

Sinteza impactului cursurilor Erasmus+ pe perioada acreditării

Cursul 1 – Digital STEAM (Tallinn, Estonia, 31 martie – 6 aprilie 2024)

Două cadre didactice (profesor de fizică și, respectiv, profesor de matematică) au participat la cursul „Digital STEAM – Teaching integrated science, arts and mathematics with digital devices” organizat de EUNEOS la Tallinn University. Ambele au raportat un impact pozitiv clar asupra practicii didactice:

- Lecțiile au devenit mai interactive, mai atractive și mai aplicate, prin încurajarea învățării active și a rezolvării de probleme prin colaborare;
- S-a diversificat metodologia de predare, cu accent pe conexiunile interdisciplinare (matematică–știință–tehnologie–artă);
- Au fost introduse instrumente AI pentru crearea de fișe de lucru diferențiate și lecții/teste pe platforma Livresq;
- Au fost experimentate activități outdoor și proiecte cu aplicabilitate practică în viața de zi cu zi;
- S-au îmbunătățit competențele de comunicare, de creare a resurselor digitale și de conducere a lucrului în echipă;
- Profesorul de fizică a mers mai departe: a scris articole de promovare, a participat la simpozioane, a diseminat în cadrul cercurilor pedagogice și a acceptat coordonarea echipei de robotică a colegiului (Cyb3rG0ds), participând cu succes la competiții regionale și naționale în sezonul 2025–2026. Experiența a contribuit și la obținerea gradației de merit în mai 2025.

Cursul 2 – Sustainability – Teaching Eco Skills (Premia de Dalt, Spania, 21–27 mai 2024)

Profesorul de informatică participant a descris cursul ca pe o experiență profesională definitorie, lucrând alături de profesori din Finlanda, Danemarca, Germania, Estonia, Grecia și Olanda.

- A integrat în lecțiile de informatică teme despre impactul tehnologiei asupra mediului: consumul energetic al dispozitivelor, deșeurile electronice, responsabilitatea utilizatorilor;
- A folosit resurse interactive despre schimbări climatice, platforme dedicate dezvoltării durabile și materiale despre economia circulară;

- A inițiat discuții cu elevii despre profesiile viitorului, automatizare și tranziția spre economia verde;
- Impactul asupra culturii școlii a fost vizibil: colegii și elevii au manifestat interes crescut pentru proiecte interdisciplinare care combină tehnologia cu educația ecologică.

Cursul 3 – AI for Teachers: Best AI & Digital Tools for Classroom Use (Split, Croația, 1–6 iunie 2025)

Trei cadre didactice au participat la acest curs, toate raportând beneficii concrete:

- S-au îmbunătățit metodele de predare prin introducerea unor resurse reutilizabile, atractive și adaptate stilului de învățare modern al elevilor (vizual, rapid, interactiv);
- Au fost integrate instrumente precum Canva, Kahoot, Perplexity AI în activitatea didactică curentă;
- Evaluarea a devenit mai eficientă: metodele formative, feedbackul frecvent și evaluarea bazată pe criterii clare ajută la urmărirea progresului elevilor;
- Timpul economisit în pregătirea lecțiilor permite acordarea unei atenții sporite nevoilor reale ale elevilor;
- S-a dezvoltat capacitatea de a-i ghida pe elevi în utilizarea responsabilă și etică a inteligenței artificiale, cu accent pe gândire critică, nu pe substituirea efortului personal;
- Colaborarea cu colegii și cu elevii în proiecte educaționale collaborative a devenit mai eficientă.

Concluzie generală

Pe parcursul celor trei ani ai acreditării Erasmus+, participarea la cursuri de formare a generat un impact multiplu și consistent: modernizarea metodelor de predare, integrarea instrumentelor digitale și AI în activitatea didactică, dezvoltarea culturii școlii prin diseminare și proiecte collaborative, și creșterea motivației atât a profesorilor, cât și a elevilor. Experiențele acumulate au depășit sfera individuală, influențând colectivul didactic și comunitatea școlară în ansamblu.

Proiecție – Curs iunie 2026: AI for CLIL: Lesson Plans, Resources and Assessment Tools

În luna iunie 2026, alți 3 profesori vor participa la cursul „AI for CLIL: Lesson Plans, Resources and Assessment Tools”, în cadrul aceleiași acreditări Erasmus+.

Cursul se adresează cadrelor didactice implicate sau interesate de metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) și vizează integrarea instrumentelor de inteligență artificială în planificarea lecțiilor, obținerea de resurse autentice și proiectarea instrumentelor de evaluare. Nu este necesară experiență anterioară cu AI.

Impactul anticipat în școală:

- Profesorii vor dobândi competențe practice de utilizare a AI pentru planificarea curriculumului și dezvoltarea resurselor CLIL, reducând semnificativ timpul alocat acestor sarcini;
- Vor fi introduse instrumente de creare a rubricilor și grilelor de evaluare, cu posibilitatea automatizării parțiale a corectării, ceea ce va permite un feedback mai rapid și mai personalizat pentru elevi;
- Vor fi create experiențe de învățare personalizate prin jocuri interactive, quizuri, chatboți și sisteme de feedback, sporind motivația și implicarea elevilor;
- Cursul va stimula colaborarea între profesori și va deschide reflecția continuă asupra practicii didactice;
- Va fi abordată și dimensiunea etică: protecția datelor, comunicarea cu părinții și dilemele asociate utilizării AI în educație, aspecte esențiale pentru o integrare responsabilă.

Prin această participare, colegiul va consolida și extinde competențele deja acumulate în domeniul digitalizării și al inteligenței artificiale, în beneficiul direct al elevilor și al calității actului educațional.

Erasmus+ în acțiune: 3 ani de transformare prin formare

Prin participarea la cursurile de formare internațională din cadrul Acreditării Erasmus+ nr. 2022-1-RO01-KA120-SCH-000107826, cadrele didactice ale colegiului nostru au parcurs un drum real de dezvoltare profesională, cu efecte vizibile în sala de clasă, în cultura școlii și în comunitatea educațională locală.

În cei trei ani ai acreditării, profesorii noștri au participat la cursuri desfășurate în Estonia, Spania și Croația, explorând teme de actualitate: educația STEAM digitală, sustenabilitatea și inteligența artificială în predare. Fiecare mobilitate a adus acasă nu doar cunoștințe, ci și schimbări concrete.

Lecțiile au devenit altfel. Mai interactive, mai conectate la realitate, mai adaptate generației de elevi de azi. S-au introdus activități outdoor, proiecte interdisciplinare, platforme digitale moderne și instrumente AI pentru diferențierea și evaluarea învățării.

Elevii au câștigat. Motivație mai mare, experiențe de învățare mai relevante și o pregătire mai bună pentru viitor, inclusiv pentru o lume în care tehnologia și sustenabilitatea sunt inseparabile.

Școala a crescut. Experiențele nu au rămas individuale. Profesorii s-au întors și au diseminat, în colective, în cercuri pedagogice, la simpozioane. Au apărut proiecte noi, echipe noi, o echipă de robotică, premii și recunoaștere profesională.

În iunie 2026, alți 3 profesori vor participa la cursul „AI for CLIL: Lesson Plans, Resources and Assessment Tools”, un pas firesc înainte, care va aduce în școala noastră instrumente de ultimă oră pentru predarea integrată a conținutului și limbii străine cu ajutorul inteligenței artificiale.

Erasmus+ nu este un proiect. Este un mod de a fi școală.