Nr. 14035/02.11.2026

e-mail școli
site ISJ Neamț

CĂTRE
UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL NEAMȚ

În atenția directorilor unităților de învățământ
În atenția cadrelor didactice de limbă și literatură română și limbi clasice

SCRISOARE METODICĂ
pentru disciplinele Limbă și literatură română și Limbi clasice, anul școlar 2026-2027

Anul școlar 2026-2027 a deschis o etapă nouă pentru disciplinele noastre, atât pentru învățământul liceal, cât și pentru învățământul gimnazial. Clasa a IX-a intră pe noile programe școlare, standardele naționale de evaluare devin aplicabile la gimnaziu, iar programele de examen pentru Bacalaureatul 2030 sunt deja publicate. Prezenta scrisoare metodică reunește reperele normative și direcțiile de lucru pentru acest an, pentru ca deciziile de proiectare, predare și evaluare să se sprijine pe date verificate, pe o interpretare corectă a documentelor curriculare și pe o perspectivă de lungă durată asupra formării elevilor.

1. Clasa a IX-a: un curriculum nou, construit pe competențe

Din septembrie 2026, elevii de clasa a IX-a studiază după planuri-cadru, programe și manuale noi. La clasele a X-a – a XII-a se continuă documentele curriculare după care generațiile respective și-au început parcursul liceal.

Noile planuri-cadru

Începând cu anul școlar 2026-2027, se aplică planurile-cadru aprobate prin OMEC nr. 4350/2025, cu anexele 1–38 modificate și înlocuite prin OMEC nr. 4152/2026 (MO nr. 565 bis/9.VII.2026). Este de reținut că aceste planuri au prevăzute trei segmente: trunchi comun (TC), curriculum de specialitate (CS) și curriculum la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ).

Numărul de ore pe săptămână pentru disciplinele noastre apare specificat în tabelul alăturat:

Filieră / profil / specializare	Disciplina	IX	X	XI	XII
Teoretică, real; tehnologică; vocațională (artistic, sportiv, militar, teologic)	Limba și literatura română (TC)	3	3	2	2
Teoretică, umanist – științe sociale	Limba și literatura română (TC + CS)	3 + 1	3 + 1	2 + 2	2 + 2
	Limba latină (CS)	1	1	–	–
Teoretică, umanist – filologie	Limba și literatura română (TC + CS)	3 + 2	3 + 2	2 + 2	2 + 2
	Limba latină (CS)	1	1	2	1
Vocațională, pedagogic	Limba și literatura română (TC + CS)	3 + 1	3 + 1	2 + 1	2 + 1
Vocațională, teologic ortodox – teologie ortodoxă	Limba latină / Limba greacă (CS)	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1
Vocațională, teologic romano-catolic – teologie	Limba latină (CS)	2	2	1	1

Inspectoratul Școlar Județean Neamț
Piatra-Neamț, județul Neamț, str. Lt. Drăghiescu, nr. 4A
tel. 0233/214860 | fax 0233/215807 | e-mail: office@isjneamt.ro | site: www.isjneamt.ro

La profilul real, clasa a XI-a, CS include disciplina integratoare *Discursuri multiple – literatură și științe*. La profilurile artistic, sportiv și teologic, planurile prevăd opționale de aprofundare la limba și literatura română, de aceea este necesară consultarea notelor specifice ale anexei corespunzătoare fiecărei specializări.

Programele școlare pentru clasa a IX-a

Disciplina	Filieră / profil / specializare	Act normativ
Limba și literatura română, TC	real; tehnologică; vocațională	Anexa nr. 90 la OMEC nr. 6930/2025, introdusă prin OMEC nr. 3224/2026 (MO nr. 141 bis/24.II.2026)
Limba și literatura română, TC + CS	umanist – științe sociale	Anexa nr. 91 la OMEC nr. 6930/2025
Limba și literatura română, TC + CS	umanist – filologie	Anexa nr. 92 la OMEC nr. 6930/2025
Gramatica aplicată a limbii române, CS	pedagogic (învățător-educator; educație timpurie și pedagogia educației nonformale; pedagogie generală și mediere școlară)	Anexele nr. 67, 68, 69 la OMEC nr. 6930/2025
Limba latină, CS (IX–XII)	umanist – filologie și științe sociale	Anexa nr. 44 la OMEC nr. 6930/2025 (MO nr. 4 bis/8.I.2026)
Limba latină, TC + CS	teologic ortodox – teologie ortodoxă, muzică bisericească	Anexa nr. 54 la OMEC nr. 3716/2026 (MO nr. 410 bis/14.V.2026)
Limba greacă, CS	teologic ortodox – teologie ortodoxă, muzică bisericească	Anexa nr. 56 la OMEC nr. 3716/2026
Limba latină, CS	teologic romano-catolic de limbă română	Anexa nr. 88 la OMEC nr. 3716/2026

