

**CNPIATRA
NEAMŢ**



MOBILITĂŢI ERASMUS

ACREDITARE ERASMUS PENTRU MOBILITĂŢI ERASMUS+ ÎN DOMENIUL „EDUCAŢIE
ŞCOLARĂ” NUMĂRUL: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000107826



UNDE AM FOST?

AM AVUT OPORTUNITATEA DE A PARTICIPA ÎN 7 MOBILITĂȚI DE-A LUNGUL PROIECTULUI, ACESTEA FIIND ÎN:

 Timrå, Suedia

 Hillerød , Danemarca

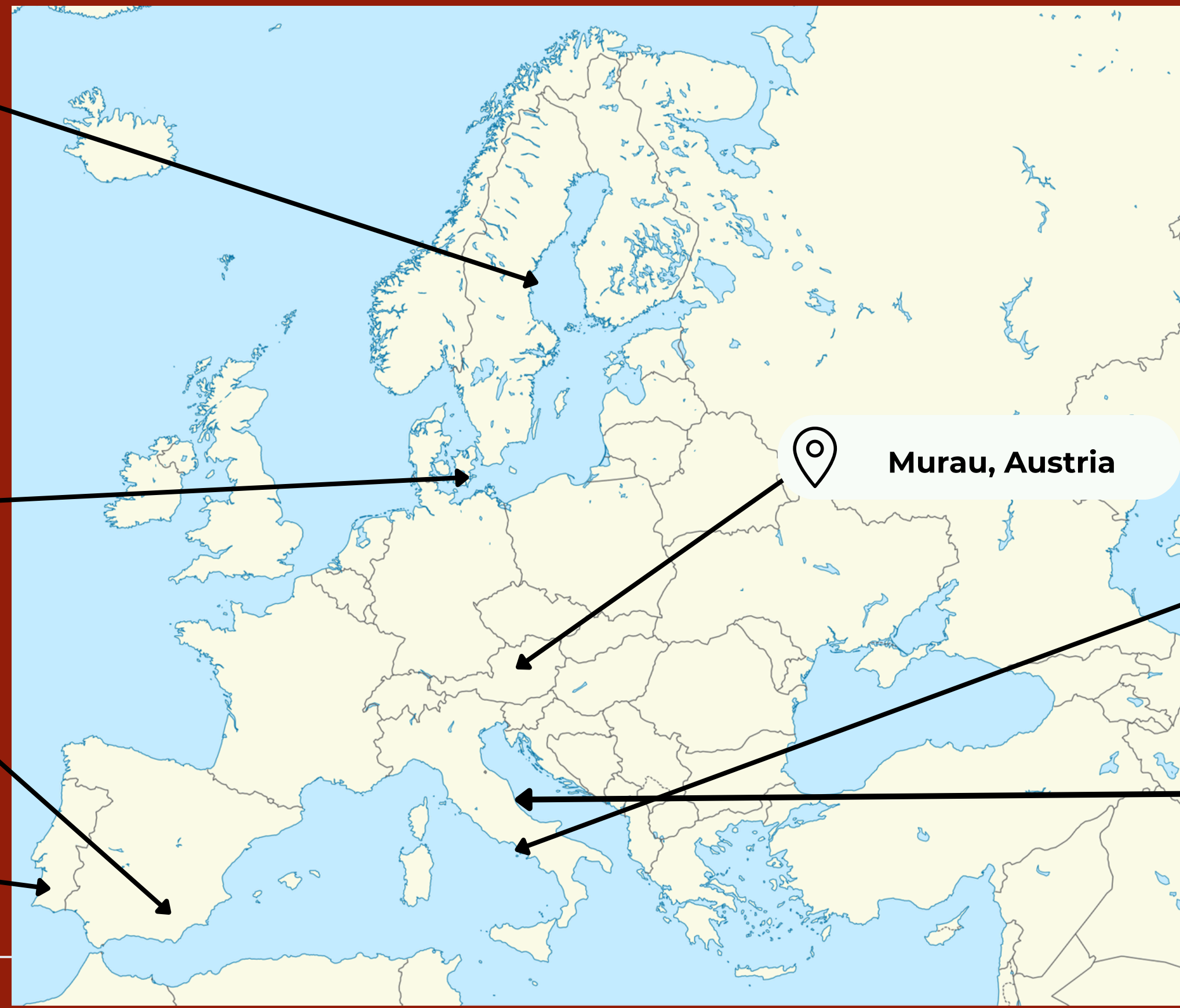
 Granada, Spania

 Barcelos, Portugalia

 Murau, Austria

 Pagani, Italia

 Grottammare, Italia



Austria

Italia

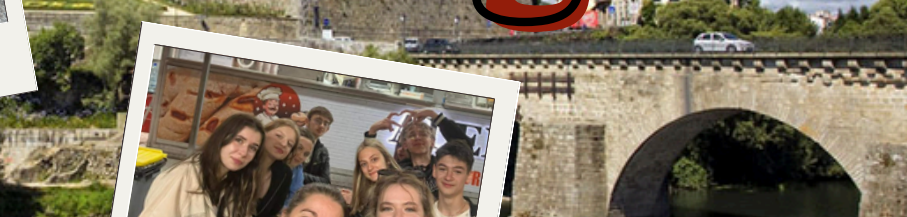
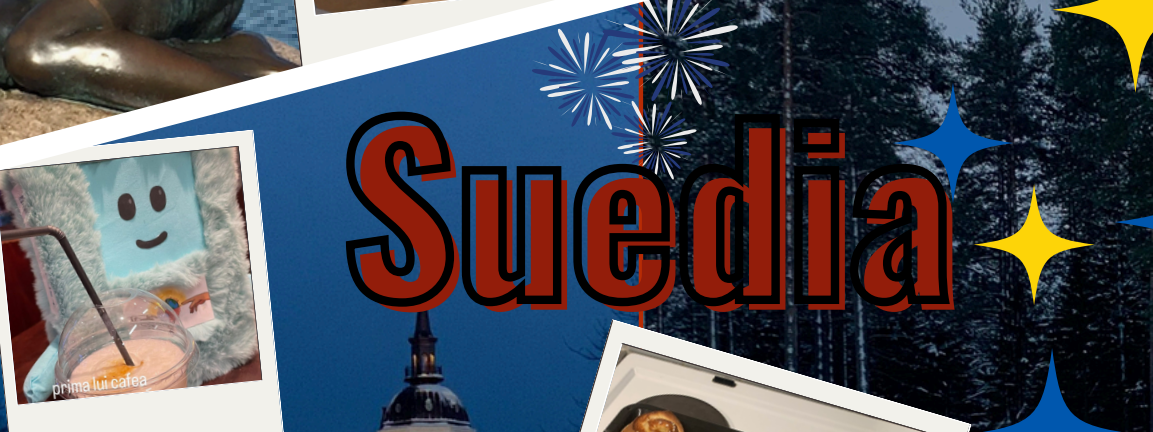
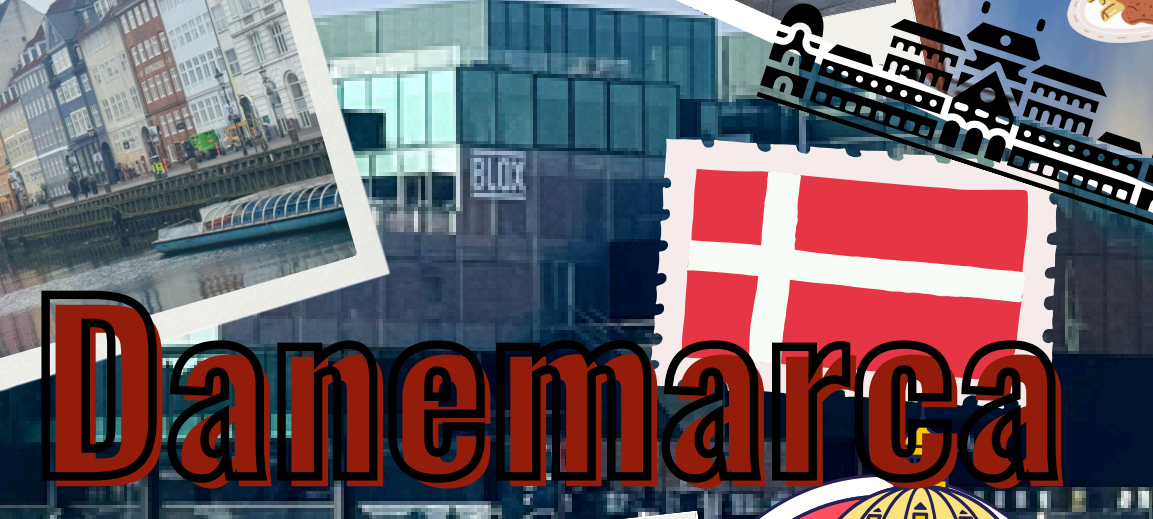
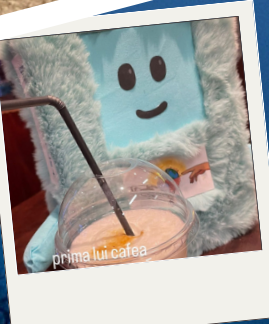
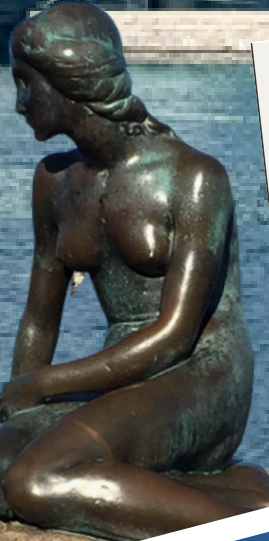
Spania

Danemarca

Suedia

Portugalia

Italia



SUEDIA



25 NOIEMBRIE-2 DECEMBRIE 2023

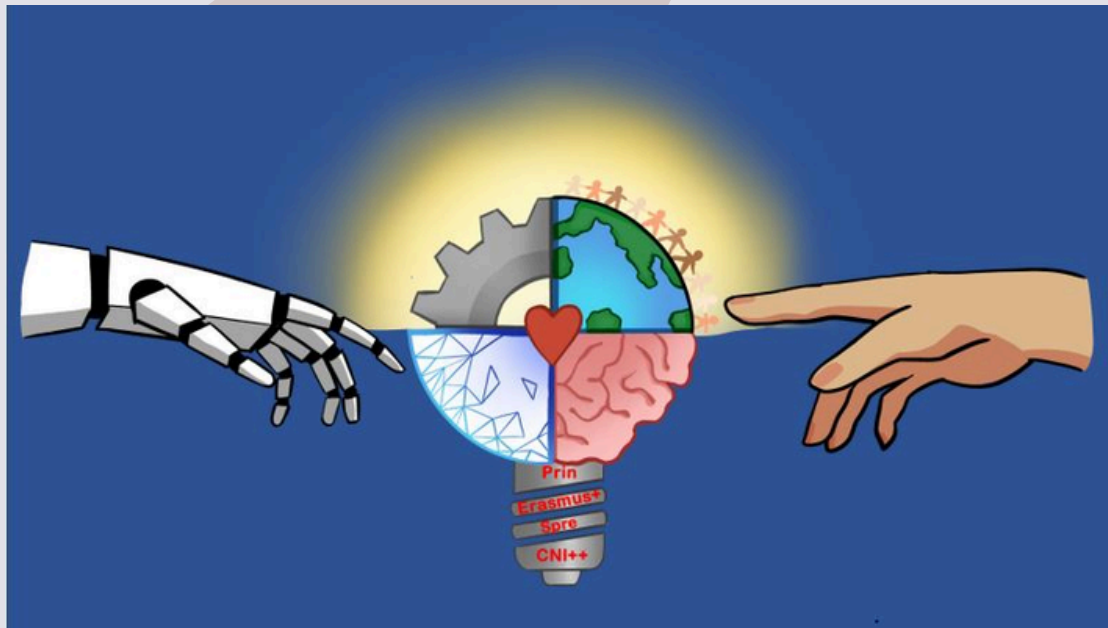
ARENASKOLAN (TIMRÅ, SUEDIA)



