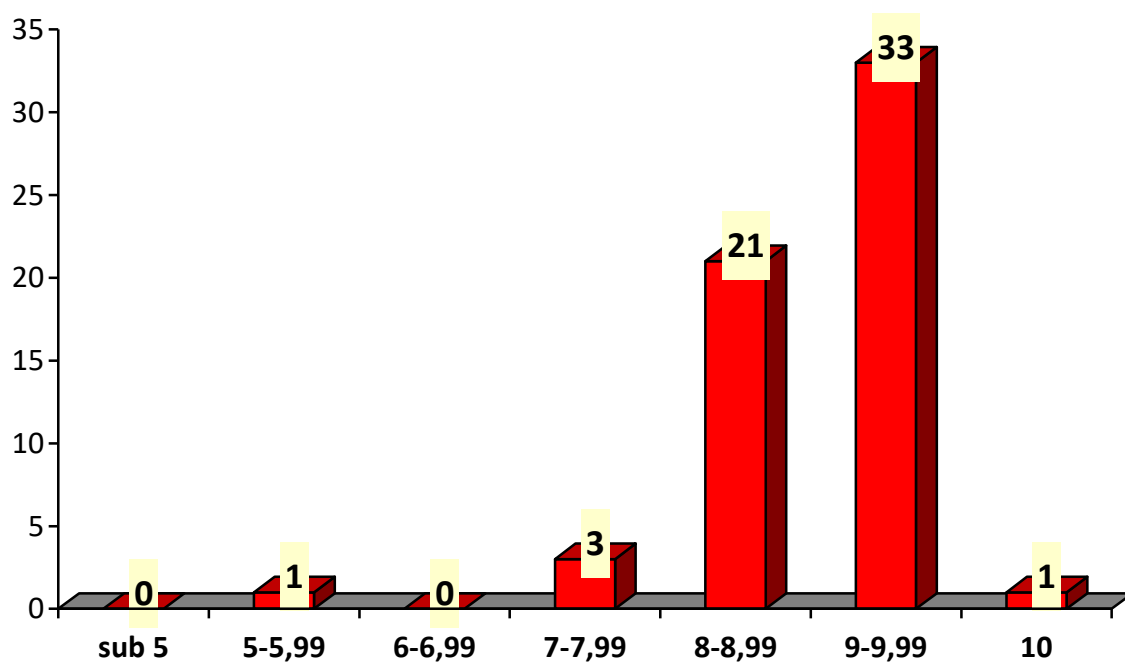
c) media evaluării

Anul	Nr. elevi	Nr. note sub 5	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99	Nr. note 10	Media
2020	59	0	1	0	3	21	33	1	8,96
2021	59	0	0	1	8	22	28	0	8,79
2022	60	1	0	2	3	19	34	1	8,90

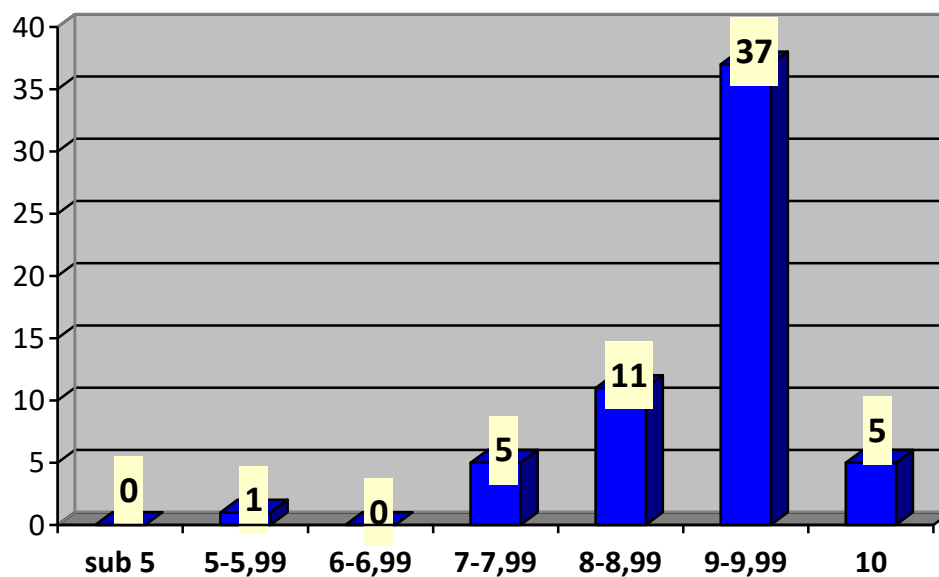
EVALUARE NAȚIONALĂ 2020

		Înscriși	din care:						
			sub 5	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10
Media	59	0	1	0	3	21	33	1	8,96
Limba română	59	0	1	0	5	11	37	5	9,07
Matematică	59	0	0	1	5	25	21	7	8,85

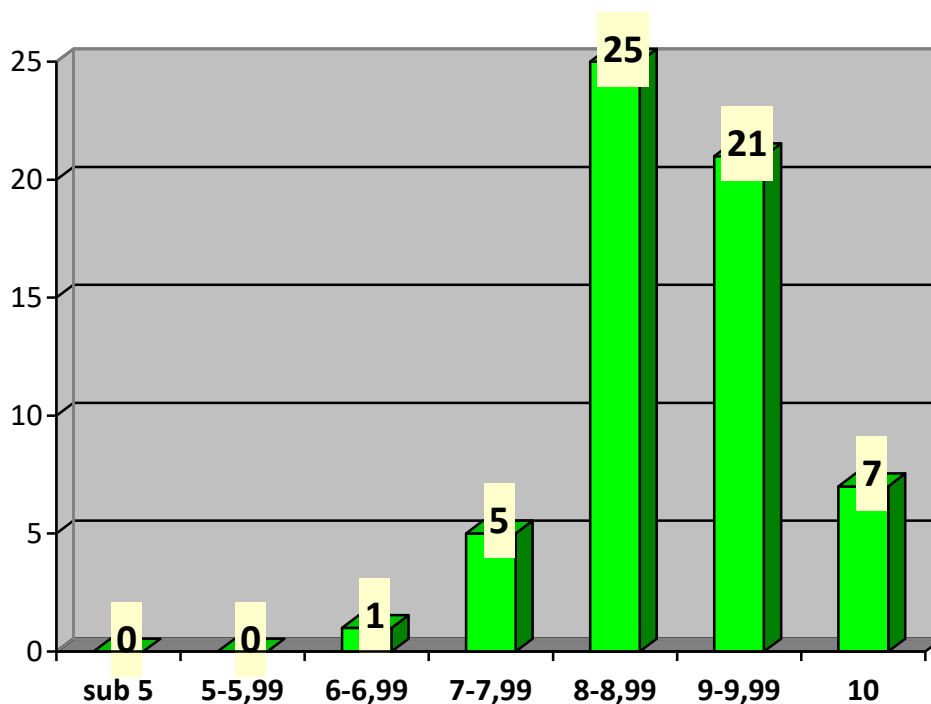
DISTRIBUȚIA PE TRANȘE DE MEDII



DISTRIBUȚIA NOTELOR LA LIMBA ROMÂNĂ



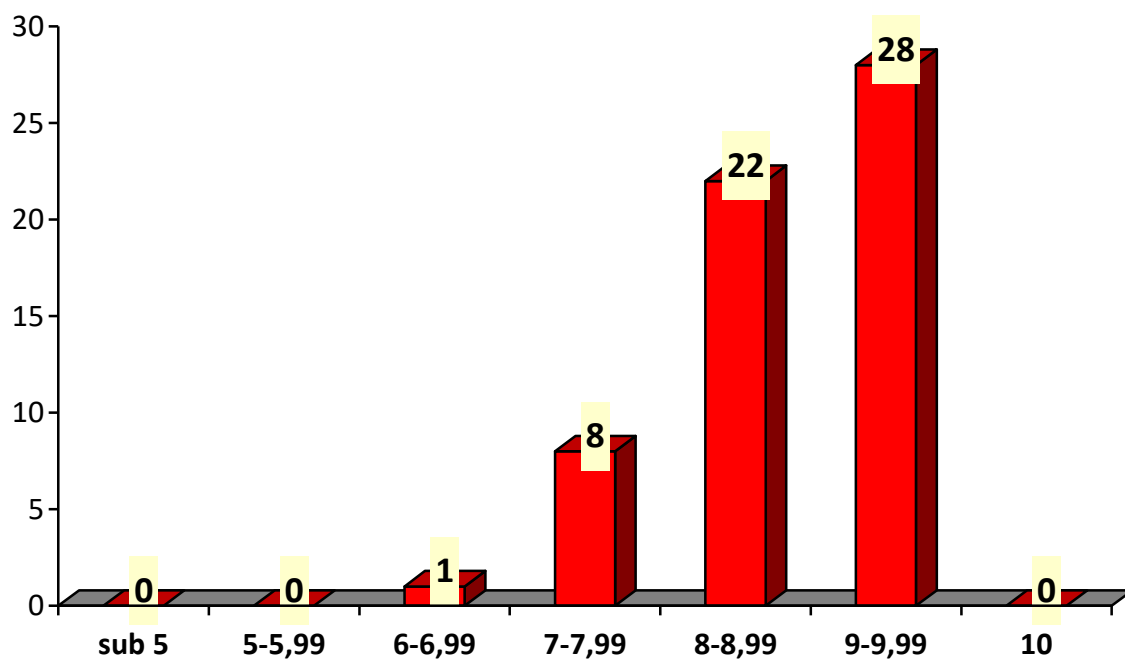
DISTRIBUȚIA NOTELOR LA MATEMATICĂ



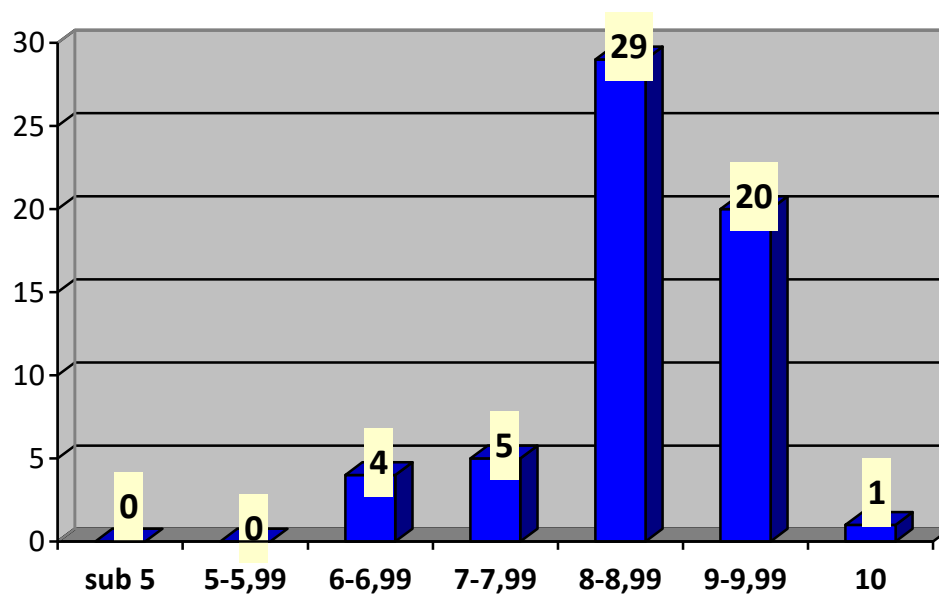
EVALUARE NAȚIONALĂ 2021

		Înscriși	din care:						
			sub 5	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10
Media	59	0	0	1	8	22	28	0	8,79
Limba română	59	0	0	4	5	29	20	1	8,62
Matematică	59	0	0	3	2	21	31	2	8,95

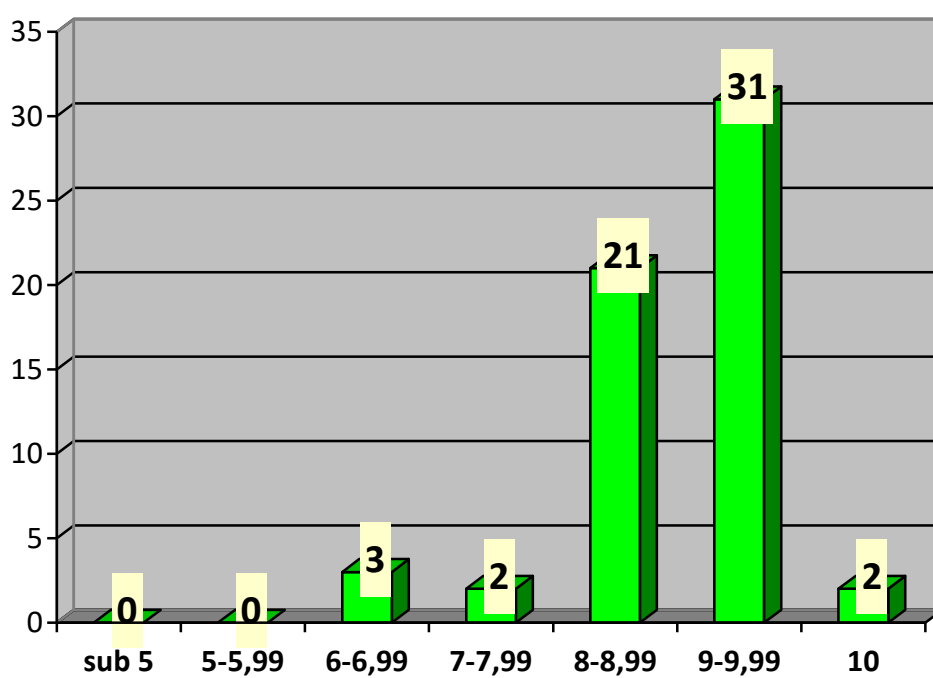
DISTRIBUȚIA PE TRANȘE DE MEDII



DISTRIBUȚIA NOTELOR LA LIMBA ROMÂNĂ



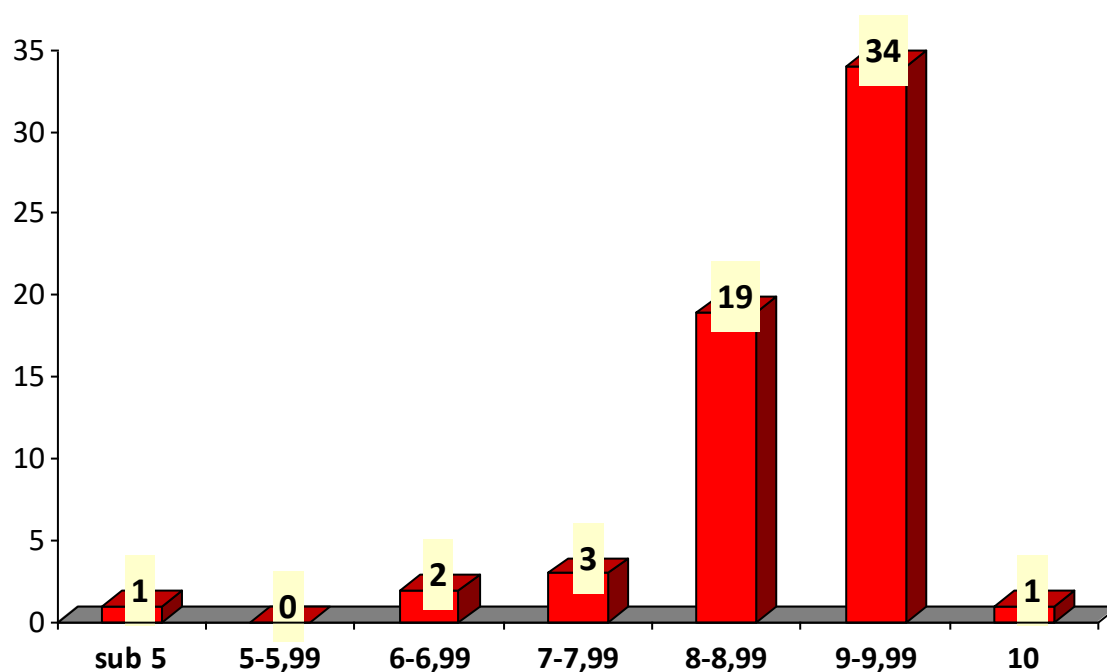
DISTRIBUȚIA NOTELOR LA MATEMATICĂ



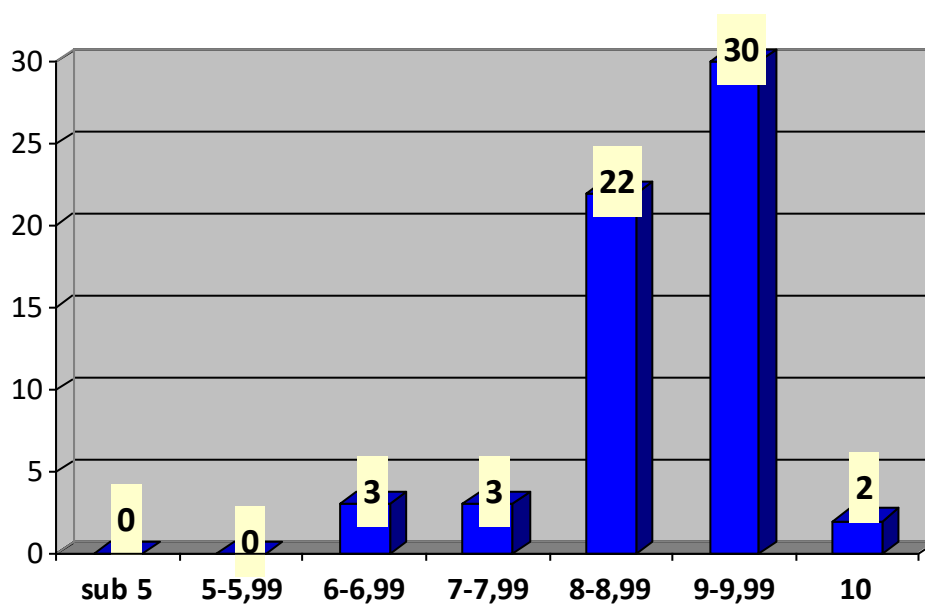
EVALUARE NAȚIONALĂ 2022

	Înscriși	din care:							
		sub 5	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10	Media
Media	60	1	0	2	3	19	34	1	8,90
Limba română	60	0	0	3	3	22	30	2	8,89
Matematică	60	1	1	3	1	20	27	7	8,92