Pentru alte specializări teologice (ghid turism religios, cultul greco-catolic), este necesară verificarea anexei exacte în centralizatorul OMEC nr. 3716/2026. Programele claselor a X-a – a XII-a din noul curriculum, aprobate prin OMEC nr. 4106/2026, se vor aplica progresiv, din 2027-2028.

Noua programă de limba și literatura română se organizează în jurul a trei competențe generale:

- *interpretarea formelor literare în dinamica lor*;
- *integrarea fenomenelor literare românești în contexte socioculturale transnațional*;
- *valorificarea resurselor limbii și a variației formelor ei*.

Abordarea este integrată, diacronică și contextuală, cu accent pe lectura integrală. Recomand o lectură atentă a sugestiilor metodologice și a materialelor de sprijin publicate de Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare (CNCE) pentru clasa a IX-a: reperele metodologice, materialele de orientare în planificarea calendaristică și scrisoarea metodică dedicată primelor șapte săptămâni, care pot fi consultate la adresa https://rocnee.eu/index.php/en/curriculum/materiale-suport-pentru-anul-scolar-2026-2027-documente. Acestea au caracter orientativ și pot fi de un real folos în realizarea demersului didactic.

Manualele școlare

Manualele aprobate pentru clasa a IX-a sunt disponibile la acest moment în format digital în secțiunea dedicată de pe site-ul Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare (CNCE), manuale.edu.ro.

La limba și literatura română au fost aprobate manuale ale editurilor Booklet, Art Klett, Paralela 45, Litera Educational, EDP, CD Press și Corint Logistic (TC) și ale editurilor Litera Educational, CD Press și Corint Logistic (TC+CS, filologie, științe sociale).

La limba latină (CS, profil umanist), oferta aprobată aparține editurii Litera Educațional.

Inspectoratul Școlar Județean Neamț
Piatra-Neamț, județul Neamț, str. Lt. Drăghiescu, nr. 4A
tel. 0233/214860 | fax 0233/215807 | e-mail: office@isjneamt.ro | site: www.isjneamt.ro

Pentru clasele a X-a – a XII-a/a XIII-a din învăţământul liceal/profesional şi tehnic, se utilizează programele şcolare şi manualele aprobate anterior, pe care le puteţi consulta pe secţiunea dedicată a Centrului Naţional pentru Curriculum şi Evaluare (CNCE): https://rocnee.eu/index.php/en/dcee-oriz/curriculum-oriz/programe-scolare-front

2. Standardele naţionale de evaluare: criterii clare pentru progresul fiecărui elev

Începând cu anul şcolar 2026-2027, evaluarea la gimnaziu se raportează la standardele naţionale de evaluare aprobate prin OMEC nr. 4615/2026. Pentru disciplina *Limbă şi literatură română*, documentul de referinţă este **Anexa nr. 27 – Standarde naţionale de evaluare asociate disciplinei Limba şi literatura română, învăţământ gimnazial, clasele a V-a – a VIII-a**. Pentru disciplina *Elemente de limbă latină şi de cultură romanică,* clasa a VII-a**,** standardele naţionale de evaluare se găsesc în **Anexa nr. 12.**

Pentru fiecare competenţă specifică din programa şcolară, standardele naţionale formulează un standard de învăţare şi descriptori pe trei niveluri de performanţă: **de bază**, **consolidat** şi **avansat**. Trecerea de la un nivel la altul se vede, în principal, în gradul de autonomie al elevului (ghidat, cu ajutor, independent) şi în complexitatea sarcinii.

Este de reţinut că standardele nu schimbă sistemul de notare şi nu se convertesc automat în note. Ele oferă un limbaj comun pentru a observa ce poate face elevul şi care este pasul următor. În practică, vă propun:

1. porniţi de la competenţa specifică şi de la standardul asociat când proiectaţi sarcina de lucru şi proba de evaluare;
2. formulaţi criterii accesibile elevilor şi comunicaţi-le înainte de evaluare;
3. în feedback, numiţi nivelul atins, argumentul şi următorul pas de progres;
4. calibraţi aprecierile în comisia metodică, comparând lucrări adnotate.