TIMRÅ KOMMUN



INPUT - ÎNAINTE DE MOBILITATE ➔



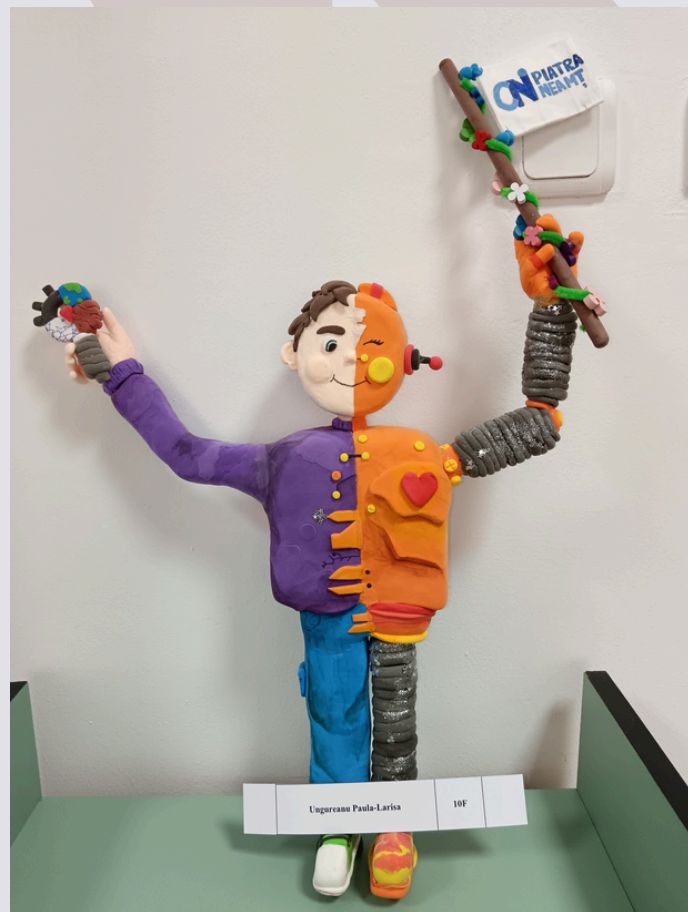
PERIOADA DE DINAINTEA MOBILITĂȚII ERASMUS+ ÎN SUEDIA A FOST PLINĂ DE EMOȚII, PREGĂTIRI ȘI ACTIVITĂȚI PRIN CARE AM ÎNȚELES MAI BINE OBIECTIVELE PROIECTULUI.

SELECȚIA A ÎNCEPUT CU REDACTAREA UNUI CV ȘI A UNEI SCRISORI DE APLICAȚIE PRIN CARE NE-AM PREZENTAT MOTIVAȚIA ȘI DORINȚA DE A PARTICIPA LA PROIECT. APOI, AM SUSȚINUT UN TEST SCRIS DE LIMBA ENGLEZĂ ȘI UN INTERVIU DESFĂȘURAT TOT ÎN ENGLEZĂ. ACESTE ETAPE NE-AU TESTAT ATÂT CÛNOȘȚINȚELE, CÂT ȘI CAPACITATEA DE COMUNICARE ȘI IMPLICAREA.

ULTERIOR, DREPT CRITERIU DE SELECȚIE, ÎN FUNCȚIE DE OBIECTIVUL ALES, FIECARE A AVUT UN TASK DIFERIT. CEI CARE ȘI-AU ALES LEADERSHIP ȘI LUCRU ÎN ECHIPĂ AU AVUT DE REALIZAT O MASCOTĂ CARE SĂ REPREZINTE LICEUL NOSTRU.

ÎN FINAL, ÎN URMA SELECȚIEI, ECHIPA A AVUT DE REALIZAT MASCOTĂ FINALĂ, MOBI ONE, CARE A ÎNSOȚIT ELEVII LICEULUI ÎN MOBILITATEA ACEASTA, DAR ȘI ÎN URMĂTOARELE, DEVENIND ASTFEL MASCOTĂ PROIECTULUI.

ÎN URMA SELECȚIEI, AM PORNIT SPRE SUEDIA CU EMOȚIE, CURIOSITATE ȘI DORINȚA DE A REPREZENTA ȘCOALA.



ANALIZA CELOR 4 OBIECTIVE PE PARCURSUL MOBILITĂȚII

OBIECTIVUL 1 METODE INOVATIVE DE PREDARE - ÎNVĂȚARE

- Clasele sunt laboratoare, iar fiecare profesor are clasa lui.
- Școala dispune de laboratoare bine dotate de tâmplărie, arte, dar și de o sală mare de sport.
- Programul este de la 8:00 la 15:00, ceea ce le oferă timp pentru ore, activități și proiecte. Elevii nu au teme.

OBIECTIVUL 3 DEZVOLTAREA LEADERSHIP- ULUI ȘI LUCRULUI ÎN ECHIPĂ

- Elevii lucrează frecvent la proiecte practice, care presupun colaborare și responsabilitate.
- Structura claselor mici îi ajută pe elevi să comunice mai ușor și să se implice activ.
- Uneori dau teste chiar și în echipe.
- Elevii și profesorii mănâncă la cantină împreună în pauze și vorbesc deschis.

OBIECTIVUL 2 COMUNICARE ȘI DIGITALIZARE

- Digitalizarea este prezentă în activitățile școlare și în proiectele elevilor.
- Clasele dispun de table interactive, dar și de videoproiectoare.
- Fiecare elev avea laptop personal, primit din partea școlii.

OBIECTIVUL 4 SUSTENABILITATE

- Școala desfășoară multe proiecte despre energia verde.
- Am observat preocuparea lor pentru soluții ecologice și tehnologii prietenoase cu mediul.
- Prizele inteligente și becurile automate pe holuri sunt doar câteva din exemplele de sustenabilitate.



PROCESSING... ÎN MOBILITATE

OUTPUT - DUPĂ MOBILITATE

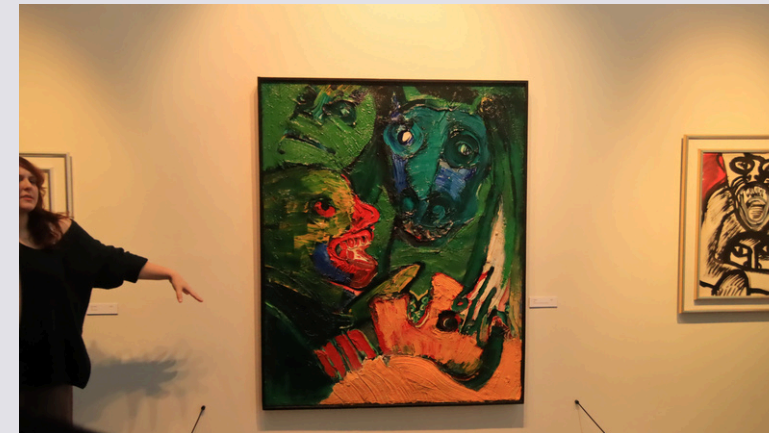
CE NE-A INSPIRAT DIN MOBILITATE SĂ IMPLEMENTAM ÎN ȘCOALA NOASTRĂ?

DUPA MOBILITATEA DIN SUEDIA, AM PERCEPUT ȘCOALA ALTFEL, ȘI ANUME UN LOC UNDE SE POATE ÎNVĂȚA CEVA RELEVANT PENTRU REALITATEA ÎN CARE TRĂIM. AM ÎNȚELES CĂ LUCRUL ÎN ECHIPĂ NE AJUTĂ MAI MULT DECÂT CREDEM, IAR SUSTENABILITATEA ESTE UN SUBIECT CE TREBUIE ADUS ÎN DISCUȚIE MAI MULT. DE ASEMENEA, ACTIVITĂȚILE PE CARE LE FĂCEAU ELEVII LA ȘCOALĂ NE-AU ARĂTAT FAPTUL CĂ PENTRU EI, TIMPUL PETRECUT ACOLO ESTE TIMP CĂȘTIGAT PENTRU DEZVOLTARE. ASTFEL S-AU IMPLEMENTAT ȘI LA NOI ÎN ȘCOALĂ IMPRIMANTE 3D, OCHELARI VR ȘI TABLE INTELIGENTE SĂ NE AJUTE SĂ ÎNVĂȚĂM ÎNTR-UN MOD DIGITALIZAT ȘI MAI SUSTENABIL.

CE A URMAT DUPĂ MOBILITATE?

DUPĂ ÎNTOARCEREA DIN SUEDIA, AM PREZENTAT COLEGILOR EXPERIENȚELE TRĂITE ÎN TIMRĂ PRIN DISCUȚII ȘI PREZENTĂRI INTERACTIVE. LE-AM POVĚSTIT DESPRE SISTEMUL EDUCAȚIONAL SUEDEZ, DESPRE MODUL ÎN CARE SE DESFĂȘOARĂ ORELE, METODELE DE EVALUARE, DAR ȘI DESPRE PROIECTELE ȘI FACILITĂȚILE CARE NE-AU IMPRESIONAT.

PRIN ACESTE ACTIVITĂȚI DE DISEMINARE, AM REUȘIT SĂ IDENTIFICĂM IDEI CARE AR PUTEA FI APLICATE ȘI ÎN ȘCOALA NOASTRĂ, PŘECUM DEZVOLTAREA PROIECTELOR PRACTICE, PROMOVAREA SUSTENABILITĂȚII, UTILIZAREA CREATIVĂ A TEHNOLOGIEI ȘI IMPLICAREA MAI ACTIVĂ A ELEVILOR ÎN MUNCA DE ECHIPĂ. ASTFEL, MOBILITĂȚEA ERASMUS A REPREZENTAT NU DOAR O EXPERIENȚĂ MEMORABILĂ, CI ȘI O SURSĂ DE INSPIRAȚIE PENTRU ÎMBUNĂȚĂȚIREA ACTIVITĂȚILOR DIN COMUNITATEA NOASTRĂ ȘCOLARĂ.



PORTUGALIA



21-27 APRILIE 2024

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
BARCELOS (BARCELOS, PORTUGALIA)



AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DE BARCELOS
EDUCAÇÃO PÚBLICA DE QUALIDADE



INPUT - ÎNAINTE DE MOBILITATE ➔



PERIOADA DE PREGĂTIRE PENTRU MOBILITATEA ERASMUS+ DIN PORTUGALIA, DESFĂȘURATĂ ÎN BARCELOS, A REPREZENTAT O EXPERIENȚĂ PLINĂ DE ENTUZIASM, PROVOCĂRI ȘI ACTIVITĂȚI EDUCATIVE CARE NE-AU AJUTAT SĂ ÎNȚELEM MAI BINE IMPORTANȚA PROIECTULUI.

SELECȚIA PARTICIPANȚILOR A ÎNCEPUT PRIN REDACTAREA UNUI CV ȘI A UNEI SCRISORI DE MOTIVAȚIE, ÎN CARE FIECARE DINTRE NOI ȘI-A PREZENTAT INTERESUL ȘI MOTIVELE PENTRU CARE ÎȘI DOREȘTE SĂ FACĂ PARTE DIN PROIECT. DUPĂ ACEASTĂ ETAPĂ, AM SUSȚINUT UN TEST SCRIS LA LIMBA ENGLEZĂ ȘI UN INTERVIU ÎN ACEEAȘI LIMBĂ, PRIN CARE NE-AU FOST EVALUATE CUNOȘTINȚELE, CAPACITATEA DE COMUNICARE ȘI IMPLICAREA.



ÎN CADRUL ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE LA ȘCOALĂ, AM ABORDAT TEME PRECUM SUSTENABILITATEA, DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE, LEADERSHIPUL, COLABORAREA ÎN ECHIPĂ, COMUNICAREA ÎN LIMBI STRĂINE ȘI UTILIZAREA UNOR METODE MODERNE DE PREDARE ȘI ÎNVĂȚARE.

CA PROBĂ FINALĂ, AM REALIZAT UN JOC INTERACTIV INSPIRAT DE UNUL DINTRE OBIECTIVELE PROIECTULUI, PE CARE L-AM PREZENTAT ȘI APLICAT UNUI GRUP DE ELEVI DIN ANUMITE CLASE. ACEASTĂ ACTIVITATE NE-A OFERIT OCAZIA DE A PUNE ÎN PRACTICĂ IDEILE ȘI CUNOȘTINȚELE ACUMULATE ÎNTR-UN MOD CREATIV ȘI ATRACTIV.

DUPĂ FINALIZAREA SELECȚIEI, AM PORNIT SPRE BARCELOS CU MULTĂ EMOȚIE, DORINȚĂ DE CUNOAȘTERE ȘI AMBIȚIA DE A REPREZENTA ȘCOALA CÂT MAI BINE.