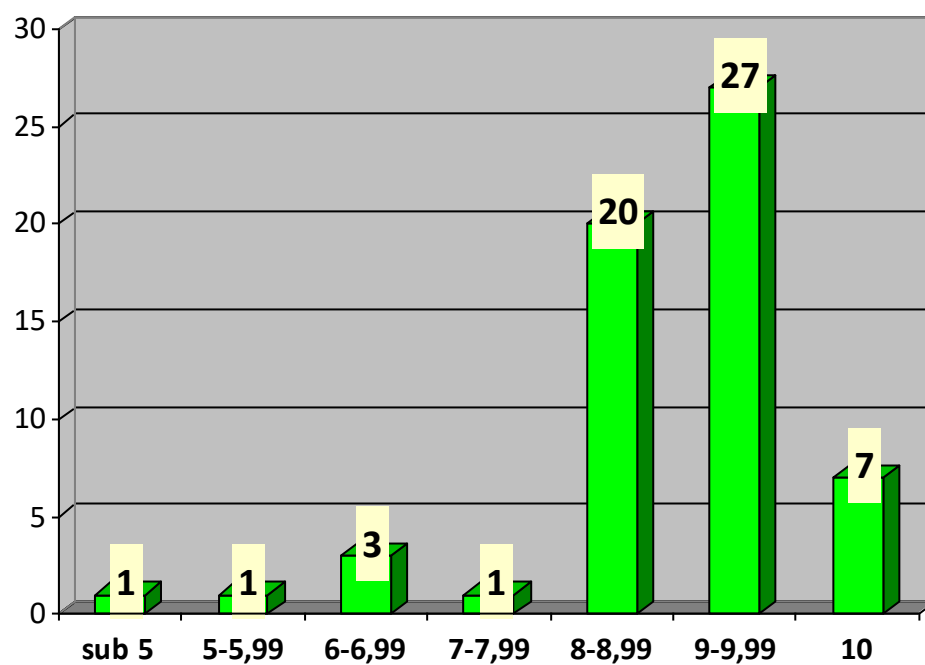
DISTRIBUȚIA PE TRANȘE DE MEDII



DISTRIBUȚIA NOTELOR LA LIMBA ROMÂNĂ



DISTRIBUȚIA NOTELOR LA MATEMATICĂ



BACALAUREAT 2020-2025

a) total

Anul	Nr. elevi	Nr. elevi reușiți	Nr. elevi respinși	Nr. note sub 5	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99	Nr. note 10	Media prom.
2020	170	164	6	4	2	13	42	50	59	0	8,41
2021	184	179	5	3	1	13	34	61	71	0	8,52
2022	175	170	5	3	2	5	23	52	90	0	8,81

b) limba și literatura română

Anul	Nr. elevi	Nr. note sub 5	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99	Nr. note 10	Media
2020	170	0	6	15	37	63	48	1	8,20
2021	184	1	6	14	31	64	63	5	8,40
2022	175	1	5	15	28	71	55	0	8,32

c) matematică

Anul	Nr. elevi	Nr. note sub 5	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99	Nr. note 10	Media
2020	170	5	13	19	24	40	61	8	8,16
2021	183	3	11	13	38	52	64	2	8,19
2022	175	2	6	6	15	38	91	17	8,80

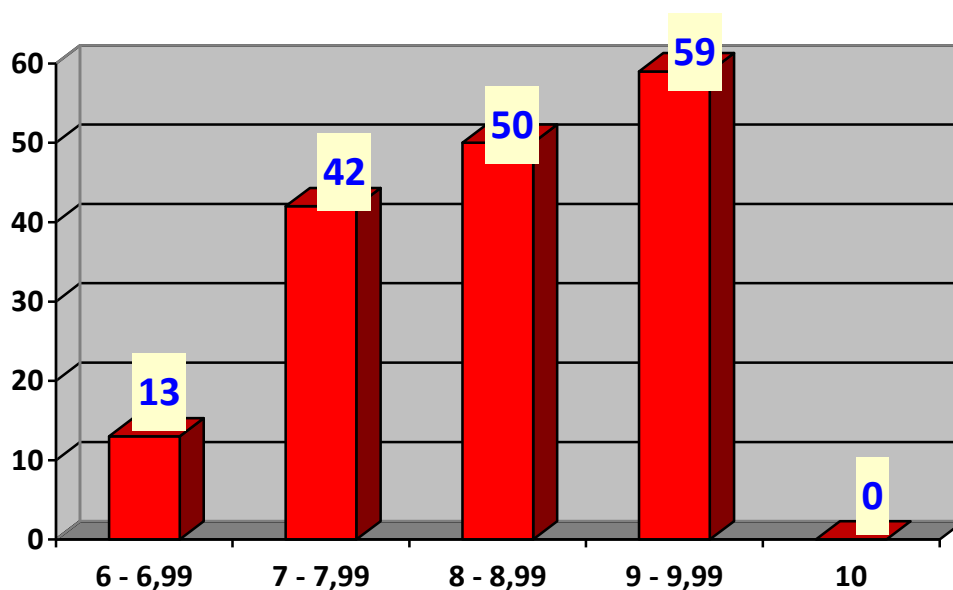
d) informatică

Anul	Nr. elevi	Nr. note sub 5	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99	Nr. note 10	Media
2020	91	2	6	5	17	19	37	5	8,46
2021	81	1	1	7	13	9	38	12	8,78
2022	88	2	1	3	1	15	39	27	9,21

BACALAUREAT 2020

Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
					< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
170	170	0	0	6	4	2	164	13	42	50	59	0
				3,52%			96,47%					

DISTRIBUȚIA PE TRANȘE DE MEDII

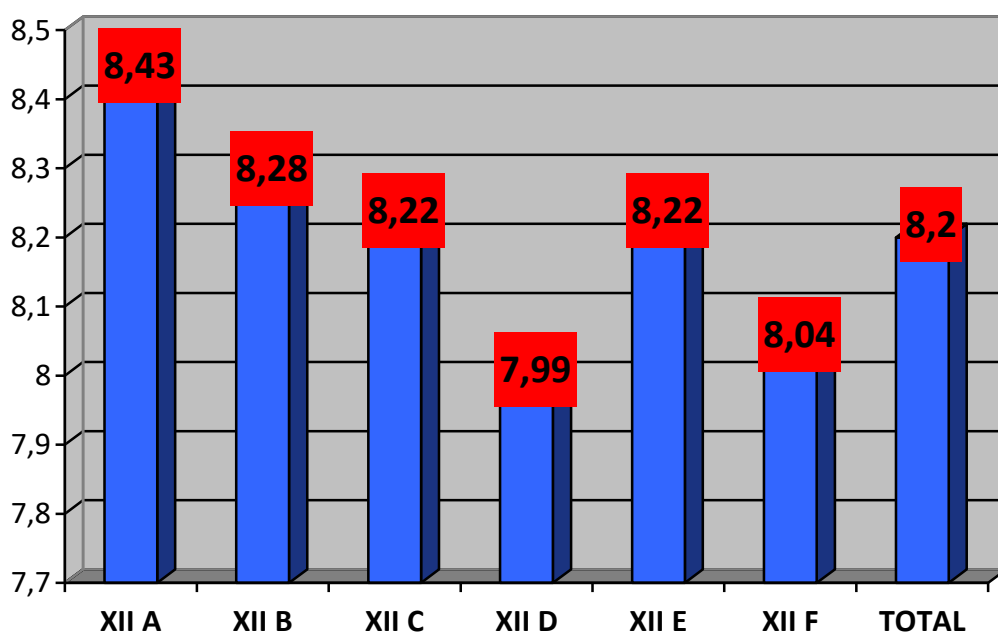


	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. note sub 5	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99	Nr. note 10	Media
LRO	170	170	0	6	15	37	63	48	1	8,20
MAT	170	170	5	13	19	24	40	61	8	8,16
INFO	91	91	2	6	5	17	19	37	5	8,46
ANAT	53	53	2	1	1	5	14	27	3	8,76

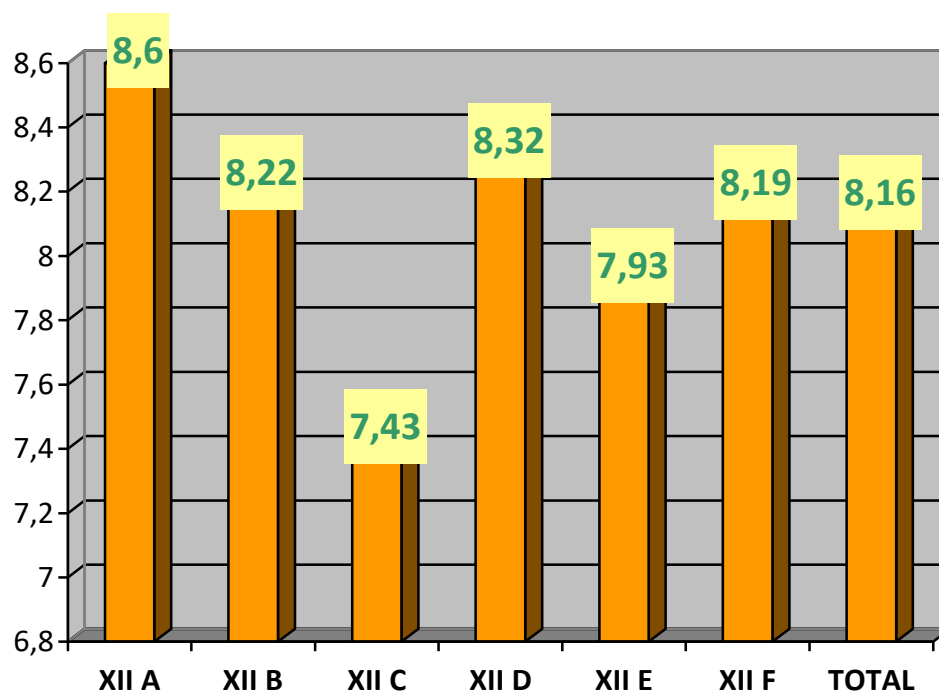
STATISTICA PE CLASE

Clasa	XII A 33	XII B 26	XII C 19	XII D 29	XII E 33	XII F 30	TOTAL 170
Media clasei - Limba română	8,43	8,28	8,22	7,99	8,22	8,04	8,20
Media clasei - Matematica	8,60	8,22	7,4	8,32	7,93	8,19	8,16
Nr. candidati Anatomie	18	7	9	1	12	6	53
Media clasei - Anatomie	8,98	8,89	9,24	9,55	8,19	8,21	8,76
Nr. candidati Fizică	1	9	3	3	2	6	24
Media clasei - Fizică	9,65	9,02	7,70	7,43	7,50	7,72	8,23
Nr. candidati Informatica	14	10	7	25	18	17	91
Media clasei - Informatica	8,43	8,30	7,22	8,09	8,93	9,13	8,46