La trecerea în clasa a IX-a, standardele de gimnaziu funcţionează ca ancore de intrare: testul iniţial arată nivelul real cu care elevii încep această etapă.

Webinarele dedicate standardelor naţionale

Centrul Naţional pentru Curriculum şi Evaluare (CNCE) a organizat, în cadrul proiectului RECRED, webinare de prezentare a standardelor naţionale de evaluare pentru gimnaziu. Înregistrările pot fi urmărite pe pagina dedicată de pe site-ul proiectului*: https://www.educred.ro/evenimente/webinare-standarde-evaluare-primar-gimnaziu.*

Vă recomand să le parcurgeţi individual sau în comisia metodică şi să discutaţi exemplele de sarcini şi de răspunsuri pe care le propun.

3. Evaluări şi examene naţionale: repere stabile pentru o pregătire riguroasă

Evaluarea Naţională de la finalul clasei a VI-a

Limba română este prezentă în toate cele trei evaluări prevăzute de *Metodologia de organizare şi desfăşurare a evaluărilor naţionale de la finalul claselor a II-a, a IV-a şi a VI-a*. La clasa a VI-a, se regăseşte în proba *Limbă şi comunicare*, alături de limba modernă. Calendarul pentru 2027 se aprobă prin ordin de ministru şi va fi transmis în şcoli imediat după publicare. Începând cu anul şcolar 2026-2027, şi Evaluarea naţională la clasa a VI-a se bazează pe noile **standarde naţionale de evaluare.** De aceea, rezultatele obţinute de elevi trebuie să fie un instrument de diagnostic valoros pentru planificarea claselor a VII-a şi a VIII-a.

Evaluarea Naţională pentru absolvenţii clasei a VIII-a

În acest an şcolar, EN VIII se desfăşoară conform *Metodologiei-cadru* şi *Calendarului* aprobate prin OMEC nr. 5815/15.10.2026. Programa de examen la limba şi literatura română este aprobată prin OMEC nr. 5757/2026 şi se raportează la programa şcolară aprobată prin OMEN nr. 3393/2017.

În privinţa evaluării şi n, *Metodologia* aduce **două noutăţi** pe care vă recomand să le explicaţi elevilor şi părinţilor:

Inspectoratul Școlar Județean Neamț
Piatra-Neamț, județul Neamț, str. Lt. Drăghiescu, nr. 4A
tel. 0233/214860 | fax 0233/215807 | e-mail: office@isjneamt.ro | site: www.isjneamt.ro

- dacă notele acordate de cei doi evaluatori la disciplina Limba română diferă cu mai mult de un punct, aceştia sunt notificaţi automat să reanalizeze lucrarea; dacă diferenţa persistă, lucrarea este evaluată de alţi doi profesori, iar nota finală este media celor două note centrale, după eliminarea notelor extreme;
- lucrarea poate fi vizualizată după afişarea rezultatelor iniţiale, înainte de depunerea contestaţiei; în acelaşi timp, depunerea contestaţiei nu este condiţionată de vizualizarea lucrării.

Examen	Proba de limbă şi literatură română	Data
Evaluarea Naţională, clasa a VIII-a	probă scrisă	22 iunie 2027
	rezultate iniţiale / finale	30 iunie / 7 iulie 2027

Examenul naţional de bacalaureat 2027

Se desfăşoară conform OMEC nr. 5211/27.08.2026 (MO nr. 758/7.IX.2026). Structura probelor de limba şi literatura română rămâne cea cunoscută: proba A (competenţe lingvistice de comunicare orală) şi proba scrisă E)a).

Examen	Proba de limbă şi literatură română	Data
Bacalaureat, sesiunea I	proba A (oral)	12–14 aprilie 2027
	proba E)a) (scris)	14 iunie 2027
	rezultate finale	1 iulie 2027
Bacalaureat, sesiunea a II-a	proba A (oral)	2–3 august 2027
	proba E)a) (scris)	9 august 2027
	rezultate finale	23 august 2027

Modelele de subiecte pentru Evaluarea Naţională şi Bacalaureat 2027 au fost publicate de Centrul Naţional pentru Curriculum şi Evaluare (CNCE) pe site-ul subiecte.edu.ro/2027. Structura probei, tipurile de itemi şi baremele nu se modifică faţă de aceste modele. Utilizaţi-le pentru a familiariza elevii cu formatul, nu ca singură sursă de exerciţiu: competenţele se formează prin lectură şi scriere constante, nu prin repetarea aceluiaşi tip de subiect.

