

Barem de evaluare – Producere de text

Criteriul	Punctaj						
SP1 Originalitate, creativitate și încadrarea în temă (idei proprii, originale; soluții/recomandări/formulări ingenioase, surprinzătoare și în același timp posibile, care se încadrează în cerință, inclusiv în ceea ce privește tipul de text cerut) (numai adecvată nivelului la care se concurează!)	50 puncte Textul este foarte original și singurul din setul de lucrări citite și conține idei/soluții complet noi/ingenioase, abordare creativă, respectă integral tema.	49-47-45-43-41 puncte Textul este foarte original și adecvat temei, conține idei originale, respectă integral tema, fără greșeli/erori majore.	40-38-36-34-32 puncte Textul este original și adecvat temei, coerent, conține unele idei/soluții inedite, respectă tema în mare parte.	30-28-26-24-22 puncte Textul este relativ original și interesant și conține idei / soluții... oarecum ingenioase (relativ previzibile) și parțial adecvate temei, anumite pasaje sunt redundante.	20-18-16-14-12 puncte Textul este parțial original și interesant și conține idei / soluții... puțin ingenioase (previzibile) și parțial adecvate temei, abordate superficial, creativitate redusă.	10-8-6-4-2 puncte Textul este lipsit de originalitate și banal/plictisitor și conține idei / soluții... previzibile neadecvate. temei.	0 puncte Textul este redactat la un nivel clar superior sau inferior celui la care este încadrat elevul pe scala CECRL. sau: Textul nu corespunde tipului de text cerut.
SP2 Inteligența lingvistică (coerența textului (a formei și a conținutului) și adecvarea exprimării) (poate să-și construiască textul așa încât să fie înțeles; cuvintele și frazele de conectare sunt foarte evidente, mai ales în secvențele mai lungi și poate să unească un șir de elemente scurte, simple și variate într-o serie lineară de puncte care se înlanțuie)	22-21-20 puncte Text foarte bine organizat, cu structură clară și coerentă, în care conectorii sunt utilizați corect și eficient pentru a asigura un parcurs logic adecvat tipului de text cerut sau ales de elev.	19-18-17 puncte Text bine organizat, cu structură clară și coerență generală, în care conectorii sunt utilizați adecvat pentru realizarea parcursului logic al textului, cu minore imperfecțiuni.	16-15-14 puncte Text coerent în ansamblu, cu o structură relativ clară; conectorii sunt utilizați în mod adecvat, deși uneori limitat sau repetitiv.	13-12-11 puncte Text parțial structurat, cu un parcurs logic în general inteligibil; utilizarea conectorilor este simplă și uneori inadecvată.	10-9-8-7 puncte Text slab structurat, cu un parcurs logic fragmentat; conectorii sunt utilizați rar sau impropriu, afectând coerența textului.	6-5-4-3-2-1 puncte Text dezorganizat, cu o coerență redusă; utilizarea conectorilor este deficitară sau aproape inexistentă.	0 puncte Text incoerent sau inexistent, lipsit de structură și de conectori, neadecvat tipului de text cerut. sau: Textul nu corespunde tipului de text cerut.

SP3 Competențe lingvistice (corectitudinea lexicală și gramaticală)	10 puncte Text corect din punct de vedere gramatical și lexical, cu utilizarea adecvată a structurilor lingvistice; greșeli nesemnificative sau inexistente.	9 puncte Text în mare parte corect, cu rare greșeli minore care nu afectează claritatea sau înțelegerea mesajului.	8 puncte Text relativ corect, cu unele erori gramaticale sau lexicale, care nu împiedică în mod semnificativ înțelegerea.	7 puncte Text parțial corect, cu greșeli frecvente, dar mesajul general rămâne inteligibil.	6 puncte Text cu numeroase erori gramaticale și lexicale, care afectează coerența și claritatea mesajului.	5 puncte Textul este realizat puțin inteligibil la nivelul cerut (conform CECRL) și conține greșeli lexicale și gramaticale foarte evidente care ies din nivelul cerut în jos sau în sus pe scală.	0 puncte 0 puncte Textul este redactat la un nivel clar superior celui la care este încadrat elevul pe scala CECRL.
SP4 Numărul de cuvinte (se scad...)	8 puncte este respectat numărul de cuvinte solicitat cu +/- 10%	se scad câte 2 puncte pentru fiecare alte 10% +/- neîncadrare în numărul de cuvinte, putându-se astfel ajunge la punctaje negative	Observație: Cuvintele dintr-un eventual motto sau citat nu se numără dacă sunt folosite ca motto sau titlu. Se numără dacă sunt integrate în textul elevului.				

Observații:

1. Dacă textul conține structuri și vocabular care depășesc în mod evident nivelul la care concurează elevul, atunci acesta va primi 0 puncte la SP1!
2. La SP1 o singură lucrare din set (în cazuri justificate 2) poate primi punctaj maxim **(50P)**. Dacă nicio lucrare nu iese în evidență, nu se va acorda punctajul maxim.
3. Dacă cerința precizează tipul de text, se va evalua la SP2 inclusiv respectarea formei specifice textului cerut (scrisoare, text narativ, argumentativ etc.). Dacă cerința nu impune un tip de text, se va evalua respectarea tipului de text ales de elev.
4. În fișierul MsExcell al olimpiadei se va respecta notarea criteriilor în ordinea de aici (SP1, SP2,...), astfel încât să se poată recunoaște fiecare criteriu aplicat.
5. În cadrul fiecărui nivel de competență, evaluatorul stabilește o ierarhizare a lucrărilor, care se regăsește în punctajul acordat. De exemplu, pentru SP1, nivelul de competență 49-41 puncte, lucrările vor primi punctaje de 49, 47, 45, 43 sau 41 puncte, în funcție de ierarhia acestor lucrări.
6. În cazul în care există punctaje egale, criteriile de departajare se fac în ordine crescătoare SP1, SP2, SP3.