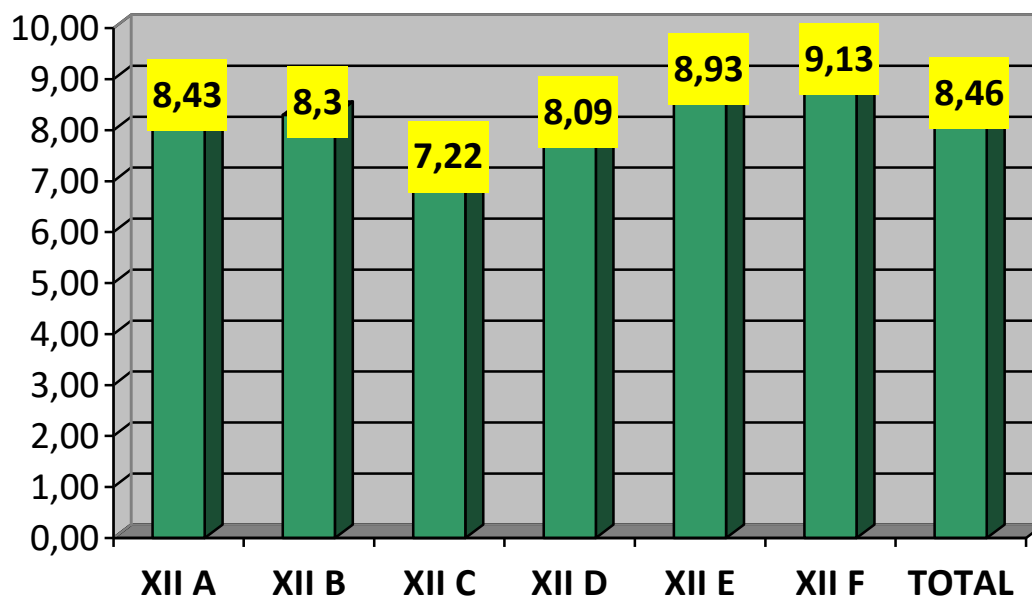
MEDII PE CLASE LA LIMBA ROMÂNĂ



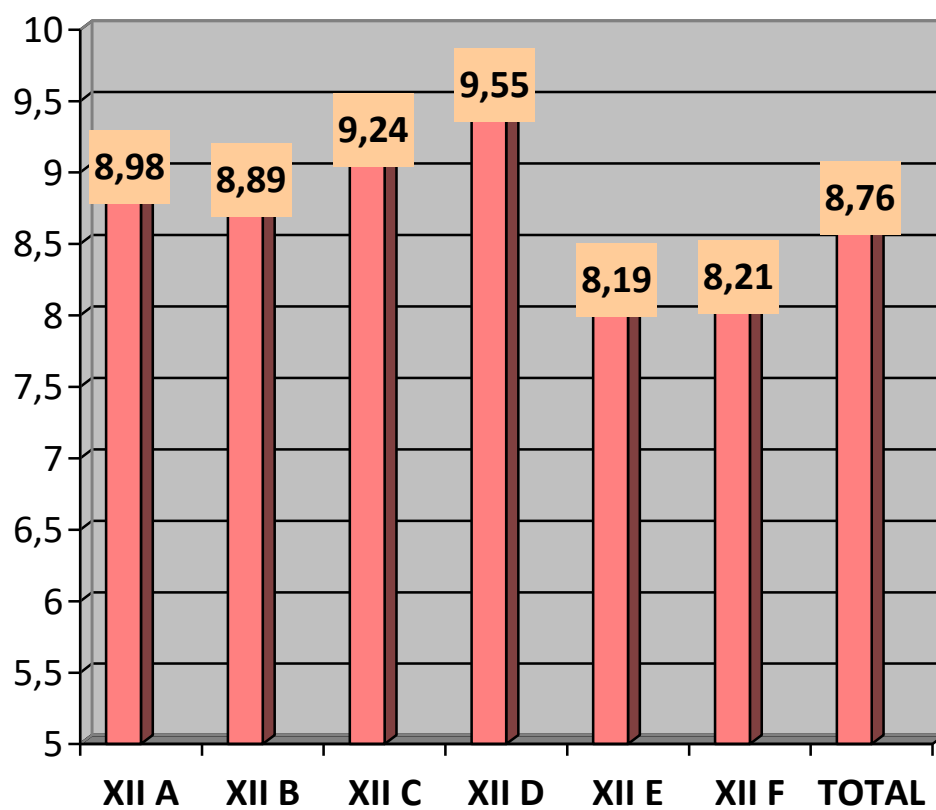
MEDII PE CLASE LA MATEMATICĂ



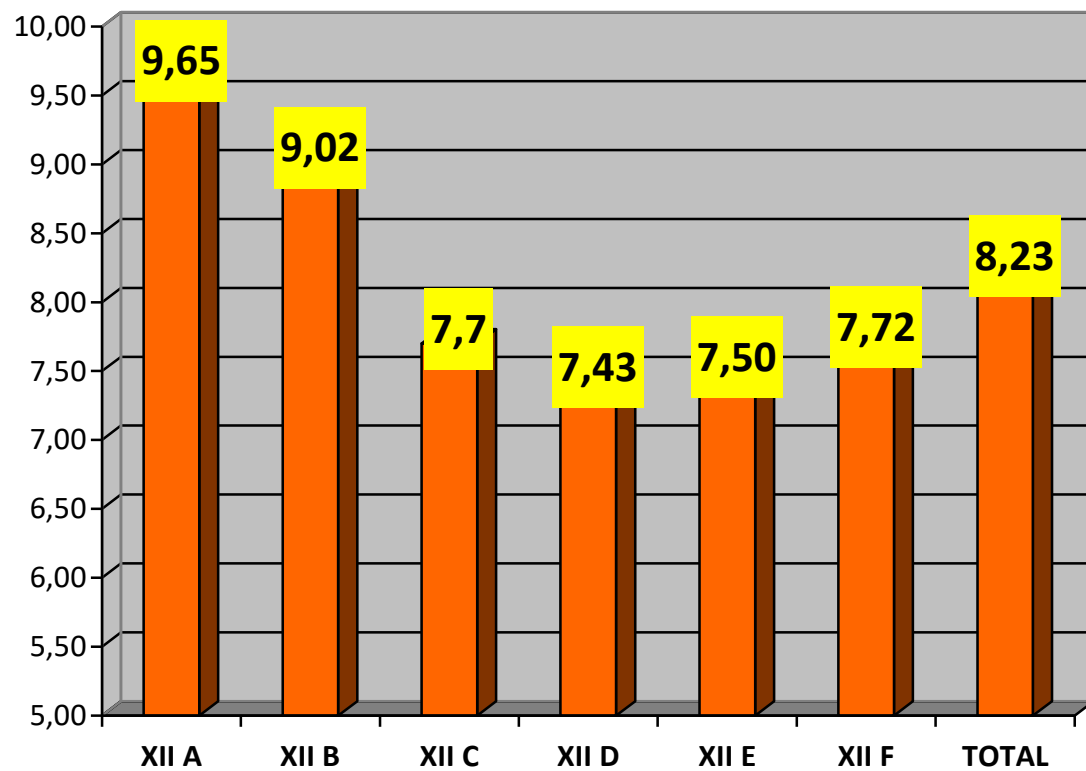
MEDII PE CLASE LA INFORMATICĂ



MEDII PE CLASE LA ANATOMIE ȘI FIZIOLOGIE UMANĂ



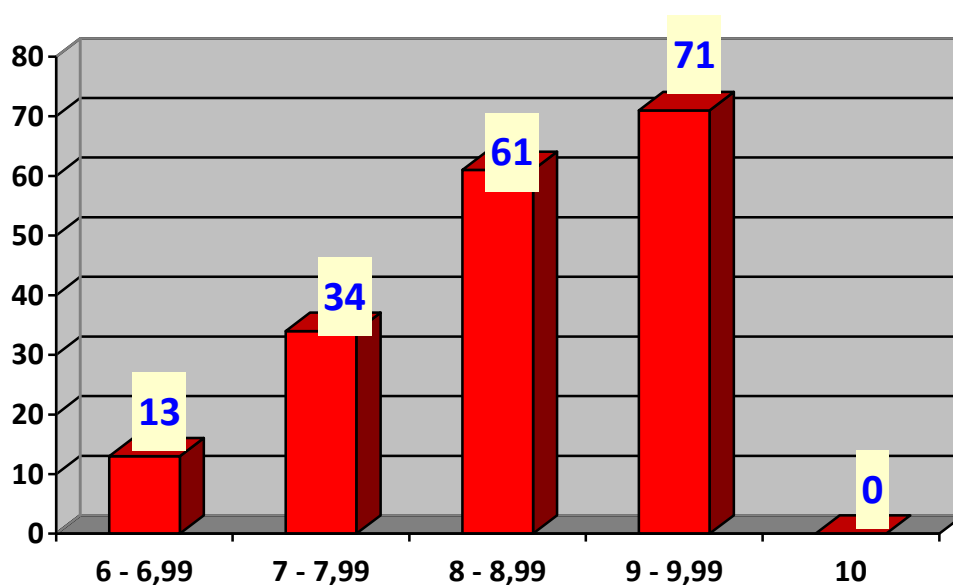
MEDII PE CLASE LA FIZICĂ



BACALAUREAT 2021

Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
					< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
184	183	1	0	4	3	1	179	13	34	61	71	0
				3,52%			97,3%					

DISTRIBUȚIA PE TRANȘE DE MEDII

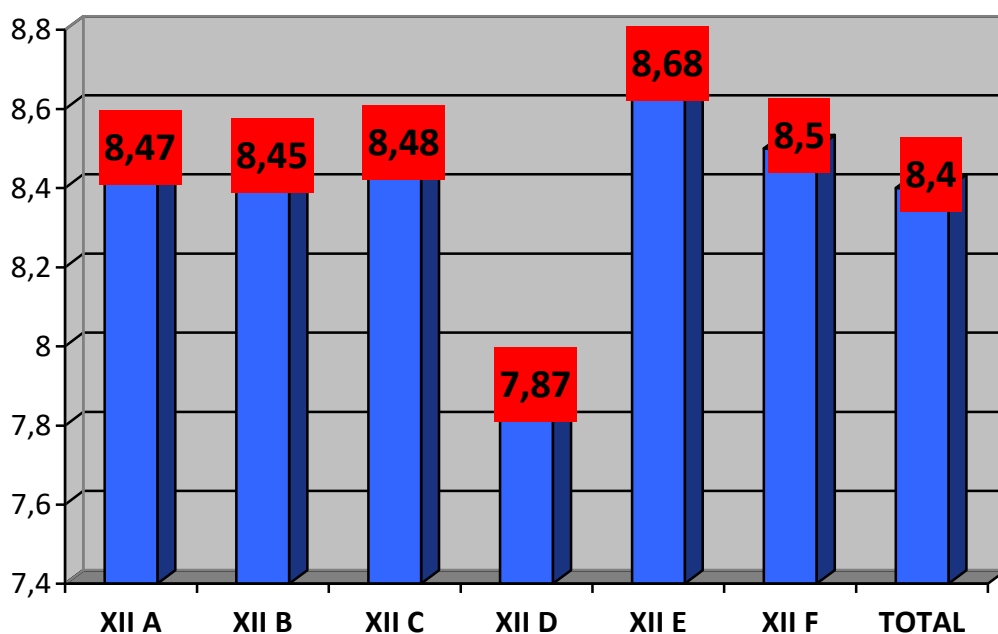


	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. note sub 5	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99	Nr. note 10	Media
LRO	184	184	1	6	14	31	64	63	5	8,40
MAT	184	183	3	11	13	38	52	64	2	8,19
INFO	81	81	1	1	7	13	9	38	12	8,78
ANAT	56	56	0	5	5	4	18	19	5	8,46

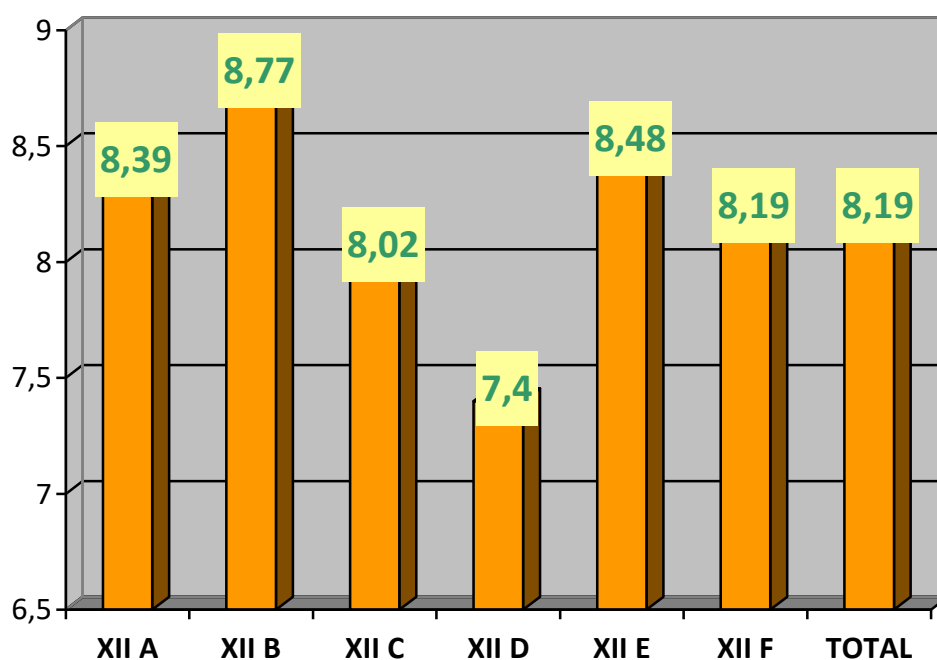
STATISTICA PE CLASE

Clasa	XII A	XII B	XII C	XII D	XII E	XII F	TOTAL
Media clasei	8,60	8,80	8,35	8,04	8,67	8,23	8,52
Elevi respinși	0	0	0	4	0	1	5
Medii sub 5	0	0	0	0	0	1	1
Media clasei - Limba română	8,47	8,45	8,48	7,87	8,68	8,50	8,40
Media clasei - Matematica	8,39	8,77	8,02	7,40	8,48	8,19	8,19
Nr. candidați Anatomie	12	4	11	16	8	5	56
Media clasei - Anatomie	9,24	8,95	8,80	7,80	7,83	8,58	8,46
Nr. candidați fizică	7	10	4	5	11	6	43
Media clasei - Fizică	8,61	9,24	7,89	9,79	9,39	8,42	9,00
Nr. candidați Informatica	10	13	17	11	10	20	81
Media clasei - Informatica	8,91	9,23	8,59	7,65	9,21	8,99	8,78