Bacalaureatul 2030

Pentru predictibilitate, tranziţie firească şi temeinică, Ministerul Educaţiei şi Cercetării a publicat documentele care menţionează aspectele esenţiale ale desfăşurării examenului de bacalaureat 2030, întrucât prima sesiune construită integral pe noul curriculum va fi susţinută de elevii care au intrat acum în clasa a IX-a. Probele şi disciplinele pentru au fost aprobate sunt prevăzute în OMEC nr. 4138/2026, iar programele de examen în OMEC nr. 5077/2026 (MO nr. 737 bis/2.IX.2026). În acest context, devine absolut necesară o clarificare: **programele de examen derivă din programele şcolare şi nu le înlocuiesc**.

Limba şi literatura română este evaluată prin **proba orală de competenţe lingvistice (A01)** şi prin **proba scrisă (A1)**.

Pentru clasa a IX-a, atât demersul didactic, cât şi mesajul către elevi trebuie să fie edificatoare: nu este vorba despre o pregătire de bacalaureat prematură, ci despre formarea temeinică a competenţelor, cu feedback şi progres vizibil.

4. Simulările: un exerciţiu orientat către diagnoză

Pentru acest an şcolar, elevii claselor a VIII-a şi a XII-a sunt prevăzute două simulări: una regională, stabilită pentru luna decembrie 2026, şi una naţională, în martie 2027.

Simularea regională, 7–9 decembrie 2026

Inspectoratul Școlar Județean Neamț
Piatra-Neamț, județul Neamț, str. Lt. Drăghiescu, nr. 4A
tel. 0233/214860 | fax 0233/215807 | e-mail: office@isjneamt.ro | site: www.isjneamt.ro

Această simulare regională este organizată în parteneriat, de inspectoratele şcolare din judeţele Bacău, Botoşani, Iaşi, Neamţ, Suceava şi Vaslui, pentru clasele a VIII-a şi a XII-a, iar lucrările vor fi evaluate pe platforma de evaluare digitalizată a MEC. Structura probei, subiectele şi baremele respectă modelele oficiale. Organizată cu trei luni înaintea simulărilor naţionale, simularea regională prevăzută are trei destinatari:

- **pentru elevi**, este prima experienţă a unei probe în condiţii de examen: timp limitat, subiect necunoscut, lucrare evaluată de profesori din alte şcoli. Fiecare elev află din timp ce ştie să facă şi ce are de recuperat, cât mai este timp pentru progres;
- **pentru profesori**, rezultatele arată item cu item unde se află clasa faţă de cerinţele programei de examen. Ele permit ajustarea planificării pentru perioada următoare, organizarea pe grupe de recuperare sau de aprofundare şi compararea rezultatelor cu cele ale altor şcoli din regiune;
- **pentru comisii**, simularea verifică organizarea centrelor de examen, scanarea şi încărcarea lucrărilor pe platforma de evaluare digitalizată şi aplicarea unitară a baremului de către evaluatori. Eventualele disfuncţii pot fi corectate înaintea simulărilor naţionale şi a examenelor din vară.

Conţinuturile prevăzute pentru simularea regională la disciplina limba şi literatura română sunt următoarele:

Clasa a VIII-a
Conţinuturile programei aprobate prin OMEC nr. 5757/2026, ***cu excepţia*** următoarelor:
a. Lectură: - Narativul în texte multimodale: text şi imagine - banda desenată; - Dialogul în spectacol şi în textul nonliterar - interviul; - Textul dramatic şi arta spectacolului (autor, personaj dramatic; rolul indicaţiilor scenice; rolul dialogului; actori, decor, costume, lumini, muzică).
b. Elemente de construcţie a comunicării. Gramatică: - Construcţii sintactice; - Enunţuri eliptice; - Apoziţia; - Realizări propoziţionale ale unor funcţii sintactice: atributiva, completiva directă, completiva indirectă, completiva prepoziţională, circumstanţiala de loc, de timp, de mod, cauzala, finala.