ANALIZA CELOR 4 OBIECTIVE PE PARCURSUL MOBILITĂȚII



OBIECTIVUL 1 METODE INOVATIVE DE PREDARE - ÎNVĂȚARE

- Clasele au maximum 20 de elevi, ceea ce permite profesorilor să lucreze mai atent cu fiecare dintre ei.
- Școala dispune de laboratoare bine dotate de robotică, chimie și fizică.
- Elevii folosesc spații moderne de învățare, inclusiv o bibliotecă mare și bine organizată.
- Programul este de la 8:00 la 17:00, ceea ce le oferă timp pentru ore, activități și proiecte.

OBIECTIVUL 2 COMUNICARE ȘI DIGITALIZARE

- Digitalizarea este prezentă în activitățile școlare și în proiectele elevilor.
- Laboratorul de robotică este foarte bine dotat și susține dezvoltarea competențelor digitale.
- Elevii au realizat proiecte tehnologice, precum un coș de gunoi automat.
- Engleza este una dintre cele trei materii esențiale, alături de matematică și portugheză.

ZILELE PETRECUTE ÎN BARCELOS, PORTUGALIA, NE-AU OFERIT OCAZIA SĂ DESCOPERIM UN SISTEM EDUCAȚIONAL DIFERIT, MODERN ȘI BINE ORGANIZAT

AM OBSERVAT LABORATOARE FOARTE BINE DOTATE, ÎN SPECIAL CELE DE ROBOTICĂ, FIZICĂ ȘI CHIMIE, O BIBLIOTECĂ MARE ȘI NUMEROASE PROIECTE CARE ÎMBINĂ TEHNOLOGIA CU SUSTENABILITATEA

DE ASEMENEA, AM AFLAT LUCRURI INTERESANTE DESPRE ORGANIZAREA ȘCOLII: ELEVII AU TREI MATERII ESENȚIALE — MATEMATICA, PORTUGHEZA ȘI ENGLEZA — IAR NEPROMOVAREA UNEIA DINTRE ELE POATE AFECTA TRECEREA ANULUI. CLASELE SUNT MICI, CU MAXIMUM 20 DE ELEVI, CEEA CE PERMITE O COMUNICARE MAI BUNĂ ÎNTRE PROFESORI ȘI ELEVII

ACEASTĂ MOBILITATE NE-A AJUTAT SĂ ÎNȚELEM MAI CLAR OBIECTIVELE PROIECTULUI ȘI SĂ COMPARĂM METODELE LOR DE ÎNVĂȚARE CU CELE DIN ȘCOALA NOASTRĂ.

AM PLECAT DIN BARCELOS CU IDEI NOI DESPRE DIGITALIZARE, LUCRU ÎN ECHIPĂ, SUSTENABILITATE ȘI EDUCAȚIE MODERNĂ.



OBIECTIVUL 3 DEZVOLTAREA LEADERSHIP- ULUI ȘI LUCRUL ÎN ECHIPĂ

- Elevii lucrează frecvent la proiecte practice, care presupun colaborare și responsabilitate.
- Sistemul lor pune accent pe disciplină: la trei absențe nemotivate, elevul poate rămâne corigent.
- Excursiile sunt sponsorizate, ceea ce le oferă tuturor elevilor șansa de a participa la activități educative.
- Clasele mici îi ajută pe elevi să comunice mai ușor și să se implice activ.

OBIECTIVUL 4 SUSTENABILITATE

- Școala desfășoară multe proiecte despre energia verde.
- Elevii lucrează la proiecte legate de panouri solare.
- Am observat preocuparea lor pentru soluții ecologice și tehnologii prietenoase cu mediul.
- Exemple precum coșul de gunoi automat arată interesul pentru responsabilitate și inovație.

PROCESSING... ÎN MOBILITATE

OUTPUT - DUPĂ MOBILITATE

CE NE-A INSPIRAT DIN MOBILITATE SĂ IMPLEMENTĂM ÎN ȘCOALA NOASTRĂ?

MOBILITATEA DIN BARCELOS NE-A FĂCUT SĂ PRIVIM ȘCOALA DINTR-O PERSPECTIVĂ DIFERITĂ. AM DESCOPERIT UN MEDIU EDUCAȚIONAL BINE ORGANIZAT, ÎN CARE TEHNOLOGIA, ACTIVITĂȚILE PRACTICE ȘI GRIJA PENTRU SUSTENABILITATE SUNT INTEGRATE ÎN VIAȚA DE ZI CU ZI A ELEVILOR.

NE-AU ATRAS ATENȚIA LABORATOARELE MODERNE DE ROBOTICĂ, FIZICĂ ȘI CHIMIE, BIBLIOTECA SPAȚIOASĂ, DAR ȘI PROIECTELE ELEVILOR LEGATE DE ENERGIA VERDE ȘI SOLUȚII DIGITALE. TOATE ACESTE NE-AU ARĂTAT CĂ ÎNVĂȚAREA POATE FI MAI INTERESANTĂ ATUNCI CÂND TEORIA ESTE LEGATĂ DE EXEMPLE CONCRETE ȘI DE ACTIVITĂȚI APLICATE.

CE A URMAT DUPĂ MOBILITATE?

DUPĂ ÎNTOARCEREA DIN PORTUGALIA, AM ÎMPĂRTĂȘIT COLEGILOR NOȘTRI EXPERIENȚELE TRĂITE ÎN BARCELOS PRIN PREZENTĂRI ȘI DISCUȚII. LE-AM VORBIT DESPRE SISTEMUL EDUCAȚIONAL PORTUGHEZ, DESPRE PROGRAMUL ELEVILOR, DESPRE MODUL DE EVALUARE, DAR ȘI DESPRE PROIECTELE ȘI FACILITĂȚILE CARE NE-AU INSPIRAT.

ACESTE ACTIVITĂȚI DE DISEMINARE NE-AU AJUTAT SĂ ALEGEM IDEILE CARE AR PUTEA FI ADAPTATE ȘI ÎN ȘCOALA NOASTRĂ: MAI MULTE PROIECTE PRACTICE, ACTIVITĂȚI LEGATE DE SUSTENABILITATE, FOLOSIREA CREATIVĂ A TEHNOLOGIEI ȘI IMPLICAREA ELEVILOR ÎN INIȚIATIVE DE ECHIPĂ. ASTFEL, MOBILITATEA NU A RĂMAS DOAR O EXPERIENȚĂ FRUMOASĂ, CI A DEVENIT O SURSĂ DE IDEI PE CARE DORIM SĂ LE VALORIFICĂM MAI DEPARTE.



PAGANI

31 MARTIE - 4 APRILIE 2025

LICEO SCIENTIFICO STATALE
„M.B. MANGINO” PAGANI, ITALIA



INPUT - ÎNAINTE DE MOBILITATE



SĂPTĂMÂNILE DINAINTEA MOBILITĂȚII AU FOST PLINE DE EMOȚII, PREGĂTIRI ȘI ACTIVITĂȚI CARE NE-AU AJUTAT SĂ NE DEZVOLTĂM ÎNAINTE DE EXPERIENȚA ERASMUS+ DIN ITALIA.

PENTRU A FI SELECTAȚI ÎN CADRUL MOBILITĂȚII DIN PAGANI, ELEVII AU REALIZAT ȘI PREZENTAT PROIECTE PE DIVERSE TEME CARE URMĂREAU OBIECTIVELE PROIECTULUI ERASMUS+: METODE INOVATIVE DE ÎNVĂȚARE, DIGITALIZARE, LEADERSHIP ȘI SUSTENABILITATE.

AM ORGANIZAT PREZENTĂRI INTERACTIVE ÎN FAȚA COLEGILOR ȘI PROFESORILOR, FOLOSIND PLATFORME DIGITALE PRECUM CANVA, PREZI, KAHOOT SAU APLICAȚII COLABORATIVE. ACTIVITĂȚILE NE-AU AJUTAT SĂ NE DEZVOLTĂM CREATIVITATEA, ÎNCREDEREA ÎN SINE ȘI CAPACITATEA DE A COMUNICA EFICIENT ÎN PUBLIC.

ÎN ACEASTĂ PERIOADĂ AM LUCRAT ÎN ECHIPE, ÎMPĂRȚINDU-NE RESPONSABILITĂȚILE ȘI COLABORÂND PENTRU REALIZAREA MATERIALELOR NECESARE SELECȚIEI. FIECARE MEMBRU AL ECHIPEI ȘI-A ADUS CONTRIBUȚIA PRIN IDEI, ORGANIZARE ȘI IMPLICARE ACTIVĂ.

DE ASEMENEA, NE-AM DORIT SĂ REPREZENTĂM CÂT MAI FRUMOS ROMÂNIA ÎN FAȚA ELEVILOR ITALIENI. ASTFEL, ÎNAINTE DE PLECARE, AM PREGĂTIT DULCIURI TRADIȚIONALE ȘI PRODUSE SPECIFICE ȚĂRII NOASTRE PE CARE SĂ LE OFERIM COLEGILOR DIN PAGANI, CA SIMBOL AL PRIETENIEI ȘI SCHIMBULUI CULTURAL.

PRIN TOATE ACESTE ACTIVITĂȚI AM FĂCUT PRIMUL PAS CĂTRE EXPERIENȚA ERASMUS+, PREGĂTINDU-NE NU DOAR ACADEMIC, CI ȘI PERSONAL PENTRU MOBILITATEA DIN ITALIA.

ANALIZA CELOR 4 OBIECTIVE PE PARCURSUL MOBILITĂȚII

OBIECTIVUL 1

METODE INOVAȚIVE DE PREDARE - ÎNVĂȚARE

- Participarea la cursuri interactive de informatică, fizică, engleză, latină, etc.
- Utilizarea platformei Blockly pentru rezolvarea problemelor în pseudocod;
- Lecții outdoor în Pompei și activități practice de laborator.

OBIECTIVUL 2

COMUNICARE ȘI DIGITALIZARE

- Comunicare constantă în limba engleză cu elevii italieni;
- Realizarea și prezentarea materialelor digitale Erasmus+;
- Folosirea aplicațiilor de orientare și colaborare;
- Schimb intercultural prin activități comune și prezentări.

OBIECTIVUL 3

DEZVOLTAREA LEADERSHIP- ULUI ȘI LUCRULUI ÎN ECHIPĂ

- Activități de debate și jocuri de argumentare în echipe mixte;
- Colaborare în cadrul excursiilor și activităților școlare;
- Cooperare permanentă între elevii români și italieni.

OBIECTIVUL 4

SUSTENABILITATE

- Utilizarea transportului public și deplasarea pe jos;
- Colectarea selectivă a deșeurilor pe parcursul mobilității;
- Observarea proiectelor eco din liceul Mangino-Pagani;
- Activități și experimente bazate pe materiale biodegradabile.

ZILELE PETRECUTE ÎN ITALIA AU FOST PLINE DE ÎNVĂȚARE, PRIETENII NOI ȘI EXPERIENȚE CARE NE-AU AJUTAT SĂ DESCOPERIM O ALTĂ CULTURĂ ȘI UN ALT SISTEM EDUCAȚIONAL.

AM PARTICIPAT LA CURSURI ÎN CADRUL LICEULUI ȘTIINȚIFIC MANGINO-PAGANI, UNDE AM DESCOPERIT METODE MODERNE DE PREDARE, ACTIVITĂȚI DIGITALE ȘI O ATMOSFERĂ PRIETENOASĂ CARE NE-A AJUTAT SĂ NE INTEGRĂM RAPID.

PE PARCURSUL MOBILITĂȚII AM LUCRAT ÎN ECHIBE MIXTE, AM PARTICIPAT LA ACTIVITĂȚI DE DEBATE, LA EXCURSII EDUCATIVE ÎN SALERNO, POMPEI, AMALFI ȘI NAPOLI ȘI AM COMUNICAT PERMANENT CU ELEVII ITALIENI.

ACEASTĂ EXPERIENȚĂ NE-A AJUTAT SĂ NE DEZVOLTĂM ABILITĂȚILE DE COMUNICARE, COLABORARE ȘI ADAPTARE, DAR ȘI SĂ ÎNȚEGEM MAI BINE IMPORTANȚA SUSTENABILITĂȚII ȘI A EDUCAȚIEI INTERCULTURALE.



PROCESSING... ÎN MOBILITATE

OUTPUT - DUPĂ MOBILITATE

CE NE-A INSPIRAT DIN MOBILITATE SĂ IMPLEMENTĂM ÎN ȘCOALA NOASTRĂ?

SCOPUL MOBILITĂȚII A FOST DESCOPERIREA UNOR NOI METODE DE ÎNVĂȚARE, A IMPORTANȚEI COMUNICĂRII INTERCULTURALE ȘI A LUCRULUI ÎN ECHIPĂ.