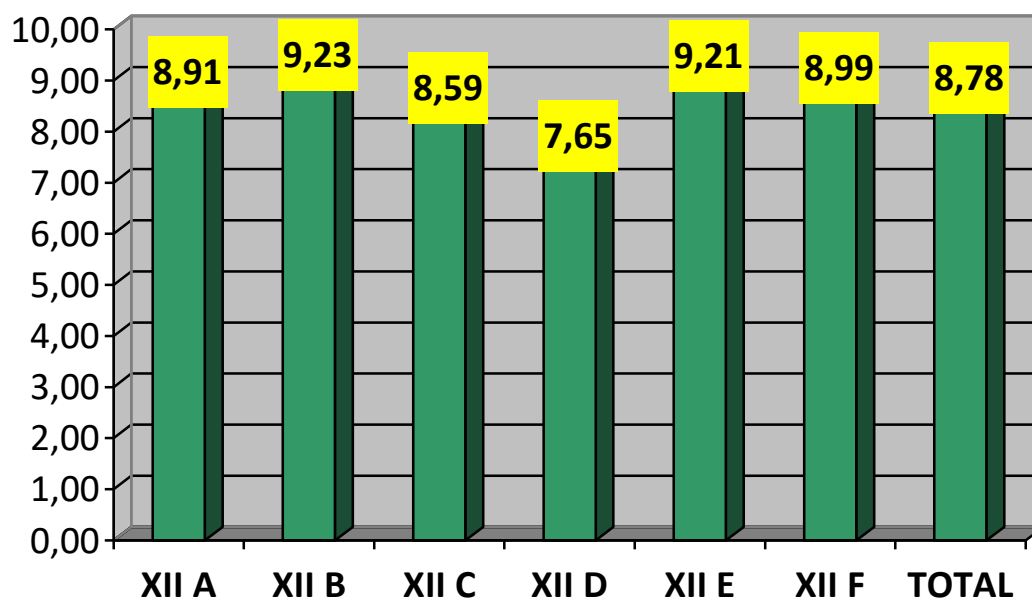
MEDII PE CLASE LA LIMBA ROMÂNĂ



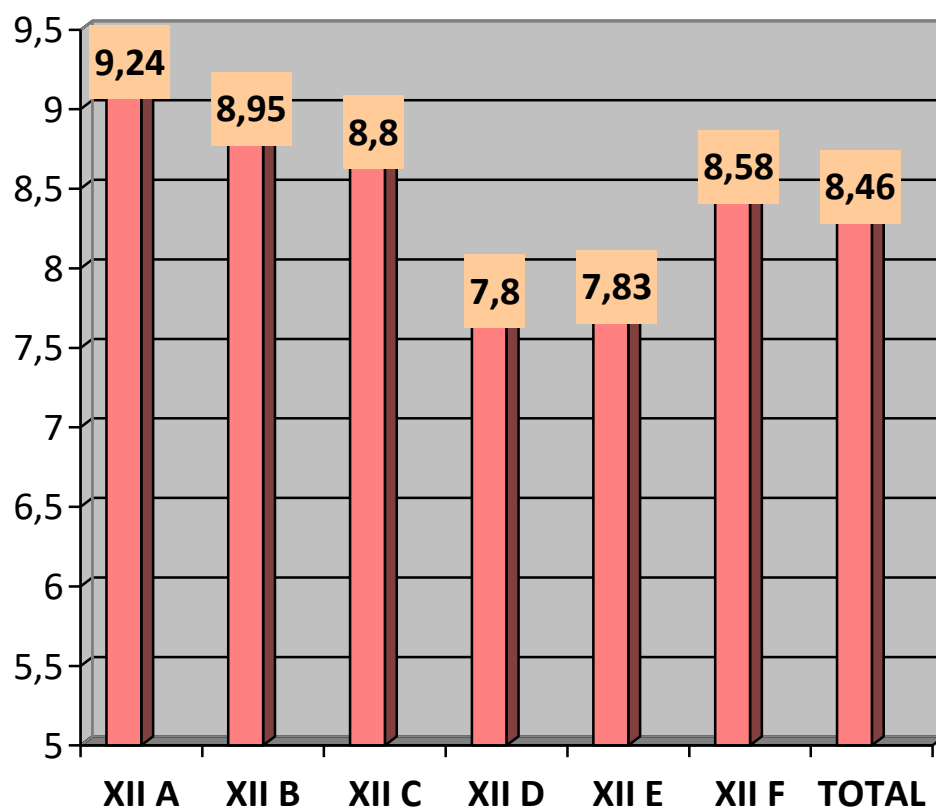
MEDII PE CLASE LA MATEMATICĂ



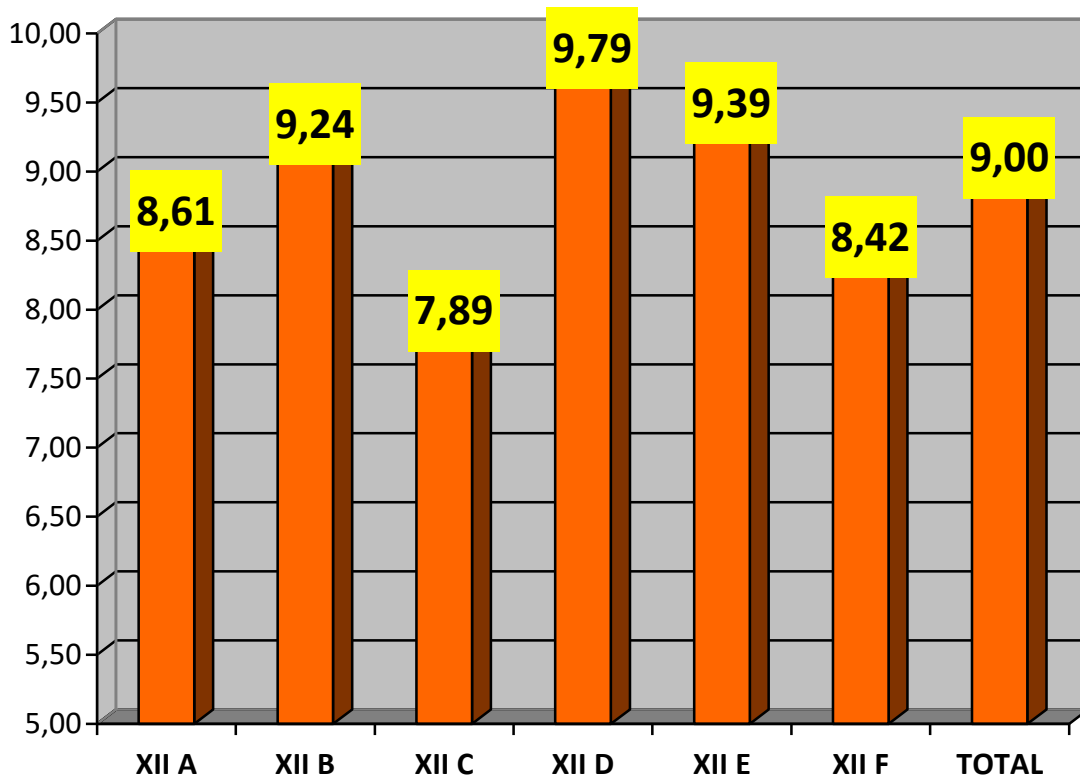
MEDII PE CLASE LA INFORMATICĂ



MEDII PE CLASE LA ANATOMIE ȘI FIZIOLOGIE UMANĂ



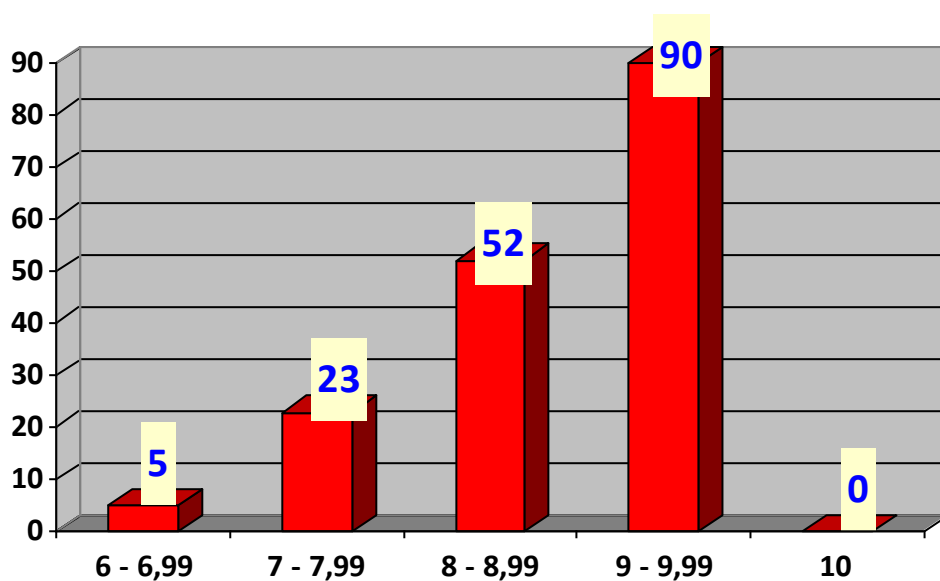
MEDII PE CLASE LA FIZICĂ



BACALAUREAT 2022

Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
					< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
175	175	0	0	5	3	2	170	5	23	52	90	0
				2,85%			97,15%					

DISTRIBUȚIA PE TRANȘE DE MEDII

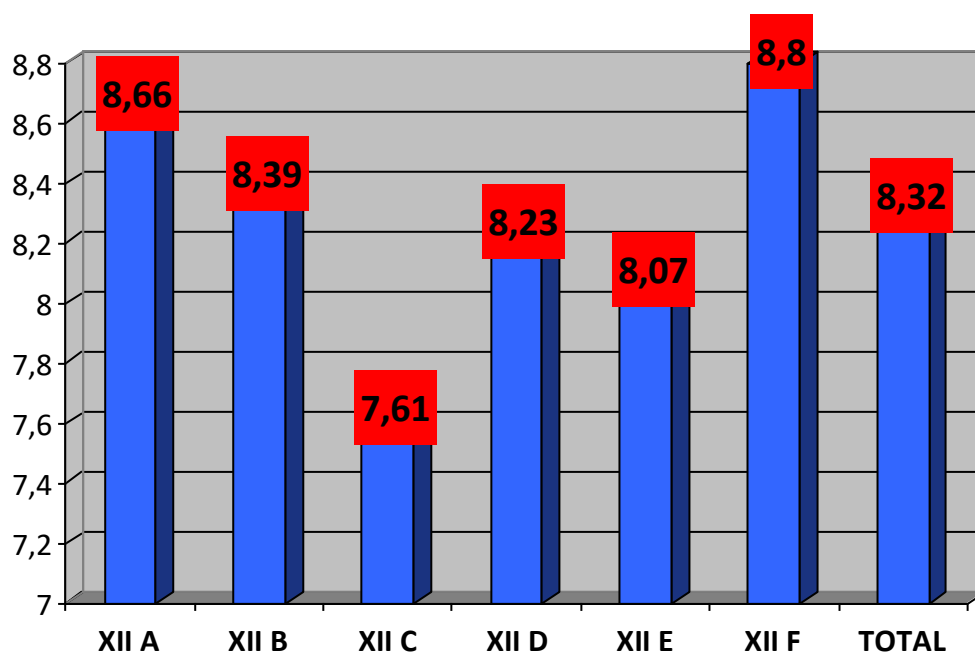


	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. note sub 5	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99	Nr. note 10	Media
LRO	175	175	1	5	15	28	71	55	0	8,32
MAT	175	175	2	6	6	15	38	91	17	8,80
INFO	88	88	2	1	3	1	15	39	27	9,21
ANAT	56	56	0	3	2	3	12	28	8	8,88

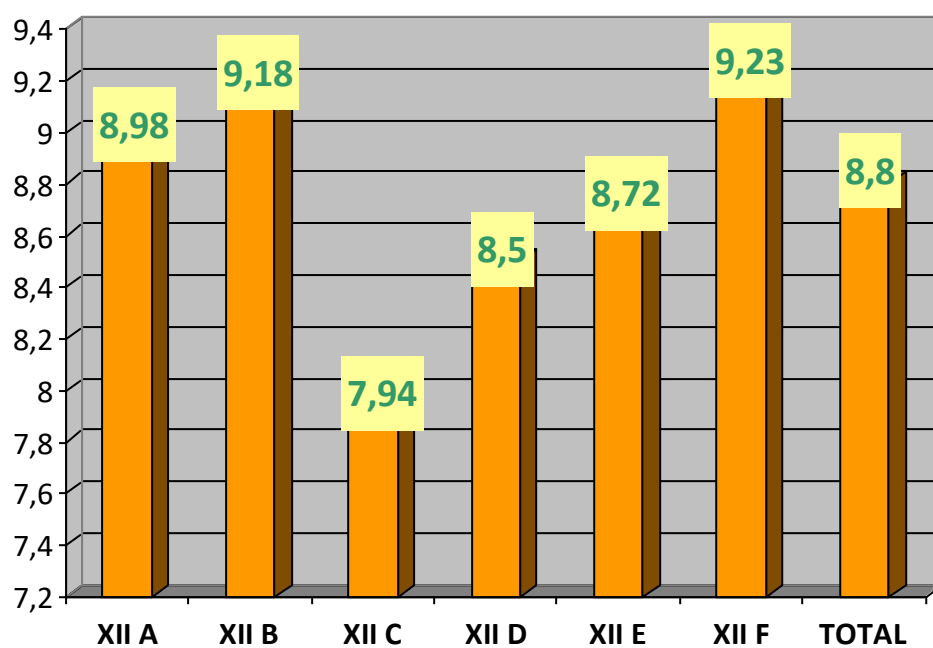
STATISTICA PE CLASE

Clasa	XII A	XII B	XII C	XII D	XII E	XII F	TOTAL
Media clasei	9,00	8,93	7,87	8,48	8,54	9,11	8,81
Elevi respinși	0	0	4	1	0	0	5
Medii sub 5	0	0	2	1	0	0	3
Media clasei - Limba română	8,66	8,39	7,61	8,23	8,07	8,80	8,32
Media clasei - Matematica	8,98	9,18	7,94	8,50	8,72	9,23	8,80
Nr. candidați Anatomie	14	10	8	7	7	10	56
Media clasei - Anatomie	9,28	9,11	7,58	8,92	8,84	9,16	8,88
Nr. candidați fizică	3	3	6	9	7	1	29
Media clasei - Fizică	9,40	8,48	7,10	9,04	7,91	10	8,38
Nr. candidați Informatica	16	19	10	8	17	18	88
Media clasei - Informatica	9,46	9,44	9,02	8,23	9,19	9,33	9,21

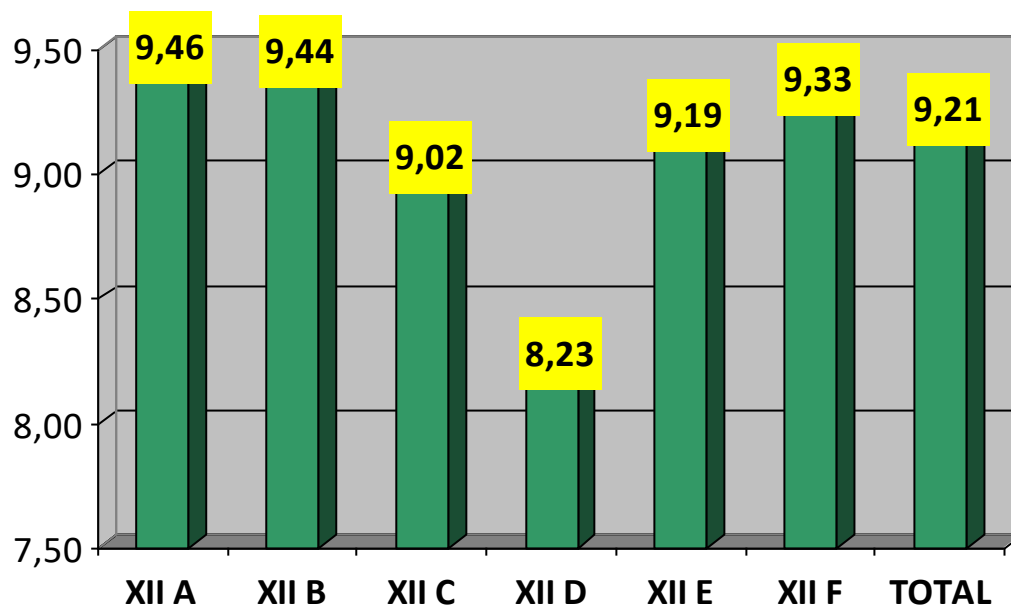
MEDII PE CLASE LA LIMBA ROMÂNĂ



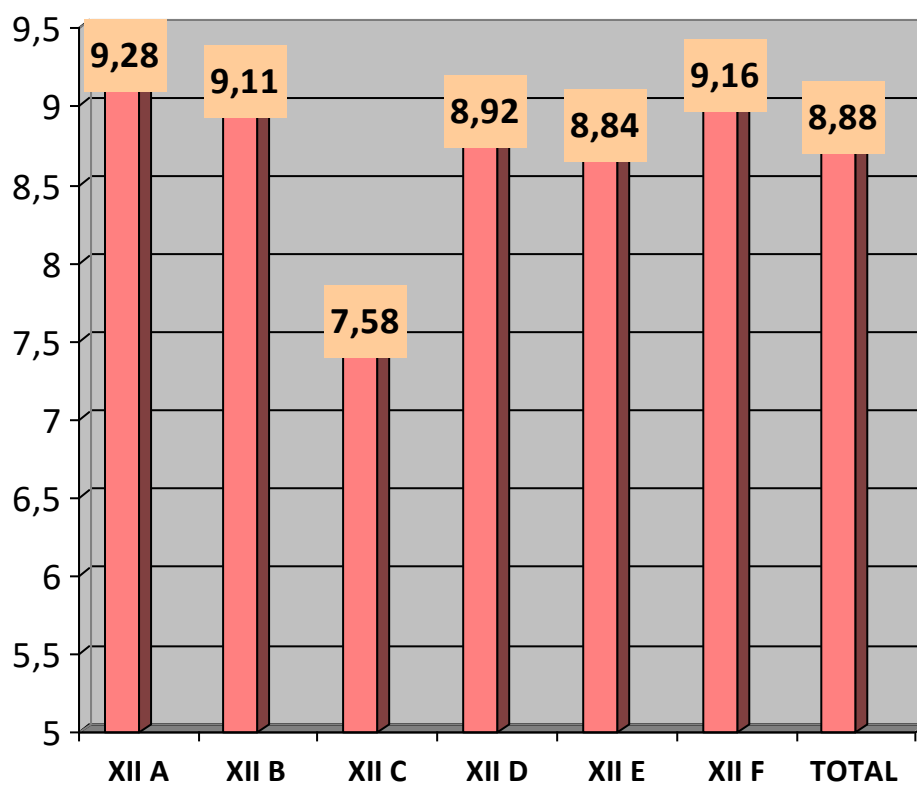
MEDII PE CLASE LA MATEMATICĂ



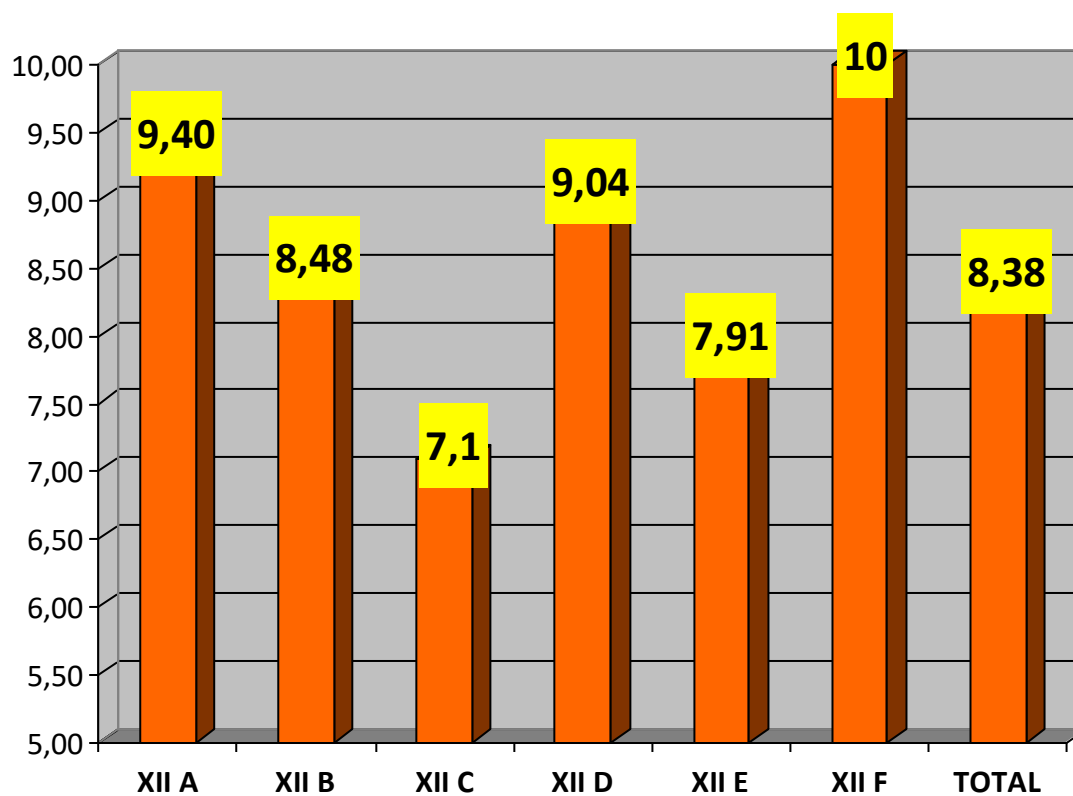
MEDII PE CLASE LA INFORMATICĂ



MEDII PE CLASE LA ANATOMIE ȘI FIZIOLOGIE UMANĂ



MEDII PE CLASE LA FIZICĂ



REZULTATELE OBȚINUTE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

Situație statistică privind rezultatele la olimpiade în perioada 2020-2025

an școlar	faza internațională						faza națională					
	Nr. particip.	P I	P II	P III	M	Alte premii	Nr. particip.	P I	P II	P III	M	Alte premii
2020- 2021							5		1	1		1 medalie argint
2021- 2022	2					1 medalie argint	47	15	4	0	4	6

Situație statistică privind rezultatele la concursuri în perioada 2020-2025

an școlar	faza județeană						faza interjudețeană/regională					
	Nr. particip.	P I	P II	P III	M	Alte premii	Nr. particip.	P I	P II	P III	M	Alte premii
2020- 2021							24	2	2	2	3	
2021- 2022	119	13	14	11	58		27	7	0	3	7	