Clasa a XII-a
Conţinuturi **selectate** din programa de examen reprezentată de Anexa nr. 2 la OMEN nr. 4923/2013, şi anume:
a. genul liric: romantismul (Mihai Eminescu), simbolismul (George Bacovia), modernismul poetic (Tudor Arghezi, Lucian Blaga);
b. genul epic: basmul cult, nuvela;
c. genul dramatic: comedia.

Simulările naţionale, martie 2027 (calendarul MEC)

Simulare	Limba şi literatura română	Comunicarea rezultatelor
Evaluarea Naţională, clasa a VIII-a	16 martie 2027	30 martie 2027
Bacalaureat, proba E)a)	22 martie 2027	9 aprilie 2027

Rezultatele simulărilor nu se opresc la notă. Vă rog să le analizaţi item cu item, alături de elevi, dar şi în comisia metodică, astfel încât să le puteţi transforma în măsuri concrete: feedback individual pentru fiecare elev, grupe de recuperare sau de aprofundare, ajustarea planificării pentru perioada rămasă. De asemenea, este importantă informarea părinţilor cu privire la stadiul pregătirii elevilor în urma simulărilor, pentru conştientizare şi susţinerea acestora în vederea realizării progresului şcolar necesar.

Inspectoratul Școlar Județean Neamț
Piatra-Neamț, județul Neamț, str. Lt. Drăghiescu, nr. 4A
tel. 0233/214860 | fax 0233/215807 | e-mail: office@isjneamt.ro | site: www.isjneamt.ro

5. Curriculumul la decizia elevului: opţionale care răspund unor nevoi reale

Prin OMEC nr. 3454/2026 s-au aprobat metodologiile privind dezvoltarea curriculumului la decizia elevului din oferta şcolii (CDEOŞ). Ele se aplică progresiv, începând cu clasa a IX-a în 2026-2027; pentru celelalte clase rămân valabile reglementările corespunzătoare planurilor-cadru în vigoare. Este de reţinut că oferta este a şcolii, iar decizia este a elevului/părintelui, după caz.

Trei tipuri de opţionale

Tip	Ce presupune	Documente
Aprofundare	Aceleaşi competenţe şi conţinuturi ca disciplina obligatorie, cu activităţi noi de învăţare, pentru consolidare, performanţă sau remediere	Document-anexă la programa disciplinei, cu analiza de nevoi şi activităţile propuse
Disciplină nouă	Competenţe noi, diferite de cele din TC/CS	Programă proprie, denumire şi rubrică în catalog
Opţional integrat	Temă care reuneşte mai multe discipline sau arii curriculare	Programă proprie, abordare inter- sau transdisciplinară

Oferta se construieşte pornind de la analiza nevoilor elevilor şi a resurselor şcolii, cu cel puţin o propunere peste numărul de opţionale prevăzut şi cu un prag minim de 8 elevi pentru organizarea pe grupă. Elevii trebuie să primească informaţii clare şi timp pentru decizie (5-10 zile lucrătoare). Etapele orientative: analiza nevoilor (septembrie-octombrie), propuneri (octombrie-noiembrie), ofertă şi informare (noiembrie-decembrie), alegere (ianuarie-februarie), avizare şi aprobare (aprilie-mai).

Pe lângă posibilitatea elaborării de opţionalele în şcoală, trebuie să ştim că există şi **oferta naţională a Ministerului**, cu programe potrivite atât pentru disciplina limbă şi literatură română, cât şi pentru limbi clasice: https://rocnee.eu/index.php/en/dcee-oriz/curriculum-oriz/discipline-optionale-aflate-in-oferta-nationala. Vă invit să o consultaţi înainte de a elabora o programă nouă: multe dintre temele propuse anual în şcoli au deja un cadru curricular avizat.

Educaţia media digitală şi inteligenţa artificială

Lectura critică a mesajelor media, verificarea surselor, recunoaşterea dezinformării şi scrierea etică ţin firesc de competenţele disciplinei noastre şi de ancorarea cunoaşterii în contextul contemporan al elevilor. Pe lângă disciplina opţională *Educaţie digitală şi abilităţi media*, destinată claselor a IX-a – a XII-a, există şi opţionalul *Cultură digitală*, pentru clasele a VII-a şi a VIII-a.