ÎN CADRUL ACTIVITĂȚILOR DIN PAGANI AM OBSERVAT MODUL ÎN CARE ELEVII ITALIENI FOLOSESC DEZBATEREA, TEHNOLOGIA ȘI ACTIVITĂȚILE INTERACTIVE PENTRU A ÎNVĂȚA MAI EFICIENT ȘI PENTRU A COLABORA MAI UȘOR.

DE ASEMENEA, EXPERIENȚELE CULTURALE ȘI RELAȚIILE CREATE CU ELEVII ITALIENI NE-AU AJUTAT SĂ ÎNȚELEM IMPORTANȚA DESCHIDERII CĂTRE NOI PERSPECTIVE ȘI CĂTRE EDUCAȚIA EUROPEANĂ.

CE A URMAT DUPĂ MOBILITATE?

DUPĂ ÎNTOARCEREA DIN ITALIA, AM ORGANIZAT ACTIVITĂȚI DE DISEMINARE ÎN CADRUL ȘCOLII, ÎN CARE LE-AM PREZENTAT COLEGILOR EXPERIENȚELE ȘI ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE ÎN PAGANI.

AM REALIZAT O PREZENTARE PREZI PRIN CARE AM PREZENTAT CURSURILE, EXCURSIILE ȘI ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE LA CARE AM PARTICIPAT ÎN CADRUL PROIECTULUI ERASMUS+.

ÎMPREUNĂ CU CONSILIUL ȘCOLAR AL ELEVILOR CNI, AM ORGANIZAT O ACTIVITATE DE ZIUA COPILULUI, INSPIRATĂ DIN MODELUL ECHIPEI DE DEBATE DIN PAGANI. ELEVII AU PARTICIPAT LA O COMPETIȚIE DE DEBATE, IAR FRANCESCO, MEMBRU AL ECHIPEI ITALIENE, A FOST PREZENT ONLINE ȘI A OFERIT FEEDBACK PARTICIPANȚILOR.



SPANIA

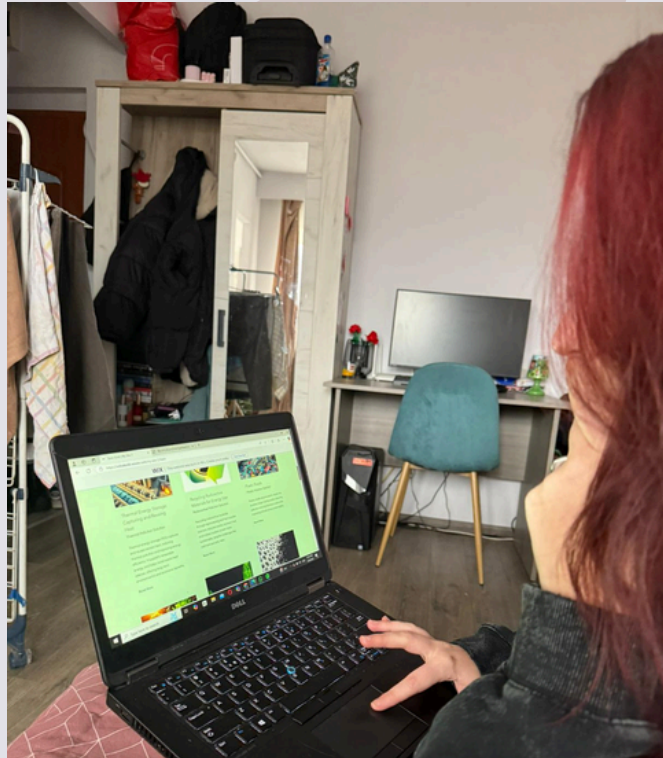


30 MARTIE-5 APRILIE 2025

NOVASCHOOL MEDINA ELVIRA
GRANADA, SPANIA



INPUT - ÎNAINTE DE MOBILITATE ➡

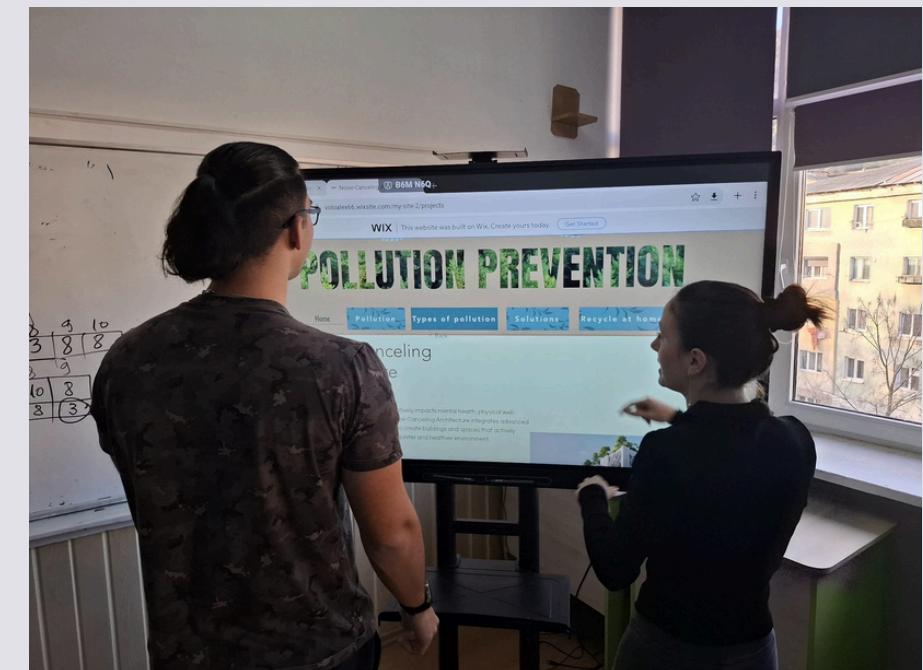
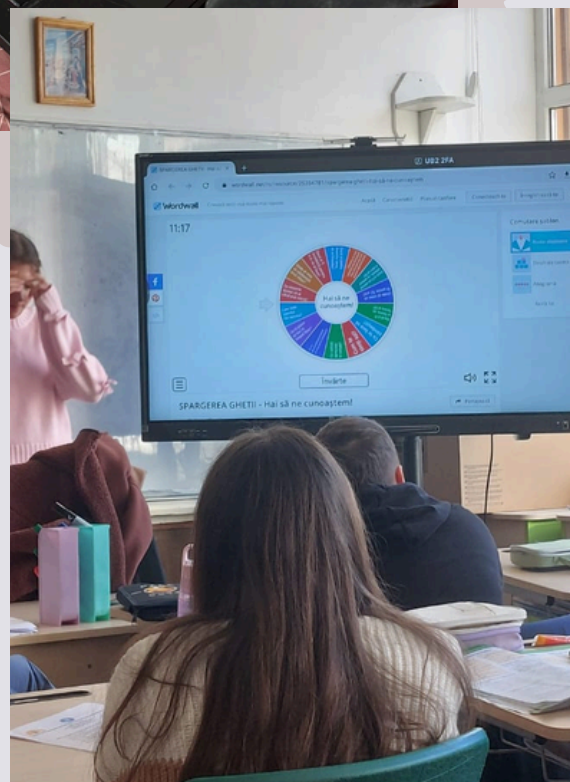


SĂPTĂMÂNILE DE PREGĂTIRE, ACTIVITĂȚILE REALIZATE ȘI EMOȚIILE TRĂITE ÎNAINTEA PLECĂRII AU REPREZENTAT PENTRU NOI ÎNCEPUTUL UNEI EXPERIENȚE DE NEUITAT: MOBILITATEA ERASMUS+ DESFĂȘURATĂ ÎN GRANADA, UN ORAȘ PLIN DE CULTURĂ, ISTORIE ȘI DIVERSITATE.

PENTRU ACEASTĂ MOBILITATE, NE-AM PREGĂTIT INTENS PRIN REALIZAREA UNOR ACTIVITĂȚI CARE AU AVUT LA BAZĂ CELE PATRU OBIECTIVE PRINCIPALE ALE PROIECTULUI ERASMUS+: METODE INOVATIVE DE PREDARE ȘI ÎNVĂȚARE, DEZVOLTAREA CĂPETENȚELOR DIGITALE ȘI DE COMUNICARE, LEADERSHIP ȘI LUCRU ÎN ECHIPĂ, DAR ȘI SUSTENABILITATEA. ASTFEL, AM CREAT SITE-URI ȘI PREZENTĂRI INFORMATIVE CE ABORDAU TEME PRECUM PROTEJAREA MEDIULUI ȘI EDUCAȚIA PERSONALĂ, IAR PENTRU A PUNE ÎN PRACTICĂ INFORMAȚIILE DOBÂNDITE, AM REALIZAT JOCURI, TESTE ȘI CHESTIONARE INTERACTIVE.

PROIECTELE NOASTRE AU FOST VARIATE ȘI CREATIVE, REFLECTÂND ATÂT MUNCA ÎN ECHIPĂ, CÂT ȘI DORINȚA DE A ÎNVĂȚA PRIN METODE MODERNE ȘI ATRACTIVE. PRIN FIECARE ACTIVITATE REALIZATĂ, NE-AM DEZVOLTAT ATÂT ABILITĂȚILE DIGITALE, CÂT ȘI CAPACITATEA DE COLABORARE ȘI COMUNICARE.

DESIGUR, NU PUTEAM MERGE FĂRĂ UN SIMBOL CARE SĂ REPREZINTE ORAȘUL ȘI COMUNITATEA NOASTRĂ. ELEVILOR ȘI PROFESORILOR DE LA ȘCOALA PARTENERĂ LE-AM OFERIT IMAGINI CU CELE MAI IMPORTANTE LOCURI DIN PIATRA NEAMȚ, PE CARE AM SCRIS MESAJE DE MULȚUMIRE ȘI GÂNDURI FRUMOASE. ACEȘT GEST SIMPLU, DAR SINCER, A FOST APRECIAT ȘI NE-A AJUTAT SĂ ÎMPĂRTĂȘIM O PARTE DIN IDENTITATEA ȘI CULTURA NOASTRĂ.



ANALIZA CELOR 4 OBIECTIVE PE PARCURSUL MOBILITĂȚII

OBIECTIVUL 1 METODE INOVATIVE DE PREDARE - ÎNVĂȚARE

- Relația dintre elevi și profesori este una deschisă și prietenoasă, bazată pe comunicare liberă și colaborare.
- Profesorii stimulează gândirea critică prin discuții și activități interactive pe teme de interes pentru elevi.
- Elevii realizează frecvent proiecte creative, iar școala dispune de clase special amenajate pentru diferite materii.

OBIECTIVUL 3 DEZVOLTAREA LEADERSHIP- ULUI ȘI LUCRULUI ÎN ECHIPĂ

- Elevii sunt încurajați să lucreze în echipă în cadrul activităților, iar și noi am colaborat pentru realizarea sarcinilor și proiectelor.
- Școala dispune de un spațiu special amenajat pentru petrecerea timpului liber și socializare.
- Orele de sport promovează spiritul de echipă, iar elevii sunt încurajați să practice un sport ales de ei.

OBIECTIVUL 2 COMUNICARE ȘI DIGITALIZARE

- Elevii sunt încurajați să folosească propriile dispozitive, precum laptopuri sau tablete, în timpul activităților școlare.
- Fiecare clasă este dotată cu echipamente moderne, precum videoproiectoare și imprimante, pentru a sprijini procesul de învățare.

OBIECTIVUL 4 SUSTENABILITATE

- În școală există o expoziție cu lucrări realizate de elevi pe teme legate de protecția mediului și sustenabilitate.
- Orașul impresionează prin arhitectura bine păstrată și atmosfera sa îngrijită.
- Școala este amplasată într-o zonă liniștită, înconjurată de un parc verde unde elevii pot practica diverse hobbyuri și activități recreative.

ZILELE PETRECUTE ÎN GRANADA ȘI MÁLAGA AU FOST MARCATE DE ENTUZIASM, DESCOPERIRE ȘI EXPERIENȚE NOI. ATMOSFERA ORAȘELOR, OAMENII ȘI ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE ÎN CADRUL MOBILITĂȚII NE-AU OFERIT OPORTUNITATEA DE A ÎNVĂȚA LUCRURI VALOROASE ATÂT DESPRE CULTURA SPANIOLĂ, CÂT ȘI DESPRE NOI ÎNSINE.