IV. DIAGNOZA P.E.S.T.

Politic	➤ modificarea legislației în funcție de schimbările politice la nivel central ➤ existența la nivel local a unor consilieri cadre didactice ➤ existența în Consiliul de Administrație al școlii al reprezentanților primarului și al Consiliului local ➤ politica de coeziune și integrare europeană
Economic	➤ scăderea potențialului economic al zonei ➤ insuficiența resurselor financiare alocate învățământului ➤ nivelul slab al venitului localnicilor ➤ agenții economici nu sunt suficient de sensibili la nevoile financiare ale școlii ➤ lipsa unei legislații motivaționale pentru agentul economic astfel încât sponsorizările pentru școală să fie mai facile ➤ politica de finanțare pe baza de programe a UE
Social	➤ șomaj ridicat ➤ nivel de trai scăzut ➤ plecarea părinților la muncă în străinătate ➤ mulți copii lăsați în grija rudelor sau vecinilor datorită migrării forței de muncă în alte țări ➤ influența nu totdeauna pozitivă a mass-mediei ➤ educația nu este văzută ca un mijloc de promovare socială și economică ➤ asistența socială precară ➤ oportunitatea unei oferte extinse pe piața muncii în contextul dezvoltării europene ➤ reducerea populației școlare
Tehnologic	➤ globalizarea ➤ digitalizarea rapidă datorită anilor de pandemie ➤ pătrunderea tehnologiei moderne întâmpină dificultăți financiare ➤ unitățile școlare nu dezvoltă suficient servicii de educare a adulților pe domenii de activitate ➤ interes prea scăzut pentru utilizarea tehnologiei informației în scopul dezvoltării relațiilor interinstituționale

Contextul politic, economic și socio-cultural

Factori Politico-legali:

Politica de coeziune și integrare europeană

OPORTUNITATE

- Urmărește realizarea unui sistem unitar de certificare a competențelor profesionale în acord cu standardele europene;

Planuri naționale pe termen mediu și lung pentru racordarea învățământului la noile realități economice, politice, strategice

AMENINTARE

- modificările incoerente în politicile educaționale au determinat în rândul cadrelor didactice o inerție la schimbare, neconectarea la valorile reale și la necesitățile economice și strategice ale României, la o integrare formală a învățământului românesc la învățământul european;
- modificările repetate și incoerente legate de prioritățile învățământului au condus la neîncrederea opiniei publice în valoarea reală a educației școlare, la inechități de valorizare a diferitelor generații;

Factori Economici:

Venitul disponibil al familiei

OPORTUNITATE

- părinții pot veni în sprijinul financiar al scolii, pentru a suplimenta nevoile educaționale ale scolii;
- venitul familiei asigură complementaritatea manualelor școlare prin achiziționarea și a altor instrumente informaționale;

Disponibilitatea agenților economici

OPORTUNITATE

- dezvoltarea unor parteneriate agenți economici – școală pentru a obține venituri extra-bugetare pentru școală

Dinamica socială scăzută

AMENINȚARE

- implicarea scăzută a părinților în parteneriatul educațional

Finanțarea pe elev

AMENINȚARE

- insuficiența fondurilor bugetare prin raportare la costurile necesare asigurării unei educații de înaltă calitate

Politica de finanțare pe bază de programe finanțate de Uniunea Europeană

OPORTUNITATE

- posibilitatea de a se dezvolta prin școală și la nivel local programe de finanțare.
- Posibilitatea de a lua contact cu alte culturi organizaționale

Factori Socio-culturali:

Reducerea populației școlare

AMENINȚARE

- implică o politică a resurselor umane de natură restrictivă și o promovare susținută de imagine și de atragere a elevilor

Oportunitatea unei oferte extinse pe piața muncii în contextul dezvoltării europene
OPORTUNITATE

- calificarea profesională la nivel european asigură absolvenților locuri de muncă bine plătite în țara și în UE
- Calificare superioară prin parcurgerea unui traseu universitar

Factori Tehnologici:

Domeniul prestărilor de servicii în dezvoltare

OPORTUNITATE

- Numărul întreprinderilor mici și mijlocii de prestări servicii este în creștere, ceea ce determină și dezvoltarea secțiilor de producție proprii care necesită personal calificat și tehnologii informaționale

Acces informațional prin INTERNET și participarea la programe europene

OPORTUNITATE

- Circulația liberă a informației în spațiul european va influența pozitiv schimbarea mentalității inclusiv în ceea ce privește actul educațional.

V. ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
• aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației și a legislației modificate din cauza pandemiei de SARS-CoV-2; • centrarea managementului școlar pe obiective strategice și pe obținerea de rezultate superioare, într-o manieră activ-participativă care a permis promovarea inițiativelor cadrelor didactice și a marcat un vizibil salt spre profesionalism; • încadrarea cu personal didactic calificat, cu gradul I , doctorat și masterat; • calitatea resurselor umane adaptate la desfășurarea învățământului online; • capacitatea administrativă și logistică de a organiza învățământ online la un nivel performant dezvoltată prin proiectul de digitalizare al CNI; • monitorizarea activităților de predare-învățare-evaluare, cu respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță, prin intermediul platformei Microsoft Teams; • dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive și a unui climat de lucru motivant; • rezultate bune obținute de elevi la concursurile și olimpiadele școlare; • la nivelul examenelor naționale, procente de promovabilitate sunt superioare; • utilizarea programelor Academiei IT Microsoft, a certificărilor ECDL și CERTIPORT; • testare și certificare CAMBRIDGE în cadrul unității școlare; • creșterea gradului de implicare a comitetelor de părinți ca principal partener al școlii și în coordonarea relației școală – comunitate.	• practicarea redusă a unor trasee individualizate de învățare și insuficienta adaptare a curriculum-ului particularităților unor categorii speciale de elevi ; • insuficienta manifestare a inventivității și creativității pedagogice a cadrelor didactice în vederea creșterii motivației pentru învățare a elevilor; • supraîncărcarea fișei postului a personalului de conducere, cadre didactice etc.; • suprapunerea lucrărilor urgente și termene nerealiste pentru unele lucrări solicitate; • accentuarea uzurii morale și fizice a bazei didactico-materiale în unele situații, în special a mobilierului școlar; • percepții eronate și prejudecăți cu privire la școală.

Oportunități	Amenințări
• deschiderea fără precedent a mediului online către școală și a școlii către această oportunitate, furnizarea de platforme educaționale gratuite, posibilități de accesare a unor fonduri dedicate achiziționării de softuri utile și echipamente digitale; • colaborarea cu instituții conexe/actori ai comunității prin parteneriate (CCD, CJRAE, Instituția Prefectului, Primărie, Consiliul Județean, Poliția Locală, Jandarmeria, Direcția de Sănătate Publică Neamț, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă, agenți economici, ONG-uri focalizate pe educație, etc.); • promovarea unui cadru legislativ care încurajează inițiativele școlii și implicarea partenerilor săi sociali; • intensificarea măsurilor guvernamentale și a facilităților acordate elevilor pentru creșterea participării școlare. • posibilități mari de acces la instituții de învățământ superior din Europa; • cooperarea cu școli din țările Uniunii Europene prin parteneriate bilaterale și multilaterale.	• instabilitatea legislativă și a curriculumului în sistemul de învățământ; • deteriorarea mediului socio-economic și familial; diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor; • marginalizarea și automarginalizarea unor familii defavorizate; • actualul cadru legislativ cu privire la formarea, repartizarea și utilizarea fondurilor nu permite o decizie reală a conducătorilor unităților de învățământ într-un mod stimulat și coerent; • sporul demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și a încadrării personalului didactic; • creșterea cifrei abandonului școlar, absenteismului în rândul elevilor; • fonduri insuficiente pentru dezvoltarea infrastructurii instituționale.

VI. CULTURA EDUCAȚIONALĂ

Colegiul National de Informatică se dovedește a fi un sistem deschis prin normele, valorile și idealurile promovate având ca țintă strategică „performanța organizațională”. Este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt: egalitarism, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare. Se întâlnesc și cazuri de elitism profesional, individualism, competiție, intelectualism, rutină, conservatorism, automulțumire.

Climatul organizației școlare este unul deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare; este un climat stimulativ care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc. Școala rămâne cadrul democratic în care diverse puncte de vedere pot fi exprimate liber și deschis.

Regulamentul de ordine interioară a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor interesați și prin respectarea normelor din Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar. În conținutul Regulamentului Intern sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice, a personalului auxiliar și a personalului nedidactic.

Într-o prezentare succintă, valorile și aspirațiile care ne stimulează și ne caracterizează sunt următoarele:

- ✓ Dezvoltarea unor structuri atitudinale asertive, pozitive.
- ✓ Asigurarea coerenței și forței interne a sistemului prin reducerea sau evitarea disonanței
- ✓ Stimularea progresivă a resurselor creative prin încurajarea opțiunilor alternative de căutare, cercetare, implicare, perfecționare și auto depășire.
- ✓ Grad ridicat de angajare socială și profesională probat prin deschiderea spre valorile civilizației și democrației
- ✓ Promovarea umanismului, dăruirii, egalității șanselor, toleranței și respectului reciproc
- ✓ Promovarea modelului „a învăța cum să înveți” pentru a ști cum să te integrezi, să te perfecționezi și să te realizezi
- ✓ Valori ce vizează țările și lumea precum: patriotism, conștiința neamului, integrarea europeană, fraternitatea umană, respect pentru cultură, etc.
- ✓ Abordarea științifică a realității, discernământul, căutarea adevărului, reflecția etc.

Colegiul National de Informatică este și va fi o comunitate școlară care să ofere fiecărui elev, la finalul traseului de formare personală și profesională, realizarea la nivel cât mai înalt a nevoilor educaționale. Colegiul nostru va continua să-și pregătească elevii – după cum o confirmă tradiția acestei instituții – în spiritul cerințelor societății moderne, astfel încât, la finalul anilor de școlarizare, să răspundă următoarelor tipuri de finalități: a învăța pentru a ști, a învăța pentru a face, a învăța pentru a fi și a învăța pentru a fi în comunitate. Căutăm, prin activități de învățare diferențiată și adecvată particularităților de vârstă, intereselor și nevoilor individuale, să punem în valoare potențialul elevilor noștri, să îi facem apți de colaborare, competiție și performanță. Elevii liceului nostru vor fi consiliați pentru o corectă orientare școlară și profesională și vor fi capabili să-și urmeze studiile în unitățile de învățământ superior din țară și străinătate sau vor fi supravegheați pentru inserția pe piața muncii în acord cu pregătirea lor.

Școala noastră pune în centrul atenției elevul (beneficiarul ofertei educaționale), crezând în următoarele valori educaționale:

- ◆ îmbunătățirea continuă a performanțelor elevilor și a încrederii în sine, prin recunoașterea și încurajarea oricăror acumulări pozitive ;
- ◆ aspirațiile elevilor nu trebuie îngrădite, iar profesorii trebuie să fie facilitatori sau mentori, nu doar manageri, supervizori sau instructori;
- ◆ respectarea intereselor și opțiunilor elevilor printr-un curriculum variat, deschis preocupărilor lui dar nevoilor comunității locale;
- ◆ pregătirea adolescentului pentru educație permanentă, autoformare continuă, schimbare.

VII. VIZIUNEA UNITĂȚII ȘCOLARE:

Ne imaginăm că vom reuși să transformăm procesul de învățare într-o nouă experiență, care permite comunității alcătuită din elevi și profesori să se integreze în societatea cunoașterii. Ne imaginăm că vom trece dincolo de limitele sălii de clasă și de modelele tradiționale de învățare, transformând procesul educațional clasic, într-unul interactiv, inspirațional și relevant, într-o lume modernă. Ne imaginăm parte a unei comunități virtuale educaționale, în care oamenii își doresc să învețe utilizând cu plăcere tehnologia digitală a viitorului.

VIII. MISIUNEA UNITĂȚII ȘCOLARE:

Școala are misiunea de a educa tinerii în spiritul cetățeniei democratice, respectând egalitatea de șanse în pregătirea lor pentru a fi cetățeni ai unei Europe unite. C.N.I. are misiunea de a încuraja elevii și profesorii de a-și desăvârși potențialul pentru cunoaștere și competențele individuale în vederea adaptării la o lume dinamică.

Pentru aceasta vom utiliza principii de învățare rezultate din cercetări și tehnologia cea mai avansată, integrată și adaptată la nevoile comunității școlare. Școala noastră se va transforma într-un real centru de iradiere a științei și culturii la nivel local, național și internațional, devenind centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunității, prin furnizarea de programe educaționale moderne și dezvoltarea interacțiunii cu mediul social, cultural și economic.

Ne propunem să asigurăm această calitate printr-un climat intern stimulativ atât pentru elevi cât și pentru profesori, sensibil la nevoile locale și regionale. Vom promova un management eficient al tuturor resurselor, indiferent de proveniența lor, prin stimularea lucrului în echipa, promovarea brandului „Colegiul National de Informatica”, promovarea performanței școlare, deschiderea spre comunitatea locală și europeană.

IX. ȚINTE STRATEGICE

1. Promovarea dimensiunii europene, a echității și a egalității de șanse în educația elevilor prin tratarea individualizată a acestora și promovarea unui învățământ incluziv, pentru îmbunătățirea bunăstării elevilor.

2. Stimularea formării continue a personalului didactic și implicarea permanentă în activități de perfecționare la nivel național și internațional în vederea obținerii performanței și adaptarea la standardele naționale de calitate.

3. Transformarea școlii într-o organizație care învață, lucru ce va favoriza aplicarea didacticii moderne cu accent pe dezvoltarea abilităților practice ale elevilor și profesorilor într-un proces tot mai complex de formare continuă și va încuraja spiritul de competiție și inițiativă în rândul întregului colectiv al școlii.

4. Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii în vederea asigurării mijloacelor necesare promovării unui învățământ modern, de calitate, bazat pe modelare experimentală și generalizarea utilizării tehnicii de calcul în predare.

5. Susținerea inovației și a creativității în școală prin dezvoltarea unui parteneriat educativ eficient prin consultarea și implicarea elevilor, colaborarea cu factori educaționali locali și regionali, atragerea părinților, precum și prin fructificarea experienței europene.

Ținta strategică 1

1. Promovarea dimensiunii europene, a echității și a egalității de șanse în educația elevilor prin tratarea individualizată a acestora și promovarea unui învățământ incluziv, pentru îmbunătățirea bunăstării elevilor.

OBIECTIVE SPECIFICE

O.1. Dezvoltarea unor opțiuni despre tema egalității de șanse în educația elevilor și integrării europene

O.2. Îmbunătățirea rezultatelor învățării și a bunăstării elevilor din grupurile dezavantajate și accesarea resurselor educaționale europene

O.3. Crearea abilităților personale, a deprinderilor sociale și tehnice, de promovare a dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului tuturor elevilor

O.4. Dezvoltarea bazei materiale pentru susținerea promovării dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor de către cadrele didactice

O.5. Colaborare cu reprezentanți ai ONG-urilor, instituțiilor de cultură din țară și din străinătate, pentru promovarea dimensiunii europene, a echității și a egalității de șanse

OPȚIUNI STRATEGICE

OPȚIUNEA CURRICULARĂ

Modernizarea curriculum-ului școlar prin introducerea în CDȘ a problematicei integrării europene și egalității de șanse în contextul globalizării

Aplicarea metodelor alternative de predare-învățare-evaluare centrate pe elev în scopul creșterii bunăstării acestuia

Crearea unor grupe de lucru online profesor-elev, elev-elev la nivel național și european

OPȚIUNEA FINANCIARĂ ȘI A DOTĂRILOR MATERIALE

Întreținerea și dezvoltarea bazei materiale existente
Realizarea unor pagini web
Identificarea posibilităților de finanțare ale proiectelor/programelor naționale și internaționale

OPȚIUNEA INVESTIȚII ÎN RESURSA UMANĂ

Pregătirea specială a elevilor pentru obținerea performanței academice și sportive prin valorizarea produselor rezultate din activitățile/proiectele programelor comunitare naționale și internaționale
Implicarea unui număr cât mai mare de beneficiari primari și secundari ai educației în promovarea egalității de șanse și multiculturalismului
Valorificarea exemplelor de bună practică în asigurarea egalității de șanse în educație

OPȚIUNEA RELAȚIILOR COMUNITARE

Realizarea unor parteneriate cu comunitatea locală care să sprijine crearea abilităților personale, a deprinderilor sociale și tehnice
Conștientizarea în comunitatea locală a importanței promovării dimensiunii europene, a echității și a egalității de șanse

Ținta strategică 2

2. Stimularea formării continue a personalului didactic și implicarea permanentă în activități de perfecționare la nivel național și internațional în vederea obținerii performanței și adaptarea la standardele naționale de calitate.