Cea mai recentă programă de opţional a fost aprobată prin OMEC nr. 5808/14.10.2026 şi vizează *Inteligenţa artificială (IA) şi cetăţenia digitală*, pentru clasele a IX-a – a XII-a, toate filierele şi profilurile, aplicabilă din anul şcolar 2027-2028. Programa tratează teme apropiate de ale noastre: verificarea informaţiilor generate de IA, dezinformarea şi conţinutul *deepfake*, proprietatea intelectuală, citarea surselor şi transparenţa utilizării IA în lucrările proprii. Profesorii de limba română pot avea un rol important în predarea acestui opţional sau în proiecte integrate şi de aceea vă invit să o luaţi în atenţie pentru anul şcolar următor.

6. Cercul pedagogic: o singură activitate, dar care contează

În anul şcolar 2026-2027, fiecare cerc pedagogic de limba şi literatura română şi de limbi clasice va organiza **o singură activitate metodică**. Faptul că avem o singură întâlnire cere ca ea să fie pregătită cu grijă şi să producă impact real asupra dezvoltării noastre profesionale şi asupra elevilor.

Recomandări pentru organizare:

- **Tematica** generală va fi centrată pe aplicarea noilor programe la clasa a IX-a, pe utilizarea standardelor naţionale de evaluare la gimnaziu şi pe abordări didactice centrate pe competenţe, incluziune şi diferenţiere. Tematica detaliată şi perioada de desfăşurare vor fi comunicate de ISJ Neamţ.

Inspectoratul Școlar Județean Neamț
Piatra-Neamț, județul Neamț, str. Lt. Drăghiescu, nr. 4A
tel. 0233/214860 | fax 0233/215807 | e-mail: office@isjneamt.ro | site: www.isjneamt.ro

- **Formatul** va fi unul aplicativ: atelier de lucru, lecţii/secvenţe de lecţii/activităţi demonstrative şi exemple de bune practici, vizite de studiu şi documentare, mese rotunde, studii de impact, comunicări ştiinţifice, dezbateri, diseminarea rezultatelor unor proiecte etc.
- **Responsabilii de cerc** pregătesc activitatea împreună cu profesorii organizatori şi asigură diseminarea materialelor către colegi şi transmiterea acestora către inspectorul şcolar pentru disciplinele limbă şi literatură română şi limbi clasice.

7. Portofoliul profesional: un instrument necesar şi semn al responsabilităţii pentru propriul demers didactic

Portofoliul profesorului de limba şi literatura română şi de limbi clasice trebuie să reflecte activitatea reală de la clasă şi să poată fi actualizat uşor, în format fizic sau electronic. Vă propun următoarea structură:

1. **Documente de referinţă:** planurile-cadru şi programele şcolare în vigoare pentru clasele la care predaţi (pentru clasa a IX-a, noile programe); programele de examen (EN VIII, bacalaureat 2027, bacalaureat 2030); standardele naţionale de evaluare pentru gimnaziu; programele opţionalelor, după caz.
2. **Proiectarea didactică:** planificările calendaristice şi proiectele unităţilor de învăţare, în acord cu structura anului şcolar.
3. **Evaluarea:** testele iniţiale, analiza rezultatelor şi măsurile stabilite; instrumente de evaluare (probe, grile, criterii, fişe de observare) corelate cu competenţele şi, la gimnaziu, cu standardele; analiza rezultatelor la simulări.
4. **Diferenţierea şi incluziunea:** planurile de remediere, programele de pregătire suplimentară şi de pregătire pentru performanţă; adaptările curriculare pentru elevii cu CES.
5. **Resurse:** materiale didactice proprii, RED, fişe de lucru, liste de lecturi recomandate.
6. **Activitate extracurriculară şi performanţă:** olimpiade, concursuri, activitatea în cadrul Centrului de Excelenţă Neamţ, cercuri de lectură, cenacluri, reviste şcolare, proiecte şi parteneriate.
7. **Dezvoltare profesională:** cursuri de formare, grade didactice, participare la cercuri pedagogice, publicaţii, fişa de autoevaluare.

Portofoliul profesional, în format fizic sau electronic, nu se completează doar pentru inspecţie. El arată responsabilitatea şi preocuparea constantă pentru evoluţia în carieră, dar şi cum gândiţi parcursul elevilor şi cum vă ajustaţi demersul în funcţie de rezultatele lor.