PE PARCURSUL ACESTEI EXPERIENȚE, AM DESCOPERIT MAI MULTE DESPRE STILUL LOR DE VIAȚĂ, TRADIȚIILE ȘI OBICEIURILE LOCALE, DAR ȘI DESPRE SISTEMUL LOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT. AM VIZITAT DIFERITE OBIECTIVE CULTURALE, AM EXPLORAT ORAȘELE ȘI AM AVUT OCAZIA SĂ OBSERVĂM MODUL ÎN CARE ELEVII ȘI PROFESORII COLABOREAZĂ ÎN ȘCOALĂ. DE ASEMENEA, AM GUSTAT PREPARATE TRADIȚIONALE ȘI AM EXPERIMENTAT O PARTE DIN VIAȚA ȘI CULTURA SPANIOLĂ.

ACEASTĂ MOBILITATE NE-A AJUTAT SĂ REALIZĂM DIFERENȚE ÎNTRE ȘCOALA NOASTRĂ DIN ROMÂNIA ȘI CEA DIN SPANIA, OBSERVÂND METODE MODERNE DE PREDARE, ACTIVITĂȚI INTERACTIVE ȘI IMPORTANȚA ACORDATĂ LUCRULUI ÎN ECHIPĂ ȘI COMUNICĂRII. TOTODATĂ, AM ÎNVĂȚAT SĂ APRECIEM TRADIȚIILE ȘI VALORILE CARE SUNT IMPORTANTE PENTRU EI ȘI SĂ ÎNȚELEM CÂT DE MULT PUTEM ÎNVĂȚA UNII DE LA CEILALȚI. EXPERIENȚA ERASMUS+ NE-A OFERIT AMINTIRI DE NEUITAT ȘI LECȚII IMPORTANTE PE CARE LE VOM PURTA CU NOI ÎN VIITOR.



PROCESSING... ÎN MOBILITATE

OUTPUT - DUPĂ MOBILITATE

CE NE-A INSPIRAT DIN MOBILITATE SĂ IMPLEMENTĂM ÎN ȘCOALA NOASTRĂ?

MOBILITATEA DIN GRANADA NE-A OFERIT O PERSPECTIVĂ NOUĂ AȘUPRA MODULUI ÎN CARE EDUCAȚIA POATE DEVENI MAI INTERACTIVĂ ȘI MAI APROPIATĂ DE INTERESELE ELEVILOR. AM DESCOPERIT UN MEDIU EDUCAȚIONAL MODERN, ÎN CARE TEHNOLOGIA, COLABORAREA ȘI ACTIVITĂȚILE PRACTICE SUNT INTEGRATE ÎN PROCESUL DE ÎNVĂȚARE.

NE-AU ATRAS ATENȚIA METODELE INOVATIVE DE PREDARE, UTILIZAREA FRECVENTĂ A DISPOZITIVELOR DIGITALE ÎN TIMPUL ORELOR, DAR ȘI MODUL ÎN CARE PROFESORII ÎI ÎNCURAJEAZĂ PE ELEVI SĂ ÎȘI EXPRIME OPINIILE ȘI SĂ LUCREZE ÎN ECHIPĂ. DE ASEMENEA, AM OBSERVAT IMPORTANȚA ACORDATĂ SUSTENABILITĂȚII, ATÂT PRIN PROIECTELE REALIZATE DE ELEVI, CÂT ȘI PRIN ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE ÎN ȘCOALĂ ȘI ÎN AFARA EI. TOATE ACESTE EXPERIENȚE NE-AU ARĂTAT CĂ ÎNVĂȚAREA POATE DEVENI MAI ATRACTIVĂ ATUNCI CÂND ELEVII SUNT IMPLICAȚI ACTIV ÎN ACTIVITĂȚI PRACTICE ȘI INTERACTIVE.

CE A URMAT DUPĂ MOBILITATE?

DUPĂ ÎNTOARCEREA DIN SPANIA, AM ORGANIZAT ACTIVITĂȚI DE DISEMINARE PRIN CARE LE-AM PREZENTAT COLEGILOR ȘI PROFESORILOR EXPERIENȚELE TRĂITE ÎN CADRUL MOBILITĂȚII ERASMUS+. AM REALIZAT PREZENTĂRI ȘI DISCUȚII DESPRE SISTEMUL EDUCAȚIONAL SPANIOL, DESPRE ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE ȘI DESPRE DIFERENȚELE OBSERVATE ÎNTRE ȘCOALA NOASTRĂ ȘI CEA DIN SPANIA.

PRIN ACESTE ACTIVITĂȚI, AM ÎMPĂRTĂȘIT IDEILE CARE NE-AU INSPIRAT ȘI PE CARE NE-AM DORI SĂ LE REGĂSIM ȘI ÎN ȘCOALA NOASTRĂ: MAI MULTE ACTIVITĂȚI INTERACTIVE, PROIECTE BAZATE PE LUCRU ÎN ECHIPĂ, UTILIZAREA CREATIVĂ A TEHNOLOGIEI ȘI PROMOVAREA SUSTENABILITĂȚII ÎN VIAȚA DE ZI CU ZI. ASTFEL, MOBILITATEA ERASMUS+ A DEVENIT NU DOAR O EXPERIENȚĂ FRUMOASĂ, CI ȘI O SURSĂ DE INSPIRAȚIE PENTRU DEZVOLTAREA COMUNITĂȚII NOASTRE ȘCOLARE.



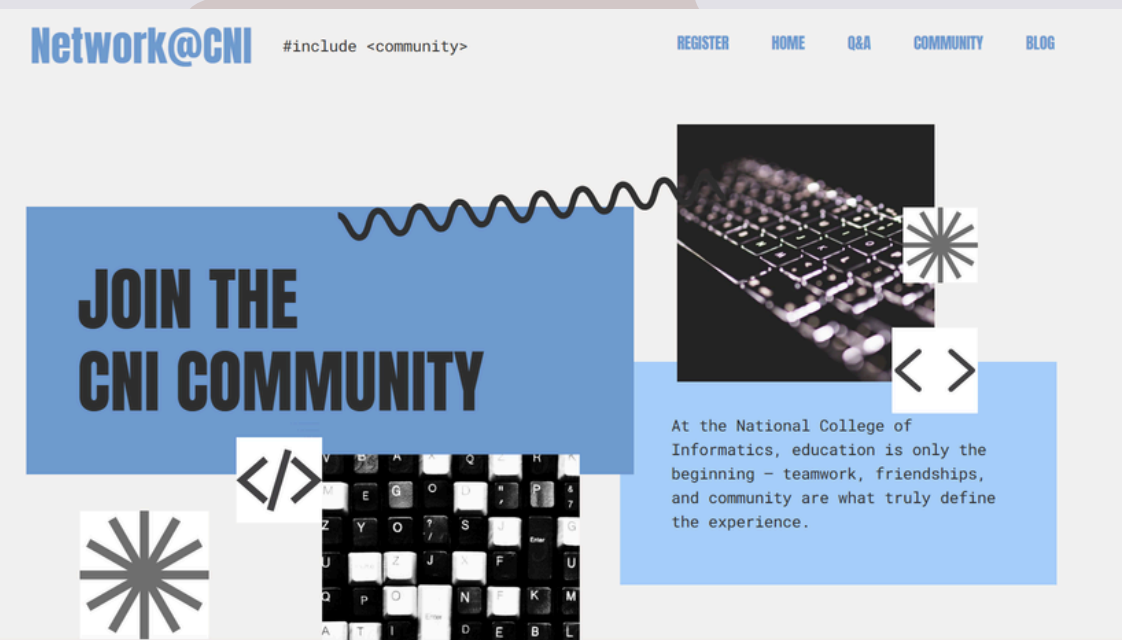
DANEMARCA

9 - 13 MARTIE 2026

HILLERØD TEHNICAL HIGH
SCHOOL U/NORD, DANEMARCA



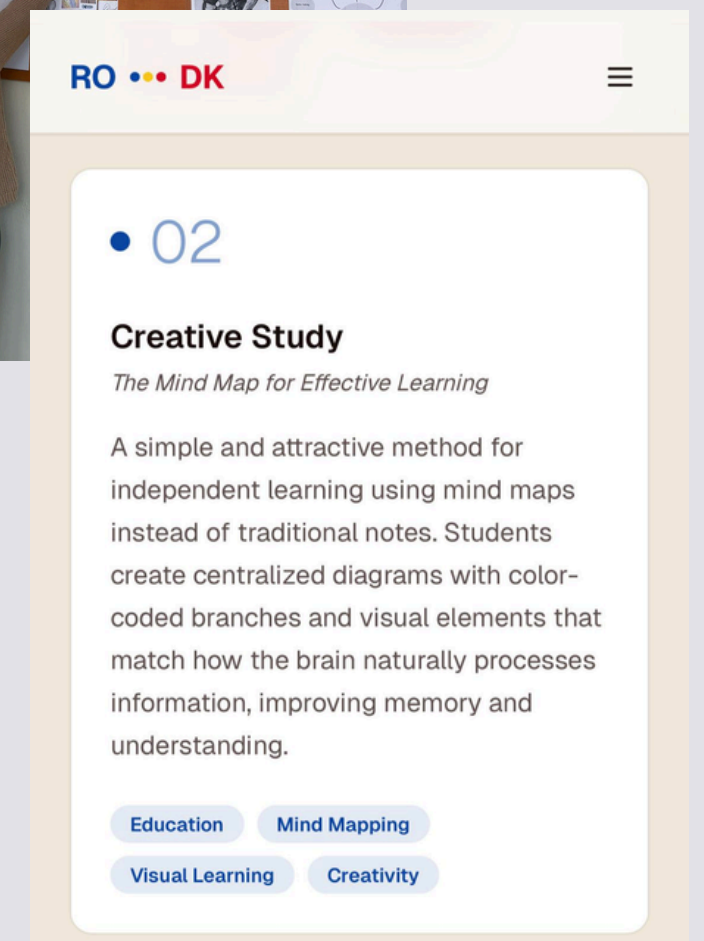
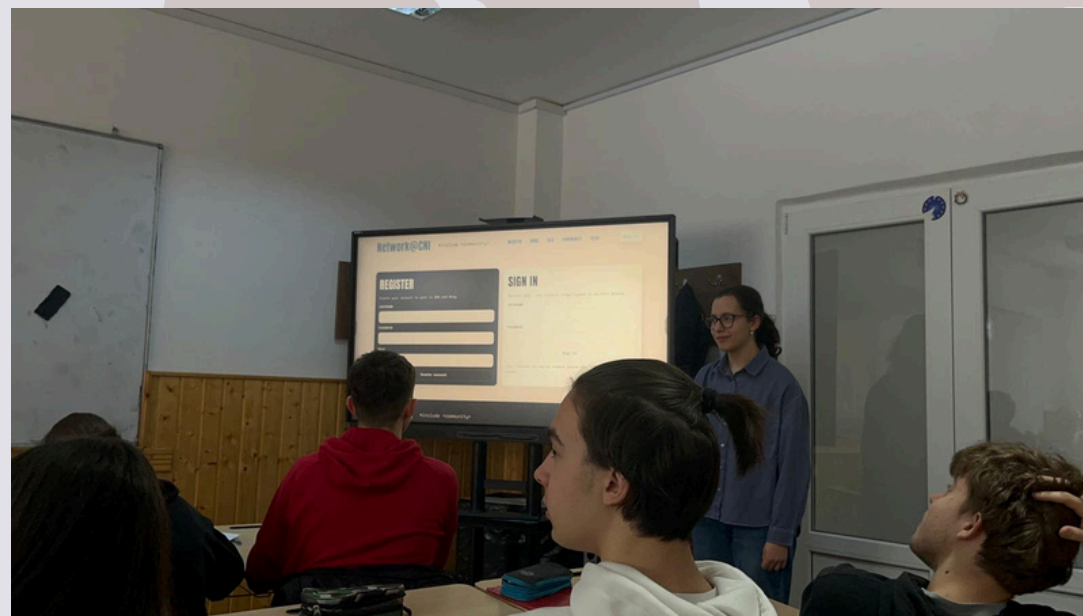
INPUT - ÎNAINTE DE MOBILITATE



SĂPTĂMÂNILE DE MUNCĂ, PROBELE PRIN CARE AM TRECUT, EMOȚIILE RESIMȚITE LA AFIȘAREA REZULTATELOR FINALE - TOATE ACESTE EXPERIENȚE AU MARCAT REUȘITA GRUPULUI DE ELEVII CE URMAU SĂ PLECE ÎN MOBILITATEA ÎNTR-O ȚARĂ DESCRISĂ CA FIIND “TĂRÂMUL APELOR ȘI AL PODURILOR”: DANEMARCA.