OBIECTIVE SPECIFICE

O.1. Perfecționarea cadrelor didactice prin examenele de grad didactic, doctorat sau cursuri de perfecționare metodică și în specialitate
O.2. Dezvoltarea profesională prin studiu individual, documentare științifică, participare la cercuri metodice, sesiuni de comunicare metodico-științifică, simpozioane, schimburi de experiență, seminarii de formare
O.3. Prezentarea ofertelor de formare continuă din partea CCD și altor instituții abilitate
O.4. Reactualizarea bazei de date cu participarea la cursuri de perfecționare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic
O.5. Creșterea flexibilității sistemului de formare profesională prin extinderea ariei de formare la nivel european

OPȚIUNI STRATEGICE

OPȚIUNEA CURRICULARĂ

Proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație;
Cunoașterea de către toate cadrele didactice a documentelor de politică educațională elaborate extern și intern (MECS, ISJ, școală) și implementarea lor prin planurile specifice ale catedrelor și comisiilor de specialitate;
Implementarea curriculumului școlar, prin parcurgerea integrală a programei și a C.D.Ș., utilizând în procesul de predare-învățare metode activ-participative în scopul stimulării interesului și performanței elevilor;
Diversificarea ofertei de opționale, prin propunerea unor programe personalizate, atractive;

Proiectarea diferențiată a demersului didactic în scopul obținerii performanței

OPȚIUNEA FINANCIARĂ ȘI A DOTĂRILOR MATERIALE

Asigurarea de către echipa de management a fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic;

Luarea deciziilor referitoare la necesarul resurselor financiare prin consultarea organismelor de lucru;

Folosirea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor de învățământ din dotare;

Recondiționarea periodică a mijloacelor de învățământ aflate în dotare;

Îmbogățirea fondului de carte al bibliotecii colegiului

OPȚIUNEA INVESTIȚII ÎN RESURSA UMANĂ

Perfecționarea competențelor manageriale prin participarea echipei manageriale și a șefilor de comisii metodice la cursuri de formare acreditate;

Perfecționarea cadrelor didactice pentru utilizarea și eficientizarea metodelor de predare activ-participative, pentru inițierea și dezvoltarea de proiecte educaționale;

Distribuirea de responsabilități tuturor cadrelor didactice, în vederea valorificării potențialului individual prin consultare și implicare;

Evaluarea performanțelor cadrelor didactice pe baza indicatorilor de performanță;

Motivarea cadrelor didactice și elevilor cu performanțe la competițiile județene și naționale.

OPȚIUNEA RELAȚIILOR COMUNITARE

Identificarea, prin evaluare instituțională, a nevoilor de educație ale comunității locale și căutarea posibilităților de satisfacere a acestora în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile;

Colaborarea cu autoritățile locale în derularea de proiecte și programe naționale și internaționale de dezvoltare școlară;

Desfășurarea de acțiuni în colaborare cu parteneri externi din mediul educațional și din afara acestuia;

Diseminarea rezultatelor valoroase din activitatea școlii și promovarea lor în comunitate prin organizarea de activități în cadrul centrelor metodice, articole informative în massmedia, site-ul școlii.

Ținta strategică 3

3. Transformarea școlii într-o organizație care învață, lucru ce va favoriza aplicarea didacticii moderne cu accent pe dezvoltarea abilităților practice ale elevilor și profesorilor într-un proces tot mai complex de formare continuă și va încuraja spiritul de competiție și inițiativă în rândul întregului colectiv al școlii.

OBIECTIVE SPECIFICE

O.1. Desfășurarea unor activități didactice activ-participative, centrate pe elev

O.2. Formarea competențelor de investigare, de cercetare, dezvoltare, inițiativă și creativitate a elevilor

O.3. Diseminarea în cadrul catedrelor a informațiilor specifice acumulate la cursurile de perfecționare și a produselor rezultate din activitățile/proiectele/programele comunitare naționale și internaționale

O.4. Formarea echipelor reprezentative competitive la nivel județean și național

O.5. Pregătirea specială a elevilor pentru obținerea performanței academice și sportive prin valorizarea produselor rezultate din activitățile/proiectele/programele comunitare naționale și internaționale

O.6. Monitorizarea calității activității didactice desfășurate de profesorii nou veniți în colegiu

O.7. Valorificarea potențialului educativ al disciplinelor predate stimulând participarea activă și implicarea afectivă a elevului în procesul învățării

OPȚIUNI STRATEGICE

OPȚIUNEA CURRICULARĂ

Descongestionarea, esențializarea și abordarea interdisciplinară și transdisciplinară a conținuturilor disciplinelor de învățământ.

Parcurgerea traseelor personalizate de formare

Transformarea elevului în partener de învățare

Învățarea pe fond problematizant; abordarea metodelor active

Stimularea inițiativei, creativității, aptitudinilor de cercetare, de investigare

Păstrarea/introducerea în CDS a disciplinelor ce promovează activitățile centrate pe elev.

Evaluarea de parcurs și finală concretizată în performanțe și excelență: ale elevilor, la olimpiade, concursuri școlare, examene (teste naționale, admitere, bacalaureat), ale profesorilor, la examene, grade didactice; în coordonarea elevilor performanți

OPȚIUNEA FINANCIARĂ ȘI A DOTĂRILOR MATERIALE

Asigurarea de către echipa de management a fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic: softuri educaționale, atlase, hărți, albume

Stimularea spiritului competitiv și a performanțelor prin premierea celor mai buni elevi; premierea profesorilor coordonatori.

OPȚIUNEA INVESTIȚII ÎN RESURSA UMANĂ

Formarea /abilitarea personalului didactic pentru un demers activ – participativ

Implicarea și angajarea profesorilor cu potențial în obținerea performanțelor și a excelenței

OPȚIUNEA RELAȚIILOR COMUNITARE

Participarea la programe locale, guvernamentale, internaționale

Implicarea comunității locale în premierea olimpicilor

Oportunități acordate de instituții de învățământ superior pentru elevii performanți

Implicarea cadrelor didactice nou venite în colegiu în activități de promovare a valorilor colegiului **nostru**

Ținta strategică 4

4. Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii în vederea asigurării mijloacelor necesare promovării unui învățământ modern, de calitate, bazat pe modelare experimentală și generalizarea utilizării tehnicii de calcul în predare.

OBIECTIVE SPECIFICE

O.1. Diversificarea modalităților de obținere a veniturilor

O.2. Adaptarea procesului didactic la noile cerințe de comunicare și informare

O.3. Atragerea de fonduri suplimentare obținute prin proiecte finanțate în cadrul programelor naționale sau internaționale

OPȚIUNEA CURRICULARĂ

Tematica orelor educative va cuprinde aspecte ce țin de responsabilizarea elevilor privind păstrarea și întreținerea bazei materiale a școlii

OPȚIUNEA FINANCIARĂ ȘI A DOTĂRILOR MATERIALE

- Proiecte de buget fundamentate care să acopere cheltuielile de întreținere și reparații; -Realizarea unei execuții bugetare echilibrate; -procurarea de fonduri extrabugetare; -Realizarea programului de achiziții de bunuri și servicii în condițiile legii; -Aplicarea prevederilor regulamentului școlar pentru recuperarea pagubelor produse de elevi.

OPȚIUNEA INVESTIȚII ÎN RESURSA UMANĂ

- asumarea răspunderii personalului didactic privind păstrarea patrimoniului școlii; -Implicarea membrilor consiliului de administrație în gestionarea bunurilor și recuperarea pagubelor;

OPȚIUNEA RELAȚIILOR COMUNITARE

- Colaborarea cu comitetele de părinți ale claselor; -Implicarea Consiliului Reprezentativ al Părinților în identificarea de noi surse de finanțare.

Ținta strategică 5

5. Susținerea inovației și a creativității în școală prin dezvoltarea unui parteneriat educativ eficient prin consultarea și implicarea elevilor, colaborarea cu factori educaționali locali și regionali, atragerea părinților, precum și prin fructificarea experienței europene.

OBIECTIVE SPECIFICE

- O.1. Stimularea și participarea a cât mai multor elevi în proiecte naționale și internaționale
- O.2. Diseminarea ideilor și a exemplelor de bună practică în domeniul educațional și comunitar
- O.3. Colaborarea eficientă cu partenerii implicați în proiecte
- O.4. Coordonarea elevilor pentru realizarea produselor finale, palpabile, utile, transferabile în alte contexte educaționale
- O.5. Diseminarea rezultatelor proiectului / proiectelor în comunitatea școlară, locală, națională
- O.6. Realizarea tematicii proiectului / proiectelor în timpul activităților curriculare și extracurriculare
- O.7. Asigurarea unei relații funcționale, coerente, bazate pe motivare, implicare și participare profesor/părinte/elev/comunitate

Opțiuni strategice

OPȚIUNEA CURRICULARĂ

Creșterea calității și eficienței procesului educațional prin activități curriculare care promovează parteneriatul, cooperarea, dezvoltarea dimensiunii europene

Realizarea unor activități de proiect în cadrul curriculumului la decizia școlii

Adaptarea demersului didactic nevoilor elevilor și așteptărilor părinților

Înțelegerea rolului educației ca mijloc de a dezvolta potențialul fiecărui copil

OPȚIUNEA FINANCIARĂ ȘI A DOTĂRILOR MATERIALE

Tipărirea și distribuirea în comunitate a unor materiale promoționale (afișe, broșuri, cd-uri, dvd-uri, albume)

Realizarea unor pagini web

OPȚIUNEA INVESTIȚII ÎN RESURSA UMANĂ

Programe de formare în problematica parteneriatelor (locale, naționale, europene), în managementul proiectelor

Analiza strategiilor școlii pentru ajutarea și includerea diferitelor tipuri de părinți în activitățile școlii
Analiza atitudinilor diferiților actori (profesori, consilieri școlari, directori, părinți, elevi) față de implicarea părinților în educația copiilor
Formarea profesorilor în sensul dezvoltării unui climat de interacțiune persuasivă între părinți și școală

OPȚIUNEA RELAȚIILOR COMUNITARE

Realizarea unor activități comune colegiu – comunitate locală, colegiu – instituții similare din țară, colegiu – instituții educaționale europene

Îmbunătățirea cunoștințelor comunității despre regulile și politicile școlii prin realizarea unor activități comune colegiu – comunitate locală

Conștientizarea relației dintre grupurile țintă: familie - școală, familie – comunitate, familie - școală – comunitate;

X. MONITORIZARE

Proiectul de dezvoltare instituțională va fi monitorizat prin planificările periodice pe arii curriculare de activitate didactică și managerială și evaluări interne realiste ale factorilor implicați.

Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și se va interveni în stabilirea priorităților la un moment dat.

Realizările sau nerealizările planului de dezvoltare instituțională se vor regăsi în analiza managerială semestrială și vor fi aduse în discuția consiliului educațional al școlii.

Principala grijă în monitorizare va fi urmărirea impactului asupra grupurilor țintă cărora ne adresăm și la care ne raportăm: elevii, părinții, cadrele didactice și nedidactice, comunitatea locală și partenerii de proiecte pentru a corecta din mers eventualele disfuncții.

Evaluarea finală a proiectului se va face prin măsurarea gradului de realizare a descriptorilor stabiliți.

a. echipa de lucru:

- întâlniri de informare, actualizare;
- ședințe de lucru pe termene fixate anterior;
- întâlniri cu membrii CEAC

b. echipa managerială:

- acțiuni specifice cuprinse în planul managerial, planul CA, tematica CP;
- discuții de informare, feed-back;
- rapoarte semestriale;
- rapoarte anuale;
- analiza rapoartelor CEAC

c. responsabilii comisiilor metodice și tematice:

- planuri manageriale pentru implementarea PDI-ului;
- rapoarte semestriale și lunare;
- fișe de autoevaluare;
- portofoliile membrilor comisiei;
- asistențe/inter-asistențe;
- lecții demonstrative;
- acțiuni extracurriculare;
- schimb de experiență în cadrul cercurilor pedagogice sau în cadrul unor proiecte.

PROGRAMUL ACTIVITĂȚII DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE A PLANURILOR OPERAȚIONALE

Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză
Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țăintelor	Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității Consiliul de Administrație	LUNAR	SEMESTRIAL

Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității Consiliul de Administrație	LUNAR	SEMESTRIAL
Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute	Consiliul profesoral	SEMESTRIAL	SEPTEMBRIE FEBRUARIE
Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea ȋintelor	Consiliul profesoral	SEMESTRIAL	SEPTEMBRIE FEBRUARIE
Stabilirea metodologiei de evaluare, a indicatorilor de evaluare și a impactului asupra comunității	Consiliul de Administrație	ANUAL	SEPTEMBRIE

PLAN
OPERATIONAL
PENTRU
ATINGEREA
ȚINTELOR
STRATEGICE

An școlar 2021–2022

**Aprobat în CA
Nr. 3779 din 12.10.2021**

1. Promovarea dimensiunii europene, a echității și a egalității de șanse în educația elevilor prin tratarea individualizată a acestora și promovarea unui învățământ incluziv, pentru îmbunătățirea bunăstării elevilor.

Nr. crt.	Obiective	Activități	Termen	Resurse	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
1.	Dezvoltarea unor opționale despre tema egalității de șanse în educația elevilor și integrării europene	Analiza nevoilor de educație, definirea cererii de educație și realizarea unor opționale adecvate egalității de șanse în educația elevilor și integrării europene	Februarie 2022	Persoane resursă Resurse de expertiză	Comisia de curriculum	ISJ Neamț	Existența bazei de date pentru promovarea dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor
2.	Îmbunătățirea rezultatelor învățării și a bunăstării elevilor din grupurile dezavantajate, elevilor cu CES, și accesarea resurselor educaționale europene	Identificarea nevoilor elevilor din grupurile dezavantajate privind deprinderile sociale și tehnice, de promovare a dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului Stabilirea unui program ameliorativ care să cuprindă măsuri realiste de satisfacere a nevoilor elevilor din grupurile dezavantajate, elevilor cu CES Derularea on-line a unor activități extracurriculare transnaționale	Noiembrie 2021 februarie 2022 anul școlar 2021-2022	Calculator conectat la internet, consumabile, Resurse financiare pentru asigurarea logisticii Persoane resursă Resurse de expertiză	Comisia diriginților Comisia de programe și proiecte	Asociația părinților din CNI Parteneri externi Asociația elevilor din CNI Centrul școlar pentru educație incluzivă „Al. Roșca”	Existența programului ameliorativ Cel puțin 2 proiecte în care să fie incluși elevi din grupuri dezavantajate, elevi cu CES

3.	Crearea abilităților personale, a deprinderilor sociale și tehnice, de promovare a dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului tuturor elevilor	Formarea cadrelor didactice prin participare la programe de formare internaționale	semestrial	Programe de formare Proiecte internaționale/n aționale/locale	Responsabilul comisiei de programe și proiecte educative	CCD Neamț ISJ Neamț Parteneri externi	Inițierea a 20% din cadrele didactice Formarea a 3 cadre didactice în crearea deprinderilor sociale și tehnice, de promovare a valorilor europene a adolescenților
4.	Dezvoltarea bazei materiale pentru susținerea promovării dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor de către cadrele didactice	Reamenajarea punctelor de accesare a resurselor europene și realizarea unei baze de date privind sursele și resursele europene Realizarea unor materiale scrise și în format electronic, (împreună cu partenerii români și străini) pentru promovarea dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului	Semestrial semestrial	Calculator conectat la internet, consumabile, Resurse financiare pentru asigurarea logisticii Persoane resursă	Comisia pentru coordonarea proiectelor școlare internaționale	CCD Neamț ISJ Neamț Asociația părinților din CNI Asociația elevilor din CNI	Existența materialelor informative și a bazei de date
5.	Colaborare cu reprezentanți ai ONG-urilor, instituțiilor de cultură din țară și din	Realizarea unor proiecte comune și a schimburilor de experiență cu școli din spațiul european Identificarea	Anual Semestrial	Calculator conectat la internet, consumabile, Resurse financiare	Comisia pentru coordonarea proiectelor școlare internaționale Directorul	Parteneri externi Asociația părinților din CNI Asociația	Creșterea cu 50% a numărului elevilor implicați în schimburi de experiență internaționale

	străinătate, pentru promovarea dimensiunii europene, a echității și a egalității de șanse	organizațiilor cu care se pot desfășura activități de promovare a valorilor europene și multiculturalismului și realizarea de parteneriate cu organizațiile identificate		pentru asigurarea logisticii Persoane resursă	Comisia diriginților Consiliile claselor	elevilor din CNI	Existența unei baze de resurse informaționale
--	---	--	--	--	---	------------------	---

2. Stimularea formării continue a personalului didactic și implicarea permanentă în activități de perfecționare la nivel național și internațional în vederea obținerii performanței și adaptarea la standardele naționale de calitate.