8. Priorităţi comune pentru anul şcolar 2026-2027

Reperele prezentate în această scrisoare metodică sunt necesare pentru o direcţie comună. Fiecare şcoală îşi are contextul ei, cu elevi, rezultate şi resurse diferite, dar unele obiective trebuie urmărite unitar la nivelul judeţului: implementarea coerentă a noului curriculum, evaluarea criterială, reducerea diferenţelor dintre unităţile şcolare şi pregătirea pe termen lung a generaţiei care va susţine Bacalaureatul 2030. Priorităţile de mai jos nu adaugă sarcini noi, ci stabilesc ce merită să primească întâietate în proiectare, la clasă şi în activitatea comisiilor metodice. Ele vor sta la baza activităţilor de îndrumare şi de inspecţie din acest an şcolar.

1. **Lectura şi alfabetizarea funcţională** – comprehensiunea textelor literare şi nonliterare, continue şi discontinue, cu întrebări pe toate nivelurile de înţelegere; lectura integrală şi ghidată a operelor.
2. **Scrierea, exersată constant** – sarcini scurte şi frecvente, cu criterii cunoscute dinainte, rescriere pe baza feedbackului şi atenţie la textul argumentativ.
3. **Aplicarea coerentă a noului curriculum la clasa a IX-a**, cu proiectare pe competenţe şi evaluare formativă.
4. **Evaluarea criterială la gimnaziu**, prin raportare la standardele naţionale de evaluare.
5. **Sprijin diferenţiat** pentru elevii cu dificultăţi, cu prioritate în unităţile şcolare cu rezultate sub media judeţeană şi pentru elevii cu CES sau cu studii anterioare în străinătate.

Inspectoratul Școlar Județean Neamț
Piatra-Neamț, județul Neamț, str. Lt. Drăghiescu, nr. 4A
tel. 0233/214860 | fax 0233/215807 | e-mail: office@isjneamt.ro | site: www.isjneamt.ro

6. **Performanța** – identificarea timpurie a elevilor cu interes și potențial, pregătirea pentru olimpiadele și concursurile de limba română și de limbi clasice, în colaborare cu Centrul Județean de Excelență.
7. **Relevanța învățării pentru viața elevilor** – Lectura, scrierea, utilizarea resurselor limbii sau reflecția asupra lumii au sens pentru elevi atunci când le pot valorifica dincolo de școală. Propuneți sarcini cu destinatar și scop reale și puneți operele literare studiate în legătură cu întrebările pe care și le pun elevii dumneavoastră, arătați cum competențele de comunicare susțin alegerile lor de studiu și de carieră.
8. **Colaborarea profesională**: schimbul de materiale în catedră și între școli, mentoratul pentru colegii debutanți, valorificarea resurselor educaționale deschise.
9. **Limbile clasice ca reper cultural**: relația dintre latină, greacă veche și limba română, valorificată atât în orele de limbi clasice, cât și în proiecte interdisciplinare.

În loc de încheiere

Schimbările din acest an nu sunt un scop în sine. Noile programe, standardele și examenele reconfigurate au sens doar dacă ajung să schimbe ce se întâmplă la oră: un elev care citește mai atent, scrie mai limpede și își poate susține punctul de vedere. Primii care vor parcurge integral noul curriculum vor susține bacalaureatul în 2030; ceea ce construim cu ei acum va conta atunci.

Îmi exprim deplina încredere în experiența și în competența profesională a fiecăruia dintre dumneavoastră. Rezultatele foarte bune obținute în multe școli din județ arată că expertiza există; provocarea este să o facem accesibilă tuturor elevilor, indiferent de școala în care învață. Inspectoratul Școlar Județean Neamț, profesorii metodiști și membrii Consiliului Consultativ vă stau alături în acest demers.

Vă mulțumesc pentru devotamentul dumneavoastră, pentru grija cu care îi însoțiți pe elevi și vă doresc să vă bucurați în fiecare etapă de succesul binemeritat!

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
prof. Ionuț-Liviu CIOCOIU

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
prof. Ana SOCEA

Întocmit,
INSPECTOR ȘCOLAR,
prof. Roxana PRISACARU

RP/RP 2 ex.
DOSAR LRO 2026-2027

Inspectoratul Școlar Județean Neamț
Piatra-Neamț, județul Neamț, str. Lt. Drăghiescu, nr. 4A
tel. 0233/214860 | fax 0233/215807 | e-mail: office@isjneamt.ro | site: www.isjneamt.ro