BINEÎNȚELES CĂ NU PUTEAM MERGE CU MÂNA GOALĂ. ELEVII S-AU ÎNARMAT PENTRU CEEA CE URMA A FI PERIOADA PREMERGĂTOARE MOBILITĂȚII. ÎN ACEST SENS, AM REALIZAT PROIECTE CE ERAU CONSTITUITE DE CREAȚIILE DEZVOLTATE ÎN TIMPUL SELECȚIEI, ÎNSĂ NU PUTEAM SĂ OMITEM TRADIȚIILE ȘI OBICEIURILE DE PE MELEAGURILE ROMÂNEȘTI. BRELOCURILE, PORȚELANUL, DULCIURILE ȘI OBIECTELE TRADIȚIONALE SPECIFICE ZONEI NOATRE AU ÎNCÂNTAT ELEVII DIN DANEMARCA, REUȘIND SĂ LE ARĂTĂM O PARTE DIN CEEA CE ÎNSEAMNĂ POPORUL ROMÂN.

PROIECTELE AU FOȘT DIVERSE ȘI PLINE DE CREATIVITATE: DE LA O PLATFORMĂ DEDICĂȚĂ COMUNITĂȚII ELEVILOR DIN ȘCOALĂ, LA EXPOZIȚII DE ARTĂ ȘI TALENTE. NE-AM AFIRMAT PRIN ORIGINALITATE ȘI SUSTENABILITATE, DEMONSTRÂND ASTFEL CĂ NE MERITAM LOCUL.



ANALIZA CELOR 4 OBIECTIVE PE PARCURSUL MOBILITĂȚII

OBIECTIVUL 1

METODE INOVAȚIVE DE PREDARE - ÎNVĂȚARE

- Elevii lucrează în echipe/individual, iar profesorul doar îi asistă
- Laboratoarele științifice și tehnologice le asigură elevilor instrumente avansate pentru cercetarea detaliată a unui subiect
- Proiectele sunt făcute de la o oră la cealaltă pentru a stimula eficiența în căutarea informațiilor necesare

OBIECTIVUL 2

COMUNICARE ȘI DIGITALIZARE

- Școala are o platformă specială în care elevii găsesc materiale educaționale și notițe ale profesorilor
- Examenle sunt în principal digitale
- În școală, elevii au diferite instrumente cu care își pot face tricouri, câni, materiale printate 3D, etc.

OBIECTIVUL 3

DEZVOLTAREA LEADERSHIP- ULUI ȘI LUCRULUI ÎN ECHIPĂ

- Elevii lucrează la proiectele din anul terminal în echipe, dezvoltând strategii care să îi ajute
- Există spații special amenajate pentru elevi unde să socializeze și să întocmească proiecte împreună
- Copiii ne-au oferit un tur ghidat de ei prin jurul orașului și am jucat bowling în echipe cu elevi din ambele țări

OBIECTIVUL 4

SUSTENABILITATE

- Arhitecții revăd la fiecare 50 de ani clădirile din orașe și constată dacă mai au sau nu nevoie de ele; dacă nu, le găsesc o altă modalitate de a le folosi (ex. pereți cu roți)
- Infrastructura orașelor prioritizează bicicliștii și pietonii, iar întreținerea unei mașini este foarte costisitoare

ZILELE PETRECUTE ÎN DANEMARCA AU FOST MARCATE DE AVENTURĂ, ENTUZIASM ȘI EXPLORARE. DE LA ORAȘUL UNDE AM STAT, LA CEL ÎN CARE SE AFLA ȘCOALA ȘI COPENHAGA, ACESTE MELEAGURI NE-AU ADUS NOI CUNOȘTINȚE ÎN DIFERITE DOMENII, LĂSÂNDU-ȘI AMPRENTA ÎN VIEȚILE NOASTRE.

AM DESCOPERIT MAI MULTE DESPRE STILUL LOR DE VIAȚĂ, TRADIȚIILE ȘI OBICEIURILE ȘI SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT. AM VIZITAT DIFERITE MUZEE, CLĂDIRI ȘI CARTIERE, AM GUSTAT MÂNCĂRURI TRADIȚIONALE ȘI AM EXPERIMENTAT VIAȚA UNUI DANEZ. TOATE ACESTE LUCRURI NE-AU CONTURAT AVENTURA DE CARE AM AVUT PARTE ÎN HILLEROD, DANEMARCA.

DIN TOATA ACEASTA MOBILITATEA AM AVUT DE ÎNVĂȚAT LECȚII FOARTE IMPORTANTE: AVEM DE ASIMILAT DE LA FIECARE ȚARĂ LUCRURI CE NE POT AJUTA SĂ DEZVOLTĂM ȘCOALA NOASTRĂ PENTRU GENERAȚIILE VIITOARE.



PROCESSING... ÎN MOBILITATE

OUTPUT - DUPĂ MOBILITATE

CE NE-A INSPIRAT DIN MOBILITATE SĂ IMPLEMENTĂM ÎN ȘCOALA NOASTRĂ?

SCOPUL NOSTRU A FOST UNUL SIMPLU: SĂ DESCOPERIM STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN DANEMARCA, PRECUM ȘI RAPORTAREA CETĂȚENILOR LA OBIECTIVELE DIN PROGRAM.

ASTFEL, FIECARE ZI A FOST MARCATĂ DE IDENTIFICAREA OBIECTIVELOR PRIN PARTICIPAREA LA ORE, VIZITAREA UNOR OBIECTIVE TURISTICE ȘI INIȚIEREA NOASTRĂ ÎN TRADIȚIILE ȘI OBICEIURILE ȚĂRII.

CE A URMAT DUPĂ MOBILITATE?

CHIAR DACĂ ACEASTĂ EXPERIENȚĂ NE-A ÎNCÂNTAT, DORINȚA DE A PREZENTA ȘI ALTORA CE AM DESCOPERIT A DAT STARTUL UNOR DISEMINĂRI PRIN CARE I-AM INTRODUS PE ELEVII ÎN LUMEA DESCOPERITĂ DE NOI ÎN DANEMARCA.

ASTFEL, FIE ELE PREZENTĂRI PENTRU COLEȚII DIN CLASELE NOĂSTRE SAU UNUI GRUP MAI MARE DE ELEVII, ACESTE DISEMINĂRI NE-AU AJUTAT SĂ NE FORMĂM O VIZIUNE A CEEA CE DORIM SĂ IMPLEMENTĂM ÎN ȘCOALA NOASTRĂ DIN CEEA CE AM VĂZUT ACOLO.

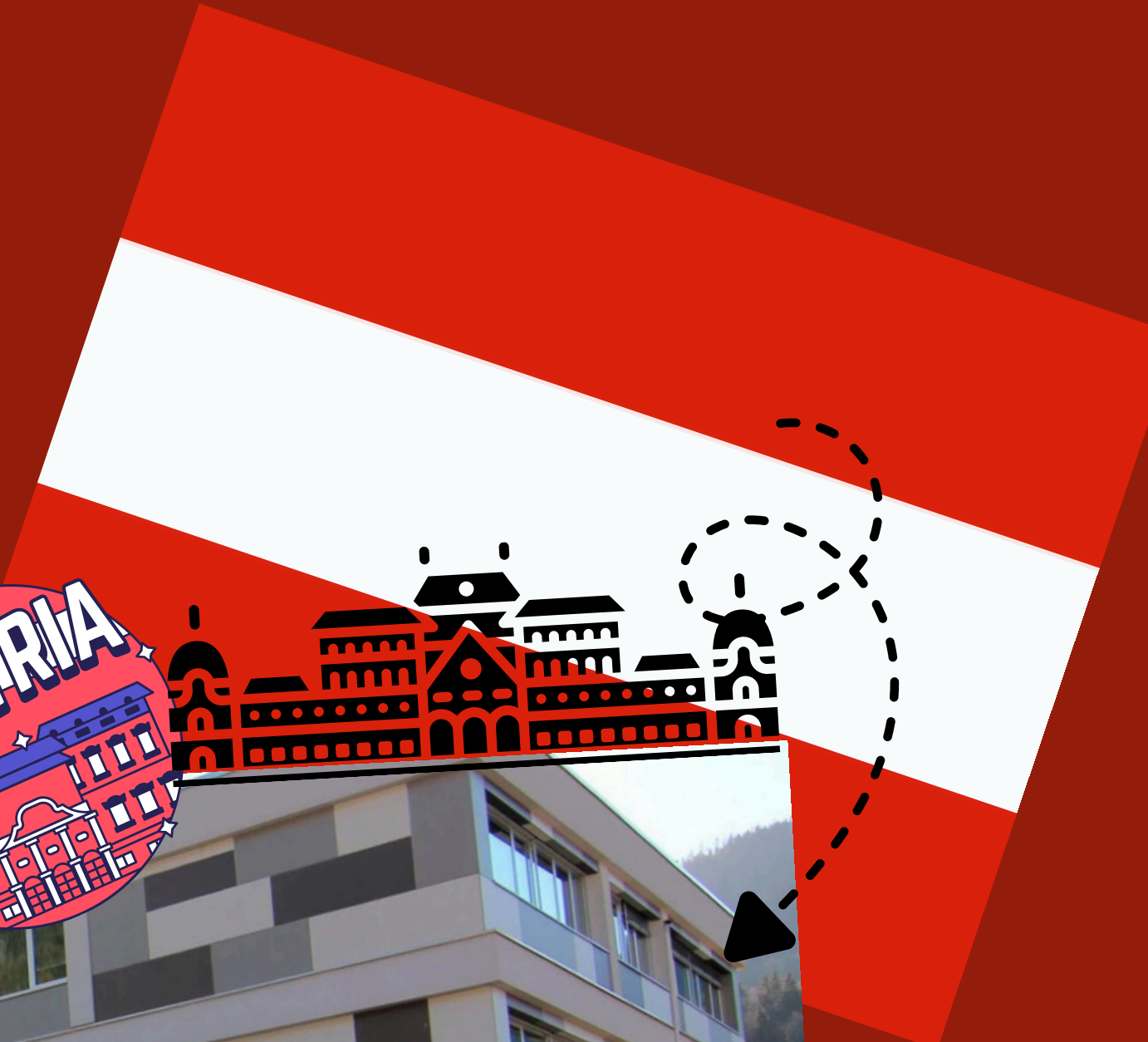
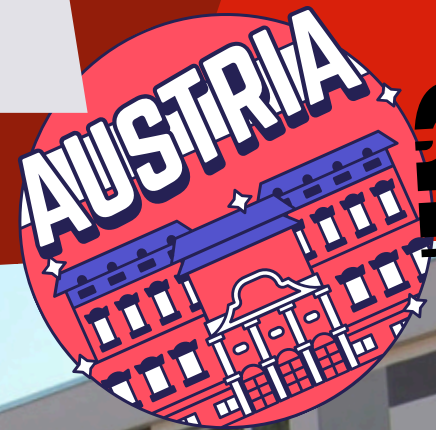
ÎNTREBĂRI PRECUM “CE NI SE POTRIVEȘTE? CE RESURSE AVEM? CUM NE PUTEM RAPORTA LA ACESTE?” AU FOST CHEIA DE SUCCES A SCOPURILOR PE CARE ACUM LE AVEM PROPUSE ÎN DEZVOLTAREA MEDIULUI NOSTRU EDUCAȚIONAL.



AUSTRIA

20-25 APRILIE 2026

HÖHERE BUNDESLEHRANSTALT FÜR
WIRTSCHAFTLICHE BERUFE UND
FACHSCHULE FÜR WIRTSCHAFTLICHE
BERUFE (MURAU, AUSTRIA)



INPUT - ÎNAINTE DE MOBILITATE →

PERIOADA DE DINAINTEA MOBILITĂȚII ERASMUS+ ÎN AUSTRIA A FOST PLINĂ DE EMOȚII, PREGĂTIRI ȘI ACTIVITĂȚI CARE NE-AU AJUTAT SĂ ÎNȚELEM MAI BINE OBIECTIVELE PROIECTULUI.

SELECȚIA A ÎNCEPUT CU REDACTAREA UNUI CV ȘI A UNEI SCRISORI DE MOTIVAȚIE, PRIN CARE NE-AM PREZENTAT MOTIVAȚIA ȘI DORINȚA DE A PARTICIPA LA PROIECT. APOI, AM SUSȚINUT UN TEST SCRIS DE LIMBA ENGLEZĂ ȘI UN INTERVIU DESFĂȘURAT TOT ÎN ENGLEZĂ. ACESTE ETAPE NE-AU TESTAT ATÂT CUNOȘTINȚELE, CÂT ȘI CAPACITATEA DE COMUNICARE ȘI IMPLICARE.