Nr. crt.	Obiective	Activități	Termen	Resurse	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
1.	Perfecționarea cadrelor didactice prin examenele de grad didactic, doctorat sau cursuri de perfecționare metodică și în specialitate	- prezentarea în Consiliul profesoral a condițiilor de înscriere la gradele didactice - emiterea unor recomandări personalizate pentru înscrierea la gradele didactice, cursuri de perfecționare	Semestrul I	Cadre didactice Metodologii de înscriere la gradele didactice Resurse materiale	Director adjunct Responsabil comisie perfecționare	CCD Neamț ISJ Neamț	Peste 50% din personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic participă la cursuri de perfecționare indiferent de formă
2.	Dezvoltarea profesională prin studiu individual, documentare științifică, participare la cercuri metodice, sesiuni de	- stabilirea la nivelul catedrei/comisiei metodice/comisiei pe probleme/compartimentului a modalității de dezvoltare profesională pentru anul școlar curent - identificarea la nivelul catedrei/compartimen-	Octombrie 2021	- personalul școlii - calendare de desfășurare a activităților de perfecționare - registre de procese verbale - programe - proiecte	Responsabili comisii metodice/comisii pe probleme/șefi de compartimente	ISJ Neamț Alte instituții școlare din țară și din lume	Planurile manageriale ale tuturor catedrelor/comisiilor metodice/compartimentelor conțin cel puțin 3 modalități de dezvoltare profesională pentru fiecare semestru

	comunicare metodic-științifică, simpozioane, schimburi de experiență, seminarii de formare	tului a locațiilor și a perioadelor de desfășurare a cercurilor metodice, sesiunilor de comunicare metodic-științifică, simpozioanelor, schimburilor de experiență, seminariilor de formare.					- cadrele didactice participă în procent de peste 90% la cercuri metodice
3.	Prezentarea ofertelor de formare continuă din partea CCD și altor instituții abilitate	Cadrele didactice cunosc oferta în domeniul formării profesionale	lunar CNI – Instituția parteneră	Documente specifice Persoane resursă	Responsabilul comisiei perfecționare	CCD Neamț Alte instituții, școli din țară și din lume	Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic au cunoștință în procent de peste 95% de oferta de programe de perfecționare
4.	Reactualizarea bazei de date cu participarea la cursuri de perfecționare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	- întocmirea unei situații la zi a situației perfecționării cadrelor didactice/didactice auxiliare	Octombrie 2021	Baza materială a școlii Persoane resursă	Director adjunct Responsabilul comisiei de perfecționare	CCD Neamț	Peste 90% din cadrele didactice au completat macheta și au depus documentele solicitate
5.	Creșterea flexibilității sistemului de formare profesională	Inițierea de activități de consiliere și de orientare a cadrelor didactice Stimularea (auto)	semestrial	Legislația în vigoare Planul managerial al Comisiei de	Director Responsabilul comisiei de proiecte externe	ISJ Neamț CCD Neamț	Cel puțin două activități pe semestru Peste 50% din cadrele didactice

	prin extinderea ariei de formare la nivel european	formării și dezvoltării profesionale prin participarea la cursuri de formare la nivel național/european		formare continua Ofertele de perfecționare			implicate în programe/proiecte/ cursuri de formare la nivel internațional
--	--	---	--	---	--	--	---

3. Transformarea școlii într-o organizație care învață, lucru ce va favoriza aplicarea didacticii moderne cu accent pe dezvoltarea abilităților practice ale elevilor și profesorilor într-un proces tot mai complex de formare continuă și va încuraja spiritul de competiție și inițiativă în rândul întregului colectiv al școlii.

Nr. crt.	Obiective	Activități	Termen	Resurse	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
1.	Desfășurarea unor activități didactice activ-participative, centrate pe elev	Organizarea unor dezbateri, studii de caz, analize și interpretări de texte literare, istorice, filosofice etc. Realizarea unor proiecte civice, forumuri online de dezbateri, activități de documentare și investigații de laborator etc.	Semestrial	Persoane resursă Baza materială a școlii	șefii de catedră/comisii metodice/comisii pe probleme	CCD Neamț ISJ Neamț alte instituții	Cel puțin o activitate pe semestru la fiecare clasă din liceu
2.	Formarea competențelor de investigare, de cercetare, dezvoltare, inițiativă și creativitate a elevilor.	Realizarea unor investigații, teme de creație, portofolii. Organizarea unor concursuri de creație, de proiecte, de portofolii.	Semestrial	Baza materială a școlii Persoane resursă	Profesori	CCD Neamț Alte instituții abilitate	Realizarea unei teme de creație, cercetare, investigare pe semestru pentru fiecare clasă din liceu
3.	Diseminarea în	Proiectarea unor	Semestrial	Programe de	Șefii de catedră	Instituții din	Cel puțin o

	cadrul catedrelor a informațiilor specifice acumulate la cursurile de perfecționare și a produselor rezultate din activitățile proiectele/programele comunitare naționale și internaționale	activități de diseminare la nivelul catedrei/comisiei metodice a informațiilor valoroase achiziționate prin participarea la cursuri de formare Diseminarea rezultatelor în comunitatea școlară, prezentarea în presa scrisă, audio-video locală, bloguri.		pregătire Cadre didactice Produse ale proiectelor/programele comunitare	Consilierul educativ	comunitate Instituții din țară, din Europa. Presa scrisă TV locală	activitate pentru fiecare catedră/comisie metodică Cel puțin un articol în presa locală
4.	Formarea echipelor reprezentative competitive la nivel județean și național	Realizarea unei selecții a celor mai performanți elevi pentru reprezentarea colegiului la diferite concursuri școlare, în funcție de aptitudini	Octombrie 2021	Baze de date elevi olimpici Teste de selecție	șefii de catedră/comisie	ISJ Neamț	Existența echipelor/rezultate obținute
5.	Pregătirea specială a elevilor pentru obținerea performanței academice și sportive prin valorizarea produselor rezultate din activitățile/proiectele/program	Realizarea unor programe personalizate de pregătire pentru elevii capabili de performanțe înalte la fiecare disciplină de studiu Organizarea unor activități de pregătire a elevilor performanți Coordonarea	săptămânal semestrial	Baza materială a școlii Persoane resursă Internet	Responsabilii comisiilor metodice	Comitetul de părinți Primăria Municipiului Piatra-Neamț Centrul de Excelență Neamț	Existența programelor la fiecare disciplină Programe de pregătire, coordonare Numărul de premii și mențiuni obținute la concursurile școlare.

	ele comunitare naționale și internaționale	lucrărilor, referatelor, comunicărilor Organizarea competițiilor sportive, pregătirea suplimentară pentru performanță sportivă Crearea unui sistem propriu de recompense (scrisori de mulțumire, diplome, sprijin acordat pentru activitatea științifică și de dezvoltare profesională, acordarea de titluri onorifice de cadru didactic al semestrului / anului etc.) pentru personalul didactic ce participă la obținerea performanțelor înalte					
6.	Monitorizarea calității activității didactice desfășurate de profesorii nou veniți în colegiu	Efectuarea unei asistențe la oră/semestru de către responsabilul comisiei metodice sau a altui cadru didactic desemnat de acesta Verificarea de două ori pe semestru a portofoliilor	Semestrial O dată la două luni	Persoane resursă Fișe de asistență Baza materială a școlii Portofolii cadre didactice	directori responsabili comisiilor metodice - alte cadre didactice desemnate	ISJ Neamț	100% cadre didactice nou venite asistate la oră Existența portofoliilor cadrelor didactice nou venite

		personale ale cadrelor didactice nou venite, de către responsabilul comisiei metodice					
--	--	---	--	--	--	--	--

4. Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii în vederea asigurării mijloacelor necesare promovării unui învățământ modern, de calitate, bazat pe modelare experimentală și generalizarea utilizării tehnicii de calcul în predare.

Nr. crt.	Obiective	Activități	Termen	Resurse	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
1.	Diversificarea modalităților de obținere a veniturilor	Menținerea activității Fundației INFOMAT Menținerea centrului de testare ECDL si CERTIPORT Închirierea unor spatii nedidactice unor agenți economici Dimensionarea activității colegiului ca furnizor de formare în tehnologia informației Dezvoltarea unor cursuri pe domeniul tehnologiei informației Accesarea unor proiecte de formare profesională cu finanțare europeană Derularea unui program cu finanțare	anual	Venituri extrabugetare 2% din impozitul pe venitul anual sponsorizări Plata cursuri si examinări Chirii spatii Plata servicii	Președinte Fundație Director Responsabilul comisiei de proiecte și dezvoltare instituțională	Agenți economici ECDL Microsoft ISJ, MEN, unități școlare din județ și din Europa, ANPCDEFP	Creșterea cu 20% a gradului de absorbție a unor fonduri Creșterea cu 10% a fondurilor 100% obținerea fondurilor prin servicii de formare Câte 1 proiecte de formare cu finanțare externă pe an

		europeana pentru dezvoltarea infrastructurii					
2.	Adaptarea procesului didactic la noile cerințe de comunicare și informare	Mediatizarea imaginii școlii utilizând noile tehnologii de informare și comunicare Modernizarea rețelei de calculatoare în clădirea principală a școlii	permanent	Buget local Resurse extrabugetare	Director Informatician	ISJ Neamț Primăria Piatra-Neamț Consiliul Județean Neamț Mass-media locală	Creșterea cu 10% a gradului de accesare a paginii web a liceului Creșterea cu 30% a numărului de ore la care se utilizează noile tehnologii
3.	Creșterea eficienței energetice a clădirilor instituției și economisirea resurselor energetice	Identificarea problemelor legate de eficiența energetică a clădirilor Elaborarea materialelor suport pentru realizarea unui proiect de reabilitare termică Elaborarea planului de economisire a resurselor energetice prin activități legate de schimbarea de comportament	Oct 2021 Ian. 2022 permanent	Conducerea Persoane resursă Fișe de contorizare a consumurilor de resurse Compartimentul administrativ Compartimentul financiar	Directorul Responsabil patrimoniu	Primăria Piatra-Neamț	Identificarea problemelor pe fiecare clădire în parte, în procent de 100% Scăderea cu cel puțin 10% a consumului de resurse
4.	Digitalizarea procesului de învățare	Achiziționarea de tehnică de calcul în toate sălile de clasă Conectarea tehnicii de calcul la rețea de internet de mare viteză	Sept 2021 Noi 2021	Bugetul local (finanțare complementară) Sponsorizări atrase prin Fundația INFOMAT	Directori Informaticieni Președinte Fundația INFOMAT	Primăria Piatra-Neamț Fundația INFOMAT	Dotarea tuturor sălilor de clasă cu calculator, videoproector și conexiune la rețea Utilizarea tehnicii de calcul la 70% din

							orele de curs
--	--	--	--	--	--	--	---------------

5. Susținerea inovației și a creativității în școală prin dezvoltarea unui parteneriat educativ eficient prin consultarea și implicarea elevilor, colaborarea cu factori educaționali locali și regionali, atragerea părinților, precum și prin fructificarea experienței europene.

Nr. crt.	Obiective	Activități	Termen	Resurse	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
1.	Stimularea și participarea a cât mai multor elevi în proiecte naționale și internaționale	Implicarea elevilor în toate etapele proiectului: proiectare, derulare, evaluare, diseminare	toată perioada de viață a proiectului	Persoane resursă Resurse materiale finanțate prin proiect	Coordonatorul de proiect	Partenerii din proiect	Numărul de elevi implicați în proiect
2.	Diseminarea ideilor și a exemplelor de bună practică în domeniul educațional și comunitar	Întâlnirea cu partenerii din proiect, discuții, planificarea, organizarea, monitorizarea, evaluarea. Vizite ale echipei de proiect.	La încheierea activităților de proiect	Persoane resursă Baza materială a școlii	Echipa de proiect	Alte instituții școlare din comunitate, din țară și din Europa	Numărul activităților de diseminare
3.	Colaborarea eficientă cu partenerii implicați în proiecte	Comunicarea în limbile străine cerute de parteneri. Stabilirea activităților de comun acord. Implicarea egală a partenerilor în proiect.	Pe toată durata de viață a proiectului	Resurse materiale Alte resurse prevăzute în proiect Internet	Echipa de proiect	Alte instituții școlare din comunitate, din țară și din Europa	Numărul cât mai mare de contacte cu partenerii din proiecte
4.	Coordonarea elevilor pentru realizarea produselor	Realizarea produselor (pagini web, filme, DVD-romuri și CD-romuri, broșuri,	Pe toată durata de viață a proiectului	Resurse materiale Alte resurse prevăzute în	Echipa de proiect	Alte instituții școlare din comunitate, din țară și din	Existența produselor/rezultate obținute

	finale, palpabile, utile, transferabile în alte contexte educaționale	reviste, albume etc.). Realizarea schimbului de produse		proiect		Europa	
5.	Diseminarea rezultatelor proiectului / proiectelor în comunitatea școlară, locală, națională	Informarea comunității școlare despre acțiunile din proiect. Realizarea unor pliante Redactarea unor articole Administrare forumuri de discuții on-line. Realizare site-uri, emisiuni radio-TV locale.	După fiecare întâlnire de proiect	Baza materială a școlii Persoane resursă Internet	Coordonatorul proiectului	Alte instituții școlare din comunitate, din țară și din Europa Comitetul de părinți	Existența activităților de diseminare Cel puțin 2 articole în presă Existența site-ului
6.	Realizarea tematicii proiectului / proiectelor în timpul activităților curriculare și extracurriculare	Realizarea unor cercetări în bibliotecă, arhivă, muzeu, a unor interviuri, a unor scenarii de piese de teatru, realizarea unor filme, a unor site-uri etc.	Pe toată durata de viață a proiectului	Biblioteca școlii Centrul de excelență pentru proiecte naționale și internaționale	Coordonatorul proiectului	Biblioteca județeană, Muzeele din localitate, Teatrul Tineretului	Numărul de cărți, materiale solicitate Numărul de activități realizate

PLAN
OPERATIONAL
PENTRU
ATINGEREA
ȚINTELOR
STRATEGICE

An școlar 2022–2023

**Aprobat în CA
Nr. 3949 din 5.09.2022**

1. Promovarea dimensiunii europene, a echității și a egalității de șanse în educația elevilor prin tratarea individualizată a acestora și promovarea unui învățământ incluziv, pentru îmbunătățirea bunăstării elevilor.

Nr. crt.	Obiective	Activități	Termen	Resurse	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
1.	Dezvoltarea unor opționale despre tema egalității de șanse în educația elevilor și integrării europene	Analiza nevoilor de educație, definirea cererii de educație și realizarea unor opționale adecvate egalității de șanse în educația elevilor și integrării europene	Februarie 2023	Persoane resursă Resurse de expertiză	Comisia de curriculum	ISJ Neamț	Existența bazei de date pentru promovarea dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor
2.	Îmbunătățirea rezultatelor învățării și a bunăstării elevilor din grupurile dezavantajate, elevilor cu CES, și accesarea resurselor educaționale europene	Identificarea nevoilor elevilor din grupurile dezavantajate privind deprinderile sociale și tehnice, de promovare a dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului Stabilirea unui program ameliorativ care să cuprindă măsuri realiste de satisfacere a nevoilor elevilor din grupurile dezavantajate, elevilor cu CES Derularea on-line a unor activități extracurriculare transnaționale	Noiembrie 2022 februarie 2023 anul școlar 2022-2023	Calculator conectat la internet, consumabile, Resurse financiare pentru asigurarea logisticii Persoane resursă Resurse de expertiză	Comisia diriginților Comisia de programe și proiecte	Asociația părinților din CNI Parteneri externi Asociația elevilor din CNI Centrul școlar pentru educație incluzivă „Al. Roșca”	Existența programului ameliorativ Cel puțin 2 proiecte în care să fie incluși elevi din grupuri dezavantajate, elevi cu CES
3.	Crearea abilităților	Formarea cadrelor didactice prin	Periodic	Programe de formare	Responsabilul comisiei de	CCD Neamț ISJ Neamț	Inițierea a 20% din cadrele didactice

	personale, a deprinderilor sociale și tehnice, de promovare a dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului tuturor elevilor	participare la programe de formare internaționale		Proiecte internaționale/nationale/locale	programe și proiecte educative	Parteneri externi	Formarea a 3 cadre didactice în crearea deprinderilor sociale și tehnice, de promovare a valorilor europene a adolescenților
4.	Dezvoltarea bazei materiale pentru susținerea promovării dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor de către cadrele didactice	Reamenajarea punctelor de accesare a resurselor europene și realizarea unei baze de date privind sursele și resursele europene Realizarea unor materiale scrise și în format electronic, (împreună cu partenerii români și străini) pentru promovarea dimensiunii europene și a valorilor multiculturalismului	Periodic	Calculator conectat la internet, consumabile, Resurse financiare pentru asigurarea logisticii Persoane resursă	Comisia pentru coordonarea proiectelor școlare internaționale	CCD Neamț ISJ Neamț Asociația părinților din CNI Asociația elevilor din CNI	Existența materialelor informative și a bazei de date
5.	Colaborare cu reprezentanți ai ONG-urilor, instituțiilor de cultură din țară și din străinătate, pentru promovarea dimensiunii	Realizarea unor proiecte comune și a schimburilor de experiență cu școli din spațiul european Identificarea organizațiilor cu care se pot desfășura activități de promovare a valorilor europene și	Permanent	Calculator conectat la internet, consumabile, Resurse financiare pentru asigurarea logisticii Persoane	Comisia pentru coordonarea proiectelor școlare internaționale Directorul Comisia diriginților Consiliile claselor	Parteneri externi Asociația părinților din CNI Asociația elevilor din CNI	Creșterea cu 50% a numărului elevilor implicați în schimburi de experiență internaționale Existența unei baze de resurse informaționale

	europene, a echității și a egalității de șanse	multiculturalismului și realizarea de parteneriate cu organizațiile identificate		resursă			
--	--	--	--	---------	--	--	--

2. Stimularea formării continue a personalului didactic și implicarea permanentă în activități de perfecționare la nivel național și internațional în vederea obținerii performanței și adaptarea la standardele naționale de calitate.