ÎN ȘCOALĂ, AM DESFĂȘURAT ACTIVITĂȚI LEGATE DE SUSTENABILITATE, COMPETENȚE DIGITALE, LEADERSHIP, LUCRU ÎN ECHIPĂ, COMUNICARE ÎN LIMBI STRĂINE ȘI METODE INOVATIVE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE. TESTUL FINAL A CONSTAT ÎN REALIZAREA UNEI PREZENTARI A UNUI PROIECT PE CARE AM DORI SA FIE IMPLEMENTAT ÎN ȘCOALA NOASTRĂ BAZAT PE CEL PUȚIN UNUL DINTRE OBIECTIVELE PROIECTULUI.

ÎNAINTEA PLECĂRII SPRE AUSTRIA, AM PARTICIPAT LA ACTIVITĂȚI DE PREGĂTIRE CULTURALĂ ȘI LINGVISTICĂ, CARE NE-AU AJUTAT SĂ ÎNȚELEM MAI BINE CONTEXTEL MOBILITĂȚII ȘI SĂ NE ADAPTĂM MAI UȘOR NOULUI MEDIU EDUCAȚIONAL. AM PLECAT SPRE MURAU CU EMOȚIE, CURIOSITATE ȘI DORINȚA DE A REPREZENTA ȘCOALA CÂT MAI BINE ÎN CADRUL ACESTEI EXPERIENȚE EUROPENE.

ERASMUS+ SECTION

PROIECT ERASMUS+
Construim punți între culturi și generații
Erasmus+ este programul emblematic al UE pentru educație, formare, tineret și sport. Prin participarea noastră, creăm împreună un viitor european mai unit.

6+ 200+ **15+**
Tic Dan Austria

Mobilități Internaționale
Elevi și profesori călătoresc în țări partenere din Europa. Aceste mobilități sunt experiențe transformatoare care schimbă perspective și eresc nivelul de maturitate.

Colaborare Europeană
Parteneriate cu instituții din Polonia, Spania, Italia, Germania și alte țări. Accesăm bune practici, metode pedagogice moderne și o perspectivă globală.

Competențe Digitale
Workshopuri în programare, design digital, siguranță online, instrumente colaborative și inteligență artificială aplicată în educație.

The Erasmus+ page provides detailed information about:

- International mobility
- European collaboration
- Development of digital skills
- Student involvement in projects

This page includes buttons that lead to dedicated subsections.



OUR IDEA

The main idea behind our Discord server is to create a safe and friendly online community for teenagers.

KEY OBJECTIVES:

- Encourage communication: Make it easy for teenagers to talk and share ideas.
- Promote collaboration: Allow members to work together on projects or school activities.
- Support creativity: Give space for fun, discussions, and innovative ideas.
- Build a safe community: Ensure everyone feels respected and included

WE WANTED A PLACE WHERE PEOPLE CAN:

- communicate easily
- share opinions and ideas
- collaborate on different topics

ANALIZA CELOR 4 OBIECTIVE PE PARCURSUL MOBILITĂȚII

OBIECTIVUL 1 METODE INOVATIVE DE PREDARE ÎNVĂȚARE

- ȘCOALA DIN MURAU ERA FOARTE BINE DOTATĂ, CU LABORATOARE MODERNE, BUCĂTĂRII PROFESIONALE ȘI SPAȚII DESTINATE ACTIVITĂȚILOR PRACTICE.
- ELEVII AU PARTICIPAT LA ACTIVITĂȚI INTERACTIVE, PROIECTE ȘI PREZENTĂRI ÎN ECHIPĂ.
- ACTIVITĂȚILE AU FOST ORIENTATE SPRE APLICAREA PRACTICĂ A CUNOȘTINȚELOR ȘI SPRE COLABORARE.
- METODELE DE PREDARE AU FOST MAI INTERACTIVE ȘI MAI APROPIATE DE ELEV.

OBIECTIVUL 3 DEZVOLTAREA LEADERSHIP- ULUI ȘI LUCRULUI ÎN ECHIPĂ

- ELEVII AU LUCRAT ÎN ECHIBE MIXTE ȘI AU COLABORAT ÎN REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR.
- SARCINILE AU FOST ÎMPĂRȚITE ÎNTRE PARTICIPANȚI, IAR FIECARE ELEV A AVUT UN ROL IMPORTANT.
- ACTIVITĂȚILE AU ÎNCURAJAT INIȚIATIVA, RESPONSABILITATEA ȘI IMPLICAREA ACTIVĂ.
- COLABORAREA CU ELEVII AUSTRIECI A CONTRIBUIT LA DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE COMUNICARE ȘI ADAPTARE.

OBIECTIVUL 2 COMUNICARE ȘI DIGITALIZARE

- DIGITALIZAREA A FOST PREZENTĂ ÎN ACTIVITĂȚILE ȘCOLARE ȘI ÎN PROIECTELE ELEVILOR.
- LABORATOARELE DE INFORMATICĂ ERAU MODERNE ȘI FOARTE BINE ECHIPATE.
- ELEVII AU REALIZAT PREZENTĂRI, PODCASTURI ȘI VIDEOCLIPURI ÎN ECHIBE MIXTE ROMÂNNO-AUSTRIECE.
- ACTIVITĂȚILE AU CONTRIBUIT LA DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE ȘI A COMUNICĂRII ÎN LIMBA ENGLEZĂ.

OBIECTIVUL 4 SUSTENABILITATE

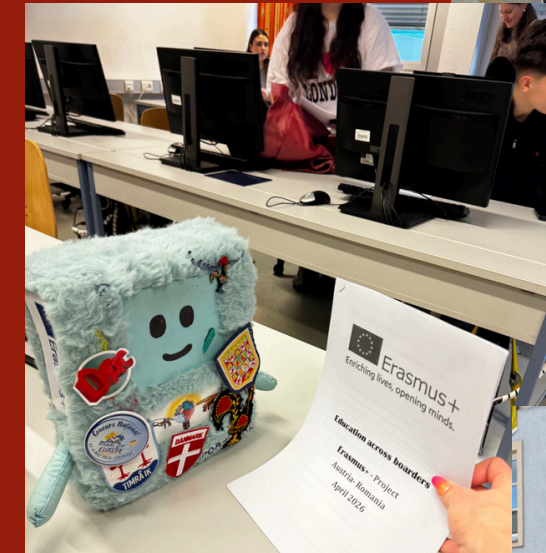
- ELEVII AU LUCRAT ÎN ECHIBE MIXTE ȘI AU COLABORAT ÎN REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR.
- SARCINILE AU FOST ÎMPĂRȚITE ÎNTRE PARTICIPANȚI, IAR FIECARE ELEV A AVUT UN ROL IMPORTANT.
- ACTIVITĂȚILE AU ÎNCURAJAT INIȚIATIVA, RESPONSABILITATEA ȘI IMPLICAREA ACTIVĂ.
- COLABORAREA CU ELEVII AUSTRIECI A CONTRIBUIT LA DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE COMUNICARE ȘI ADAPTARE.

ZILELE PETRECUTE ÎN MURAU, AUSTRIA, NE-AU OFERIT OCAZIA SĂ DESCOPERIM UN SISTEM EDUCAȚIONAL MODERN, ORGANIZAT ȘI ORIENTAT SPRE ACTIVITĂȚI PRACTICE.

AM OBSERAT LABORATOARE FOARTE BINE DOTATE, BUCĂTĂRII PROFESIONALE, SPAȚII MULTIMEDIA ȘI ACTIVITĂȚI CARE ÎMBINAU TEHNOLOGIA CU SUSTENABILITATEA.

DE ASEMENEA, AM AFLAT LUCRURI INTERESANTE DESPRE ORGANIZAREA ȘCOLII ȘI DESPRE MODUL ÎN CARE RELAȚIA DINTRE PROFESORI ȘI ELEVII ESTE BAZATĂ PE COMUNICARE ȘI COLABORARE. ACEASTĂ MOBILITATE NE-A AJUTAT SĂ ÎNȚELEM MAI CLAR OBIECTIVELE PROIECTULUI ȘI SĂ COMPARĂM METODELE DE ÎNVĂȚARE DIN AUSTRIA CU CELE DIN ȘCOALA NOASTRĂ.

AM PLECAT DIN MURAU CU NOI IDEI DESPRE EDUCAȚIE MODERNĂ, DIGITALIZARE, LUCRU ÎN ECHIPĂ ȘI SUSTENABILITATE.



PROCESSING... ÎN MOBILITATE

OUTPUT - DUPĂ MOBILITATE

CE NE-A INSPIRAT DIN MOBILITATE SĂ IMPLEMENTĂM ÎN ȘCOALA NOASTRĂ?

MOBILITATEA DIN AUSTRIA NE-A OFERIT O PERSPECTIVĂ DIFERITĂ ASUPRA MODULUI ÎN CARE EDUCAȚIA, ACTIVITĂȚILE PRACTICE ȘI SUSTENABILITATEA POT FI INTEGRATE ÎN VIAȚA DE ZI CU ZI A ELEVILOR.

NE-AU ATRAS ATENȚIA LABORATOARELE MODERNE, BUCĂTĂRIILE PROFESIONALE, PROIECTELE INTERACTIVE ȘI MODUL ÎN CARE ELEVII AUSTRIECI ERAU ÎNCURAJAȚI SĂ COMUNICE ȘI SĂ LUCREZE ÎN ECHIPĂ.

ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE ÎN MURAU NE-AU ARĂTAT CĂ ÎNVĂȚAREA POATE DEVENI MAI INTERACTIVĂ ATŪNCI CÂND ESTE LEGATĂ DE ACTIVITĂȚI PRACTICE ȘI DE COLABORARE.

AM FOST IMPRESIONAȚI ȘI DE EXEMPLELE DE SUSTENABILITATE ÎNTÂLNITE ÎN ȘCOALĂ, ÎN ORAȘ ȘI ÎN ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE LA FERMA BIO ȘI ÎN GRAZ.

CE A URMAT DUPĂ MOBILITATE?

DUPĂ ÎNTOARCEREA DIN AUSTRIA, AM ÎMPĂRTĂȘIT COLEGILOR ȘI PROFESORILOR EXPERIENȚELE TRĂITE ÎN MURAU PRIN PREZENTĂRI ȘI ACTIVITĂȚI DE DISEMINARE ORGANIZATE ÎN CADRUL ȘCOLII. AM VORBIT DESPRE SISTEMUL EDUCAȚIONAL AUSTRIAC, DESPRE ACTIVITĂȚILE PRACTICE LA CARE AM PARTICIPAT, DESPRE IMPORTANȚA SUSTENABILITĂȚII ȘI DESPRE MODUL ÎN CARE ELEVII AUSTRIECI COLABOREAZĂ, COMUNICĂ ȘI LUCREAZĂ ÎN ECHIPĂ.

ACEASTĂ EXPERIENȚĂ NE-A OFERIT O PERSPECTIVĂ MAI AMPLĂ ASUPRA IMPORTANȚEI COLABORĂRII INTERNAȚIONALE ȘI A SCHIMBULUI DE EXPERIENȚĂ ÎNTRE ȘCOLI DIN DIFERITE ȚĂRI. MOBILITATEA ERASMUS+ NU A REPREZENTAT DOAR O EXPERIENȚĂ FRUMOASĂ ȘI MEMORABILĂ, CI ȘI O SURSĂ VALOROASĂ DE INSPIRAȚIE ȘI MOTIVAȚIE PENTRU ACTIVITĂȚILE VIITOARE, CONTRIBUIND LA DEZVOLTAREA NOASTRĂ PERSONALĂ, EDUCAȚIONALĂ ȘI PROFESIONALĂ.



ITALIA

2-9 MAI 2026

Grottamarre (Istituto d'Istruzione Superiore "Fazzini-Mercantini")



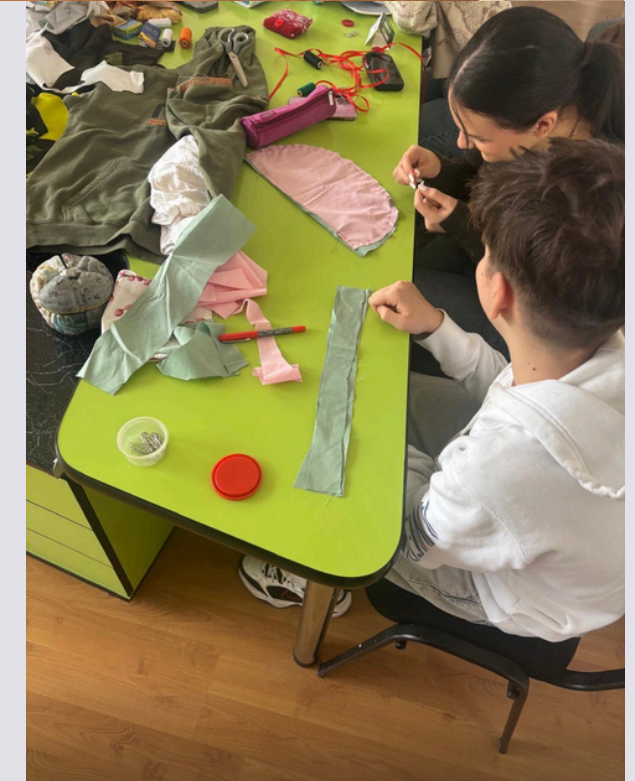
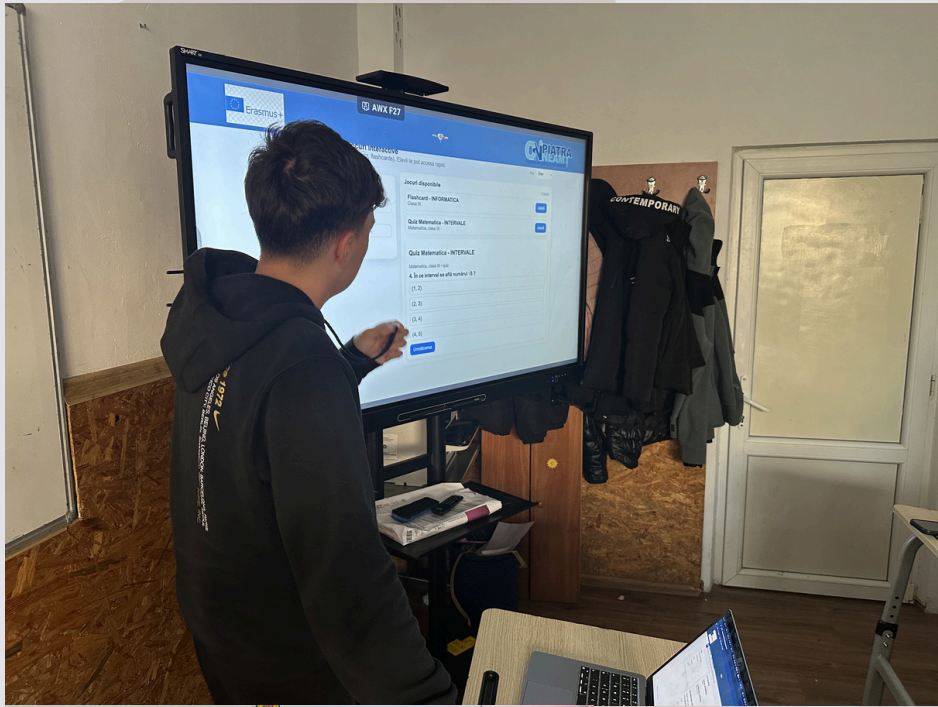
INPUT - ÎNAINTE DE MOBILITATE ➔

ÎNAINTEA MOBILITĂȚII ERASMUS+ DIN GROTAMMARE, PERIOADA DE PREGĂTIRE A FOST PLINĂ DE EMOȚII, ACTIVITĂȚI ȘI SESIUNI DE LUCRU PRIN CARE NE-AM PREGĂTIT PENTRU EXPERIENȚA DIN ITALIA ȘI PENTRU OBIECTIVELE PROIECTULUI. SELECȚIA A ÎNCEPUT CU REDACTAREA UNUI CV ȘI A UNEI SCRISORI DE APLICAȚIE, PRIN CARE NE-AM PREZENTAT MOTIVAȚIA ȘI DORINȚA DE A PARTICIPA LA PROIECT. APOI, AM SUSȚINUT UN TEST SCRIS LA LIMBA ENGLEZĂ ȘI UN INTERVIU DESFĂȘURAT TOT ÎN LIMBA ENGLEZĂ. ACESTE ETAPE NE-AU AJUTAT SĂ NE DEMONSTRĂM CUNOȘTINȚELE, IMPLICAREA ȘI CAPACITATEA DE COMUNICARE.

ÎN CADRUL ȘCOLII, AM PARTICIPAT LA DIFERITE SESIUNI DE LUCRU ȘI ACTIVITĂȚI DE PREGĂTIRE. ÎMPREUNĂ, AM REALIZAT UN PROIECT PENTRU FESTIVITATEA DE DESCHIDERE DIN ITALIA, PRIN CARE AM PREZENTAT ROMÂNIA, TRADIȚIILE, CULTURA ȘI FRUMUSEȚILE SALE. AM PREGĂTIT MATERIALE ȘI PREZENTĂRI PRIN CARE AM DORIT SĂ REPREZENTĂM CÂT MAI BINE ȚARA ȘI ȘCOALA NOASTRĂ.

DE ASEMENEA, AM DESFĂȘURAT ACTIVITĂȚI BAZATE PE COLABORARE, COMUNICARE ÎN LIMBI STRĂINE, LUCRU ÎN ECHIPĂ ȘI DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE, CARE NE-AU AJUTAT SĂ NE PREGĂTIM PENTRU ACEASTĂ EXPERIENȚĂ INTERNAȚIONALĂ.

ÎN URMA PREGĂTIRILOR, AM PORNIT SPRE GROTAMMARE CU EMOȚIE, ENTUZIASM ȘI DORINȚA DE A REPREZENTA ȘCOALA ȘI ROMÂNIA CÂT MAI BINE.



PROCESSING... ÎN MOBILITATE

ANALIZA CELOR 4 OBIECTIVE PE PARCURSUL MOBILITĂȚII

OBIECTIVUL 1

METODE INOVAȚIVE DE PREDARE - ÎNVĂȚARE

- Participarea la activități interactive de matematică, informatică și programare.
- Observarea unor metode moderne de predare în cadrul școlii gazdă.
- Învățare prin experiențe culturale, vizite documentate și activități practice.
- Dezvoltarea autonomiei, orientării și adaptării într-un mediu nou.
- Utilizarea limbii engleze și a colaborării internaționale în procesul educațional.

OBIECTIVUL 3

DEZVOLTAREA LEADERSHIP-ULUI ȘI LUCRULUI ÎN ECHIPĂ

- Realizarea activităților în echipe mixte româno-italiene.
- Dezvoltarea spiritului de colaborare prin proiecte și prezentări comune.
- Asumarea responsabilităților și coordonarea grupului în diferite situații.
- Consolidarea relațiilor interpersonale prin activități sportive și sociale.
- Îmbunătățirea comunicării, solidarității și sprijinului reciproc.

OBIECTIVUL 2

COMUNICARE ȘI DIGITALIZARE

- Folosirea aplicațiilor digitale pentru orientare, traducere și organizarea activităților.
- Utilizarea tablelor inteligente, a calculatoarelor și a manualelor digitale.
- Dezvoltarea competențelor lingvistice în română, italiană și engleză.
- Comunicarea permanentă cu elevii și profesorii din Italia.
- Observarea digitalizării în educație și în spațiile culturale vizitate.

OBIECTIVUL 4

SUSTENABILITATE

- Promovarea transportului sustenabil: mers pe jos, bicicletă, autobuz și tren.
- Aplicarea colectării selective și a comportamentelor responsabile față de mediu.
- Reducerea consumului de hârtie prin utilizarea resurselor digitale.
- Promovarea incluziunii și accesibilității pentru persoanele cu dizabilități.
- Dezvoltarea responsabilității sociale prin implicarea în activități caritabile.

ZILELE PETRECUTE ÎN ITALIA, ÎN CADRUL MOBILITĂȚII ERASMUS+ DIN GROTTAMMARE, NE-AU OFERIT ȘANSA DE A DESCOPERI METODE NOI DE PREDARE ȘI ÎNVĂȚARE ȘI DE A COLABORA CU COLEGII ITALIENI ÎN LABORATOARE ULTRADOTATE, PRIN ACTIVITĂȚI INTERACTIVE ȘI PRACTICE.

AM PARTICIPAT LA ACTIVITĂȚI DE CUNOAȘTERE ȘI SOCIALIZARE, UNDE AM ÎMPĂRTĂȘIT TRADIȚII ȘI CULTURI DIFERITE, REUȘIND SĂ CREĂM LEGĂTURI STRÂNSE ȘI PRIETENII FRUMOASE. DE ASEMENEA, AM AVUT OCAZIA SĂ GUSTĂM DIN CELEBRA GASTRONOMIE ITALIANĂ ȘI SĂ DESCOPERIM FARMECUL UNOR ORAȘE PRECUM RIPATRANSONE, ASCOLI PICENO, SAN BENEDETTO DEL TRONTO, ANCONA ȘI GROTTAMMARE.

ACEASTĂ EXPERIENȚĂ NE-A AJUTAT SĂ NE DEZVOLTĂM ATÂT PERSONAL, CÂT ȘI EDUCAȚIONAL, OFERINDU-NE AMINTIRI DE NEUITAT.



OUTPUT - DUPĂ MOBILITATE

CE NE-A INSPIRAT DIN MOBILITATE SĂ IMPLEMENTĂM ÎN ȘCOALA NOASTRĂ?

ITALIA NE-A OFERIT O PERSPECTIVĂ DIFERITĂ ASUPRA MODULUI ÎN CARE EDUCAȚIA POATE FI ABORDATĂ. CEL MAI MULT NE-AU ATRAS ATENȚIA RELAȚIILE DESCHISE ȘI APROPIATE DINTRE PROFESORI ȘI ELEVII, CARE CONTRIBUIE LA CREAREA UNUI MEDIU DE ÎNVĂȚARE MAI RELAXAT ȘI MAI EFICIENT.

DE ASEMENEA, AM FOST IMPRESIONAȚI DE LABORATOARELE MODERNE ȘI PERFORMANTE, DOTATE CU PLATFORME DIGITALE PRIN CARE ELEVII POT URMĂRI LECȚIILE ÎN TIMP REAL PE CALCULATOR, FĂRĂ A FI NEVOIȚI SĂ SE CONCENTREZE DOAR ASUPRA TABLEI. ACESTE METODE INTERACTIVE NE-AU DEMONSTRAT CĂ PROCESUL DE ÎNVĂȚARE POATE DEVENI MULT MAI CAPTIVANT ȘI ATRACTIV PRIN ACTIVITĂȚI SIMPLE, DAR INOVATOARE. EXPERIENȚA TRĂITĂ NE-A AJUTAT SĂ ÎNȚELEM CÂT DE IMPORTANTĂ ESTE ÎMBINAREA TEHNOLOGIEI CU METODELE MODERNE DE PREDARE PENTRU A FACE EDUCAȚIA MAI INTERESANTĂ ȘI MAI EFICIENTĂ.

CE A URMAT DUPĂ MOBILITATE?

DUPĂ MOBILITATEA DEȘFĂȘURATĂ ÎN GROTTAMMARE, ITALIA, NE-AM ÎNTORS CU DORINȚA DE A ÎMPĂRTĂȘI COLEGILOR ȘI PROFESORILOR EXPERIENȚA DEOSEBITĂ PE CARE AM TRĂIT-O ÎN CADRUL ACESTUI PROIECT EUROPEAN.

PARTICIPAREA LA ACEASTĂ MOBILITATE NE-A OFERIT OPORTUNITATEA DE A DESCOPERI UN ALT SISTEM EDUCAȚIONAL ȘI DE A REALIZA, CU MÂNDRIE, CĂ PREGĂTIREA NOASTRĂ ACADEMICĂ ȘI NIVELUL CUNOȘȚINȚELOR DOBÂNDITE ÎN ȘCOALA ROMÂNEASCĂ SUNT FOARTE BINE DEZVOLTĂTE.

PE PARCURSUL ACESTEI EXPERIENȚE, AM ÎNVĂȚAT SĂ COLABORĂM MAI EFICIENT, SĂ COMUNICĂM ÎNTR-UN CONTEXT INTERNAȚIONAL, SĂ APRECIEM DIVERSITATEA CULTURALĂ ȘI IMPORTANȚA INCLUZIUNII. ÎN ACELAȘI TIMP, AM LEGAT PRIETENII SINCERE ȘI DE DURATĂ, CARE VOR RĂMÂNE UNELE DINTRE CELE MAI FRUMOASE AMINTIRI ALE ACESTEI MOBILITĂȚI ERASMUS+.