Nr. crt.	Obiective	Activități	Termen	Resurse	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
1.	Perfecționarea cadrelor didactice prin examenele de grad didactic, doctorat sau cursuri de perfecționare metodică și în specialitate	- prezentarea în Consiliul profesoral a condițiilor de înscriere la gradele didactice - emiterea unor recomandări personalizate pentru înscrierea la gradele didactice, cursuri de perfecționare	Sept-oct	Cadre didactice Metodologii de înscriere la gradele didactice Resurse materiale	Director adjunct Responsabil comisie perfecționare	CCD Neamț ISJ Neamț	Peste 50% din personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic participă la cursuri de perfecționare indiferent de formă
2.	Dezvoltarea profesională prin studiu individual, documentare științifică, participare la cercuri metodice, sesiuni de comunicare metodic-științifică, simpozioane, schimburi de experiență,	- stabilirea la nivelul catedrei/comisiei metodice/comisiei pe probleme/compartimentului a modalității de dezvoltare profesională pentru anul școlar curent - identificarea la nivelul catedrei/compartimentului a locațiilor și a perioadelor de desfășurare a cercurilor metodice, sesiunilor de comunicare metodic-	Permanent	- personalul școlii - calendare de desfășurare a activităților de perfecționare - registre de procese verbale - programe - proiecte	Responsabili comisii metodice/comisii pe probleme/șefi de compartimente	ISJ Neamț Alte instituții școlare din țară și din lume	Planurile manageriale ale tuturor catedrelor/comisiilor metodice/compartimentelor conțin cel puțin 2 modalități de dezvoltare profesională pentru fiecare modul - cadrele didactice participă în procent de peste 90% la cercuri metodice

	seminarii de formar	științifică, simpozioanelor, schimburilor de experiență, seminariilor de formare.					
3.	Prezentarea ofertelor de formare continuă din partea CCD și altor instituții abilitate	Cadrele didactice cunosc oferta în domeniul formării profesionale	Permanent	Documente specifice Persoane resursă	Responsabilul comisiei perfecționare	CCD Neamț Alte instituții, școli din țară și din lume	Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic au cunoștință în procent de peste 95% de oferta de programe de perfecționare
4.	Reactualizarea bazei de date cu participarea la cursuri de perfecționare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	- întocmirea unei situații la zi a situației perfecționării cadrelor didactice/didactice auxiliare	Octombrie 2022	Baza materială a școlii Persoane resursă	Director adjunct Responsabilul comisiei de perfecționare	CCD Neamț	Peste 90% din cadrele didactice au completat macheta și au depus documentele solicitate
5.	Creșterea flexibilității sistemului de formare profesională prin extinderea ariei de formare la nivel european	Inițierea de activități de consiliere și de orientare a cadrelor didactice Stimularea (auto) formării și dezvoltării profesionale prin participarea la cursuri de formare la nivel național/european	Permanent	Legislația în vigoare Planul managerial al Comisiei de formare continuă Ofertele de perfecționare	Director Responsabilul comisiei de proiecte externe	ISJ Neamț CCD Neamț	Cel puțin o activitate pe modul Peste 50% din cadrele didactice implicate în programe/proiecte/ cursuri de formare la nivel internațional

3. Transformarea școlii într-o organizație care învață, lucru ce va favoriza aplicarea didacticii moderne cu accent pe dezvoltarea abilităților practice ale elevilor și profesorilor într-un proces tot mai complex de formare continuă și va încuraja spiritul de competiție și inițiativă în rândul întregului colectiv al școlii.

Nr. crt.	Obiective	Activități	Termen	Resurse	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
1.	Desfășurarea a minim 3-4 activități didactice activ-participative, centrate pe elev, pe arie curriculară, pe fiecare modul de învățare.	Realizarea de proiecte interdisciplinare în domeniul matematicii și științelor reale , cu utilizarea pedagogiei digitale Organizarea unor dezbateri, studii de caz, analize și interpretări de texte literare, istorice, filosofice Realizarea unor proiecte civice, forumuri online de dezbateri, activități de documentare și investigații de laborator etc.	anual	Persoane resursă Baza materială a școlii	Directorul adjunct Consilierul educativ Comisia de curriculum	CCD Neamț ISJ Neamț Instituții de învățământ superior ONG-uri locale și naționale	Cel puțin o activitate în fiecare modul, la fiecare clasă din liceu
2.	Dezvoltarea competențelor de investigare, de cercetare, inițiativă și creativitate a elevilor participanți la cluburile școlare	Activități de tipul peer to peer în domeniul informaticii și științelor naturii, între elevii de liceu și cei de gimnaziu Realizarea unor investigații, teme de creație, portofolii. Organizarea unor concursuri școlare și extracurriculare	anual	Laboratoarele de fizică, chimie, biologie, informatică Persoane resursă	Director Director adjunct Responsabilii de cluburi școlare	ISJ, instituții de învățământ superior Biblioteca județeană Complexul muzeal național Neamț	Realizarea unei teme de cercetare, investigare de cel puțin 2 ori pe an, pentru fiecare clasă din liceu
3.	Transformarea a 80% din personalul CNI în agenți ai schimbării	Identificarea personalului didactic și didactic auxiliar care poate participa la formarea, ca agent al schimbării, pentru a deveni formator în cadrul organizației Organizarea de activități de învățare utilizând metode didactice inovative Utilizarea platformelor de învățare în vederea implementării metodelor didactice inovative (STEAM, CLIL etc)	anual	Programe de pregătire Cadre didactice Produse ale proiectelor/programelor comunitare	Responsabilul Erasmus Responsabilul comisiei de mentorat și formare continuă, șefii de catedră, Consilierul educativ	Instituții din comunitate Instituții din țară, din Europa. Presa scrisă TV locală	Cel puțin 2 activități pe an pentru fiecare catedră/comisie metodică Cel puțin un articol în presa locală

		Utilizarea platformelor de învățare în vederea implementării pedagogiei digitale Obținerea acreditării Erasmus pe Educație Școlară, pentru perioada 2023-2027 Proiectarea unor activități de diseminare la nivelul catedrei/comisiei metodice a informațiilor valoroase achiziționate prin participarea la cursuri de formare Diseminarea rezultatelor în comunitatea școlară, prezentarea în presa scrisă, audio-video locală, bloguri. Diseminarea la nivelul unității școlare a informațiilor specifice acumulate la cursurile de perfecționare și a produselor rezultate din activitățile proiectele/programelor comunitare naționale și internaționale					
4.	Formarea și pregătirea echipelor reprezentative competitive la nivel județean și național pentru obținerea performanței academice și sportive	Realizarea unei selecții a celor mai performanți elevi pentru reprezentarea colegiului la diferite concursuri școlare, în funcție de aptitudini Realizarea unor programe personalizate de pregătire pentru elevii capabili de performanțe înalte la fiecare disciplină de studiu Organizarea competițiilor sportive, pregătirea suplimentară pentru performanță sportivă Crearea unui sistem propriu de recompense (scrisori de mulțumire,	Oct 2022 Săptămânal	Baze de date elevi olimpici Teste de selecție Baza materială a școlii Persoane resursă Internet	șefii de catedră/comisie	ISJ Neamț Centrul de excelență Neamț Primăria Municipiului Piatra Neamț	Existența echipelor/rezultate obținute Existența programelor la fiecare disciplină Programe de pregătire Numărul de premii și mențiuni obținute la concursurile școlare

		diplome, sprijin acordat pentru activitatea științifică și de dezvoltare profesională, acordarea de titluri onorifice de cadru didactic al semestrului / anului etc.) pentru personalul didactic ce participă la obținerea performanțelor înalte					
5.	Monitorizarea calității activității didactice desfășurate de profesorii nou veniți în colegiu	Efectuarea unei asistențe la oră/semestru de către responsabilul comisiei metodice sau a altui cadru didactic desemnat de acesta Verificarea portofoliilor personale ale cadrelor didactice nou venite, de către responsabilul comisiei metodice Participarea profesorilor nou veniți la orele desfășurate de colegii de catedră	O oră/ modul	Persoane resursă Fișe de asistență Baza materială a școlii Portofolii cadre didactice	Directori Responsabilii comisiilor metodice Responsabilul comisiei de mentorat	ISJ Neamț	100% cadre didactice nou venite asistate la oră Existența portofoliilor cadrelor didactice nou venite

4. Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii în vederea asigurării mijloacelor necesare promovării unui învățământ modern, de calitate, bazat pe modelare experimentală și generalizarea utilizării tehnicii de calcul în predare.

Nr. crt.	Obiective	Activități	Termen	Resurse	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
1.	Diversificarea modalităților de obținere a veniturilor	Menținerea activității Fundației INFOMAT Menținerea centrului de testare ECDL si CERTIPORT Închirierea unor spatii nedidactice unor agenți economici Dimensionarea activității colegiului ca furnizor de formare în tehnologia informației Dezvoltarea unor cursuri pe domeniul tehnologiei informației Accesarea unor proiecte de formare profesională cu finanțare europeană Derularea unui program cu finanțare europeană pentru dezvoltarea infrastructurii	anual	Venituri extrabugetare 2% din impozitul pe venitul anual sponsorizări Plata cursuri si examinări Chirii spatii Plata servicii	Președinte Fundație Director Responsabilul comisiei de proiecte și dezvoltare instituțională	Agenți economici ECDL Microsoft ISJ, MEN, unități școlare din județ și din Europa, ANPCDEFP	Creșterea cu 20% a gradului de absorbție a unor fonduri Creșterea cu 10% a fondurilor 100% obținerea fondurilor prin servicii de formare Câte 1 proiecte de formare cu finanțare externă pe an

2.	Adaptarea procesului didactic la noile cerințe de comunicare și informare	Mediatizarea imaginii școlii utilizând noile tehnologii de informare și comunicare Modernizarea rețelei de calculatoare în clădirea principală a școlii	permanent	Buget local Resurse extrabugetare	Director Informatician	ISJ Neamț Primăria Piatra-Neamț Consiliul Județean Neamț Mass-media locală	Creșterea cu 10% a gradului de accesare a paginii web a liceului Creșterea cu 30% a numărului de ore la care se utilizează noile tehnologii
3.	Creșterea eficienței energetice a clădirilor instituției și economisirea resurselor energetice	Identificarea problemelor legate de eficiența energetică a clădirilor Elaborarea planului de economisire a resurselor energetice prin activități legate de schimbarea de comportament Identificarea soluțiilor tehnice pentru creșterea eficienței energetice a clădirilor Realizarea reabilitării termice de către firma câștigătoare a licitației	Sept-Oct 2022 oct. 2022 noi. 2022 aug. 2023	Conducerea Persoane resursă Fișe de contorizare a consumurilor de resurse Compartimentul administrativ Compartimentul financiar Buget local Fonduri europene	Consiliul de administrație Directorul Responsabil patrimoniu	Primăria Piatra-Neamț ADRNE	Identificarea problemelor pe fiecare clădire în parte, în procent de 100% Scăderea cu cel puțin 10% a consumului de resurse Reducerea cu cel puțin 27% a consumului de energie, conform obiectivelor de la nivelul UE
4.	Digitalizarea procesului de învățare	Îmbunătățirea caracteristicilor funcționale ale tehnicii de calcul în toate sălile de clasă și	Oct. 2022	Bugetul local (finanțare complementară) Sponsorizări atrase prin	Directori Informaticieni Președinte Fundația INFOMAT	Primăria Piatra-Neamț Fundația INFOMAT Clubul ROTARY	Utilizarea tehnicii de calcul la 70% din orele de curs Atingerea obiectivelor

		în laboratoarele de informatică (dotare cu SSD-uri, switch-uri, verificare tehnică) Dotarea laboratoarelor de științe cu dispozitive de achiziție de date, cu senzori și kituri didactice digitale	Dec 2022	Fundația INFOMAT		2005 Agenți economici locali	învățării la disciplinele din aria curriculară Științe în procent de cel puțin 75% prin utilizarea Kiturilor achiziționate
--	--	---	----------	------------------	--	---------------------------------	--

5. Susținerea inovației și a creativității în școală prin dezvoltarea unui parteneriat educativ eficient prin consultarea și implicarea elevilor, colaborarea cu factori educaționali locali și regionali, atragerea părinților, precum și prin fructificarea experienței europene.

Nr. crt.	Obiective	Activități	Termen	Resurse	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță
1.	Stimularea și participarea a cât mai multor elevi în proiecte naționale și internaționale	Implicarea elevilor în toate etapele proiectului: proiectare, derulare, evaluare, diseminare Promovarea în rândul elevilor a proiectelor prin intermediul Consiliului Școlar al Elevilor Realizarea unor activități ale proiectului prin intermediul Consiliului Școlar al Elevilor	toată perioada de viață a proiectului	Persoane resursă Resurse materiale finanțate prin proiect	Coordonatorul de proiect	Partenerii din proiect Consiliului Școlar al Elevilor Comitetul de părinți din CNI	Numărul de elevi implicați în proiect Planul de activități și Raportul de activitate ale Consiliului Școlar al Elevilor

2.	Diseminarea ideilor și a exemplelor de bună practică în domeniul educațional și comunitar	Întâlnirea cu partenerii din proiect, discuții, planificarea, organizarea, monitorizarea, evaluarea. Vizite ale echipei de proiect. Realizarea, în perioada mobilităților, a unor activități conexe proiectului de către departamentele Consiliului Școlar al Elevilor al CNI pentru elevii implicați în proiect, din țările partenere, cu scopul atragerii pe viitor a altor elevi în proiecte europene	La încheierea activităților de proiect	Persoane resursă Baza materială a școlii	Echipa de proiect	Alte instituții școlare din comunitate, din țară și din Europa	Numărul activităților de diseminare Articole în revista colegiului, pe site-ul liceului și în mass-media locală Procese – verbale din Ședințele Consiliului Școlar al Elevilor și Consiliului Județean al Elevilor
3.	Colaborarea eficientă cu partenerii implicați în proiecte	Comunicarea în limbile străine cerute de parteneri. Stabilirea activităților de comun acord. Work – shop-uri pentru elevi și ședințe de lucru pentru personalul implicat în	Pe toată durata de viață a proiectului	Resurse materiale Alte resurse prevăzute în proiect Internet Profesorii de limbi moderne și personalul	Echipa de proiect	Alte instituții școlare din comunitate, din țară și din Europa	Numărul cât mai mare de contacte cu partenerii din proiecte Contorizarea numărului de întâlniri (work-shop-uri, ședințe, conferințe,

		proiect din țările partenere, atât în format fizic, cât și în format on-line Implicarea egală a partenerilor în proiect.		tehnic			videoconferințe) între partenerii de proiect – procese – verbale
4.	Coordonarea elevilor pentru realizarea produselor finale, palpabile, utile, transferabile în alte contexte educaționale	Realizarea produselor (pagini web, filme, DVD-romuri și CD-romuri, broșuri, reviste, albume etc.). Realizarea schimbului de produse Implicarea cluburilor școlare ale CNI în activitățile proiectului, acolo unde este oportun	Pe toată durata de viață a proiectului	Resurse materiale Alte resurse prevăzute în proiect	Echipa de proiect	Alte instituții școlare din comunitate, din țară și din Europa Cluburile școlare ale CNI	Existența produselor/rezultate obținute
5.	Diseminarea rezultatelor proiectului / proiectelor în comunitatea școlară, locală, națională	Informarea comunității școlare despre acțiunile din proiect. Realizarea unor pliante Redactarea unor articole Administrare forumuri de discuții on-line. Realizare site-uri, emisiuni radio-TV locale.	După fiecare întâlnire de proiect	Baza materială a școlii Persoane resursă Internet	Coordonatorul proiectului	Alte instituții școlare din comunitate, din țară și din Europa Comitetul de părinți Consiliul Școlar al Elevilor	Existența activităților de diseminare Cel puțin 2 articole în presă Existența site-ului

6.	Realizarea tematicii proiectului / proiectelor în timpul activităților curriculare și extracurriculare	Realizarea unor cercetări în bibliotecă, arhivă, muzeu, a unor interviuri, a unor scenarii de piese de teatru, realizarea unor filme, a unor site-uri etc.	Pe toată durata de viață a proiectului	Biblioteca școlii Centrul de excelență pentru proiecte naționale și internaționale Cluburile școlare ale CNI	Coordonatorul proiectului	Biblioteca județeană, Muzeele din localitate, Teatrul Tineretului Cluburile școlare ale CNI Consiliul Școlar al Elevilor	Numărul de cărți, materiale solicitate Numărul de activități realizate Portofoliile cluburilor CNI
----	--	--	--	--	---------------------------	--	--